

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ
MEMÒRIA 2020

ÍNDEX	
1. IMEB. Finalitat i funcions	Pàg. 3
2. Consell Rector	Pàg. 4
3. Consell Escolar Municipal	Pàg. 5
4. Serveis	
4.1. Escoles d'Educació Infantil Municipal (escoles)	Pàg. 8
4.2. REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)	Pàg. 21
4.3. CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)	Pàg. 33
4.4. Reforç educatiu a Batxillerat	Pàg. 39
4.5. CUC (Centre Universitari de Calvià)	Pàg. 42
4.6. Centre d'Educació de Persones Adultes (CEPA CALVIÀ)	Pàg. 49
4.7. Biblioteques	Pàg. 61
4.8. Activitats complementàries	Pàg. 79
4.9. Activitats extraescolars	Pàg. 93
4.10. Servei de vacances.	Pàg. 97
4.11. Beques i pràctiques	Pàg. 101
4.12. Assessorament a les AMIPA	Pàg. 120
4.13. Aules obertes	Pàg. 123
4.14. Programa Reutilització de llibres	Pàg. 125
4.15. Programa T.E.I.	Pàg. 129
4.16. Servei de Manteniment centres IMEB.	Pàg. 134

1. IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.

FINALITAT DE L'IMEB

Gestió directa i descentralitzada de les competències municipals en matèria d'educació i biblioteques de l'Ajuntament de Calvià.

FUNCIONS DE L'IMEB

Organització, administració i gestió de:

- Les escoles infantils municipals.
- Els serveis i activitats educatives fetes directament o en col·laboració amb altres òrgans, institucions o particulars i totes les actuacions que acordi realitzar en matèria de foment de l'educació, orientades a la promoció educativa dels habitants de Calvià, així com la millora del servei educatiu que reben.
- Les biblioteques municipals, així com les activitats relacionades amb la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

2. CONSELL RECTOR

El Consell Rector és l'òrgan suprem de govern i representació de l'IMEB i assumeix el govern i la gestió de l'organisme autònom.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL RECTOR.

Presidenta de l'IMEB (nomenada per acord Plenari dia 20.06.2019).

- Sra. Olga Granados Expósito.

Vicepresidenta de l'IMEB (nomenada per Decret de Batlia dia 25.09.2019).

- Sra. Natividad Francés Gárate.

Vocals

- Sra. Natividad Francés Gárate (Representant del Grup Municipal del PSOE)
- Sra. Rosa M^a García Perelló (Representant del Grup Municipal del PP)
- Sra. Margarita Plomer Fornés (Representant del Grup Municipal PODEM)
- Sra. Carolina Esteban Torres (Representant del Grup Municipal VOX)
- Sra. Gaël A. Thyus Vieville (Representant del Grup Municipal CIUDADANOS)
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB)
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB)
- Sra. Natalia López Vives (treballadora IMEB)
- Amb veu i sense vot:
 - Sra. Cecília Valls Cabot (gerent) fins dia 30 d'agost de 2020
 - Sr. Borja Martorell Enseñat (gerent) a partir de dia 1 de setembre de 2020
 - Sr. Joan Castañer Alemany (secretari accidental)
 - Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental)

SESSIONS CELEBRADES

Durant l'any 2020 s'han fet 11 reunions del Consell Rector, ordinàries i extraordinàries, d'acord amb el següent calendari:

Ordinàries	Extraordinàries
23/09/20	10/03/20
16/12/20	09/06/20
	16/07/20
	31/07/20
	28/08/20
	16/09/20
	19/10/20
	03/11/20
	06/11/20

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Calvià és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Calvià.

Les funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Calvià, així com la seva composició, els nomenaments dels membres i el funcionament dels seus òrgans (Ple, comissió permanent, comissions de treball, presidència, vicepresidència, secretaria i grups de col·laboració), es regulen en el Reglament d'organització i funcionament i en el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Calvià.

ACTIVITATS DEL PLE

El curs 2019-2020 no s'ha desenvolupat amb normalitat, les mesures aprovades pel Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual se declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, han provocat, entre d'altres restriccions, el tancament dels centres educatius i, per tant, la suspensió de les activitats presencials d'aquest curs 2019-20.

Així i tot, **l'any 2020 el Ple del CEM s'ha reunit dia 23 de setembre de 2020** per tal de fer l'anàlisi de l'inici del curs escolar 2020-21.

ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT

L'any 2020 la Comissió Permanent s'ha reunit **dia 12 de febrer de 2020** i s'han tractat, entre d'altres assumptes de tràmit, els següents assumptes:

- 1- Planificació del procés de renovació dels membres del CEM per al mandat 2020-2024.
- 2- Determinació, si n'és el cas, dels assumptes o àmbits de treball sobre els que es considera necessari iniciar el treball en comissió.

ACTIVITATS DE LES COMISSIONS DE TREBALL.

Al llarg de l'any 2020 no hi hagut reunions de les comissions de Millora de la Qualitat de l'Educació i de Planificació Escolar i Equipaments.

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEM

L'any 2020 hi ha hagut el següents cessaments:

CESSAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent	Centres Públics	Jubilació	30/08/20
Sra. Sandra Sedano Colom	Titular	Pares i mares primària	Baixa AMIPA	30/06/20

Sra. Antònia Capellà Busquets	Titular	Pares i mares primària	Baixa AMIPA	30/06/20
Sra. Alejandra Cardozo	Titular	Pares i mares secundària	Baixa AMIPA	30/06/20
Sra. Miryam Sarasa Frieling	Suplent	Pares i mares secundària	Baixa AMIPA	30/06/20

L'any 2020 no hi ha hagut nomenaments.

COMPOSICIÓ DEL PLE

La composició del Ple, a **31 de desembre de 2020**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sr. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Pendent designació
Titular: Sr. Fernando Gómez González	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sr. Jaume Balaguer Covas	Suplent: Sra. Margalida Gomila Pons
Titular: Sr. José A. Cañabate Vecina	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Sr. Pere Truyol Carrera	Suplent: Sra. M ^a Madg. Quetglas Sureda

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra Olga Granados Expósito
Titular: Sra. Rosa M^a Garcia Perelló
Titular: Sra. Gaël Thyus Vieville
Titular: Sra. Margarita Plomer Fornés
Titular: Sra. Carolina Esteban Torres
Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot
Titular: Sra. Natividad Francés Gárate

Suplent: Sra. Carmen Rojano Pérez
Suplent: Sra. Luisa Jiménez Garcia
Suplent: Sra. Consuelo Fernández Manley
Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Suplent: Sra. Esperanza Català Ribó
Suplent: Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal
Suplent: Sra. Cristina Gamundi Masegué

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

4. SERVEIS

4.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPALS (ESCOLETES)

DESCRIPCIÓ

Les Escoles Infantils Municipals de Calvià comprenen el primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte.

Les dades reflectides en aquesta memòria fan referència al curs escolar 2019-2020 i al servei d'estiu 2020.

DIFUSIÓ

Mitjançant la pàgina web de l'Ajuntament, s'ha millorat la difusió de la informació de les escoletes municipals.

OBJECTIUS

Els objectius generals són:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

Els objectius específics establerts en la PGA, per a aquest curs, varen ser els següents:

- L'organització de tallers per a famílies, per trams d'edat amb diferents propostes d'aprenentatge

L'objectiu és fomentar les relacions escoleta-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills i filles. La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

- Revisió dels documents pedagògics.
- Actualització del protocol de funcionament de l'escoleta.
- Fomentar la participació activa de les famílies.

El seguiment d'assoliment dels objectius ha partit de les reunions de coordinació pedagògica, posteriorment s'ha revisat a claustre on s'ha consensuat i s'ha tret les conclusions finals a l'equip de coordinació pedagògica.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Infants de 0 a 3 anys.

Calendari

Les escoles infantils romanen obertes tot l'any, de dilluns a divendres, excepte festius. Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills hi assisteixin per motius justificats.

Horari

L'horari de les escoles municipals d'educació infantil és, amb caràcter general, de 7,30 a 17 h, de dilluns a divendres, tret dels caps de setmana i festius.

Horari d'entrada: de 7,30 a 10 h.

Horari de sortida: de 13 a 13.15 h i de 15 a 17 h.

Quotes

Les famílies abonem una quota mensual determinada per ordenança municipal, si bé els residents de Calvià tenen diferents trams, aprovats per Consell Rector, en funció de les rendes familiars. Serveis Socials assumeix les quotes de les famílies més necessitades.

Bonificacions de les quotes municipals, a les escoles d'educació infantil municipals, per als mesos de novembre i desembre del 2019. És una iniciativa municipal dirigida a les unitats familiars que tenen al seu càrrec un infant de 0 a 3 anys matriculat a una escoleta municipal, que paguin les quotes A, B, C o D, i que tinguin algun membre que es trobi en atur (pare o mare o ambdós). Consisteix a bonificar les quotes de les escoletes en un 30%, en el cas de les de tipus A, B i C, i en un 15% en el cas de la de tipus D.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Serveis Socials

- Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Cultura (EAP)

- Les actuacions que s'han realitzat amb la coordinació del Servei Psicopedagògic de les escoles són:
- Assessorar i col·laborar amb els centres per millorar la qualitat de l'ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l'atenció a la diversitat.
- Fer l'avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d'atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE i/o dificultats d'aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

Coordinació entre els centres escolars i les escoles

Les actuacions previstes per aquest curs escolar s'han vist afectades per l'estat d'alarma i no s'han pogut fer les visites als CEIP, les reunions entre cicles i les activitats puntuals.

Coordinació amb la xarxa de biblioteques per programar les activitats de contacontes.

Coordinació amb la Policia local i Protecció civil per a la realització de la xerrada "primers auxilis i educació vial" dirigida a les famílies de l'escoleta Ocell del Paradís (Son Ferrer), l'11 de febrer de 2020.

ESCOLA DE FAMÍLIES

L'escola de famílies és una iniciativa de les escoles Infantils de Calvià, per tal de fomentar les relacions escola-família.

Aquest curs escolar s'han organitzat els següents tallers:

- Panera dels tresors.
- Jocs de falda.
- Joc heurístic.
- Safates d'experimentació.
- El cançoner.
- Ambients d'aprenentatge.

La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

L'objectiu és fomentar les relacions escoleta-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills i filles.

SESSIONS:

- El Ocell del Paradís: 6 de novembre de 2019. Participants: 4 famílies.
7 de novembre de 2019. Participants: 5 famílies.
12 de novembre de 2019. Participants: 5 famílies.
14 de novembre de 2019. Participants: 9 famílies
25 de novembre de 2019. Participants: 7 famílies
- El Bendinat: 19 de novembre de 2019. Participants: 11 famílies.
21 de novembre de 2019. Participants: 2 famílies.
22 de novembre de 2019. Participants: 8 famílies.
- El Na Burguesa (Son Caliu): 21 de novembre de 2019: Participants: 19 famílies.
- El Es Picarol (Peguera): 25 de novembre de 2019: Participants: 12 famílies.
26 de novembre de 2019: Participants: 3 famílies.
- El Palmanova: 26 de novembre de 2019. Participants: 19 famílies.
27 de novembre de 2019. Participants: 26 famílies.
- El Calvià. 26 de novembre de 2019: Participants: 11 famílies.
- El ES Molinet (Galatzó). 27 de novembre de 2019. Participants: 14 famílies.
- El Magaluf: 28 de novembre de 2019. Participants: 13 famílies.
29 de novembre de 2019- Participants: 14 famílies.

Les unitats d'atenció a cada centre, per grups d'edat dels infants, han estat les següents:

	Bendinat	Na Burguesa	Palmanova	Magaluf	Ocell del Paradís	Es Molinet	Es Vedellet	Santa Ponça	Es Picarol	Calvià
Aula 0-1	-	1	1	1*	1	-	-	1**	1**	1
Aula 0-2	1	1	-	-	-	1	1	-	1	-
Aula 1-2	1	2	1	1	2	1	1	1**	1	1
Aula 1-3	1	1	1	1	-	-	-	1**	1	-
Aula 2-3	1	1	1	1	2	1	1	1**	1	1

* El Magaluf: aula 0-1 any: a partir del mes de març.

** El Santa Ponça, per reforma integral, ha funcionat a partir del mes de març de 2020. Els mesos de setembre, octubre, novembre, desembre de 2019, gener i febrer de 2020 l'aula 0-1 any ha estat a l'EI Palmanova i les aules 1-2/1-3 i 2-3 anys a l'EI Magaluf.

*** El Es Picarol (Peguera): aula 0-1 any: a partir del mes de març.

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball de les escoles municipals està format pels serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.

L'equip educatiu de cada escola està format per una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.

El personal de serveis està format per una cuinera i una netejadora per escola.

D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.

A més, el servei d'escoles ha facilitat la participació formativa de:

- 2 practicants dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de l'IES Antoni Maura, a l'escola de Bendinat.
- 1 becària "projecta't del 4/11/2019 al 7/02/2020.
- 6 Becàries d'estiu, a les escoles de Bendinat, Na Burguesa, Magaluf, Es vedellet, Es Molinet i Es picarol.

DADES DE PARTICIPACIÓ

ALUMNES	2019				2020					
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
Calvià	37	37	36	36	36	36	38	**	**	***
Es Molinet	37	37	37	37	36	37	37	**	**	***
Es Vedellet	38	39	38	38	38	38	37	**	**	***
Bendinat	50	50	50	50	50	50	51	**	**	***
Palmanova	49	49	48	49	49	49	51	**	**	***
Santa Ponça	*	*	*	*	*	*	52	**	**	***
Es Picarol	48	48	48	46	46	48	50	**	**	***
Son Ferrer	67	67	66	66	66	67	65	**	**	***
Na Burguesa	63	63	62	62	62	62	76	**	**	***
Magaluf	85	84	83	82	84	84	87	**	**	***
TOTAL	481	481	475	473	474	478	544	**	**	***

*El Santa Ponça, per reforma integral, ha funcionat a partir del mes de març de 2020. Els mesos de setembre, octubre, novembre, desembre de 2019, gener i febrer de 2020 l'aula 0-1 any ha estat a l'EI Palmanova i les aules 1-2/1-3 i 2-3 anys a l'EI Magaluf.

** Confinament

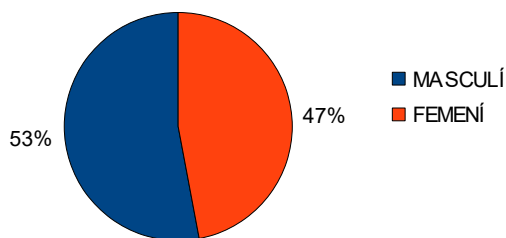
***Pla de retorn a l'activitat educativa presencial.

DISTRIBUCIÓ PROCEDÈNCIA ALUMNAT

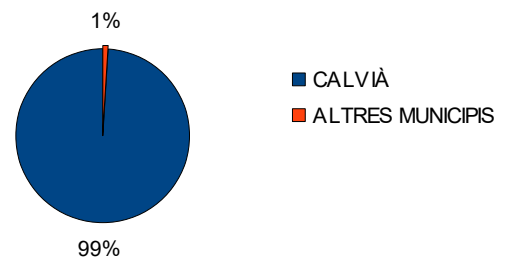


L'alumnat de les escoletes és principalment de procedència balear (84%). El 16% restant prové d'altres països (81 alumnes), principalment del Regne Unit (13), Alemanya (10), Itàlia (10), Bulgària (7), Romania (5), Rússia (5), Xina (4), Polònia (2), França (2), Holanda (2), Suècia (2), Moldàvia (2), Senegal (2), Filipines (2), Eslovàquia (2), Marroc (2), encara que la representació prové també d'Àustria (1), Suïssa (1), Hongria (1), Estònia (1), Ucraïna (1), Estats Units (1), Bolívia (1), Cuba (1) i Nigèria (1).

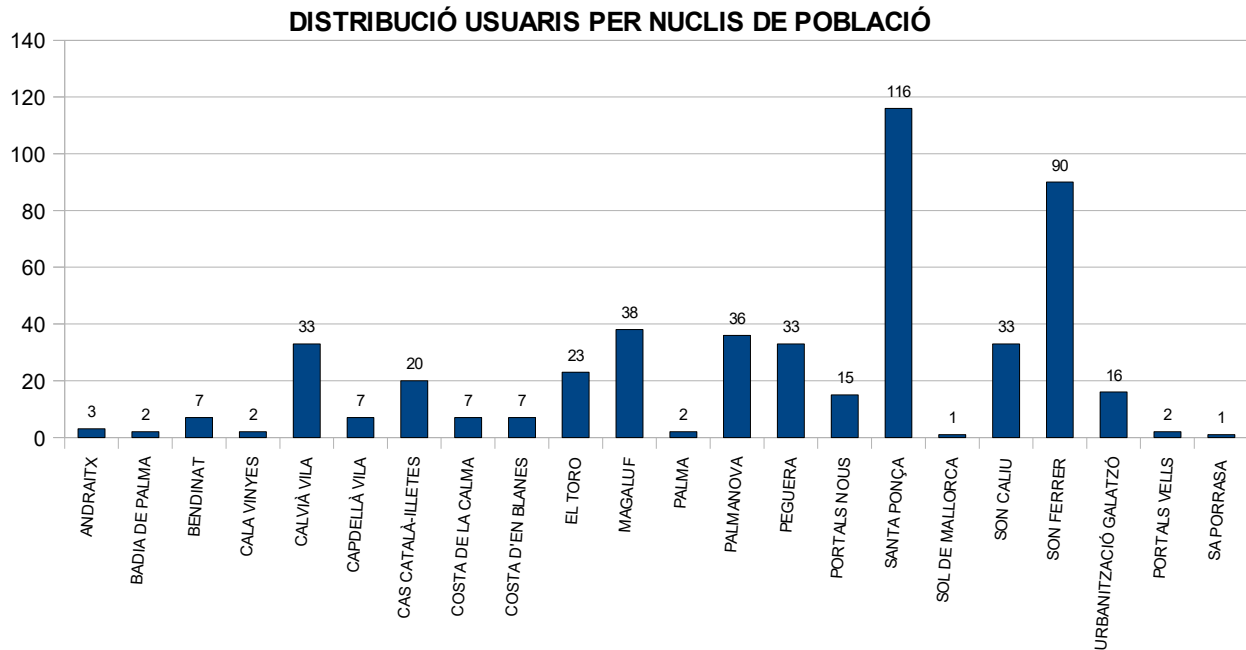
TOTAL ALUMNES PER SEXE



RESIDÈNCIA DE L'ALUMNAT



Pel que fa a la residència de l'alumnat, la majoria és resident al municipi.



Els residents a Calvià que han participat durant el curs 2019-2020 a les escoles provenen dels diferents nuclis de població. Destacar que el 42% del total de l'alumnat d'escoles resideix a Santa Ponça i Son Ferrer.

Servei de Nadal

Va tenir lloc a l'escola d'Es Vedellet (El Toro), es varen apuntar 18 infants, i l'assistència màxima per dia va ésser de 8 infants.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Des del Servei Psicopedagògic es fa atenció psicopedagògica, assessorament i orientació a les famílies i als alumnes escolaritzats a les escoles infantils (tasques de prevenció).

El servei Psicopedagògic fa una actuació conjunta amb l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP) de la Conselleria d'Educació.

També es coordina amb els Serveis Socials municipals: seguiment de l'alumnat per escolarització urgent i detecció precoç de situacions familiars de risc.

El Servei Psicopedagògic desenvolupa actuacions grupals i individuals, en funció de les necessitats detectades als infants i de les sol·licituds de les famílies.

ESCOLETES	TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
EI CALVIÀ	1	1	-
EI PALMANOVA	1	1	1
EI ES MOLINET	3	3	1
EI SANTA PONÇA	7	5	2

EI NA BURGUESA	6	3	3
EI OCELL DEL PARADÍS	9	1	8
EI BENDINAT	6	2	6
EI ES VEDELLET	1	0	1
EI MAGALUF	3	1	2
EI ES PICAROL	9	3	6
TOTAL DEMANDES	46	20	30

Les intervencions directes amb infants, demandes derivades a l'equip d'atenció primerenca (EAP) i l'assessorament a les famílies han estat les següents:

30 demandes derivades i ateses per l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta a la intervenció d'infants EAP-Servei psicopedagògic de l'IMEB.

20 demandes realitzades per famílies i ateses pel servei psicopedagògic de l'IMEB amb reunió i entrevista.

Total: 46 demandes rebudes al servei psicopedagògic durant el curs 2019-20.

NOMBRE D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER CENTRE ESCOLAR

Un total de 11 alumnes escolaritzats al curs 2019-20 tenen necessitats educatives especials, escolaritzats a les següents escoles:

EI Na Burguesa: 3 alumnes am NEE/RML

EI Magaluf: 1 alumne NEE/TEA

EI Santa Ponça: 1 alumne NEE/RML

EI Bendinat: 1 alumne NEE/RML i 1 alumne NEE/TEA

EI Es vedellet: 1 alumne NEE/RML

EI Ocell del Paradís: 1 alumne NEE/(DSV)

EI Es Picarol: 2 alumnes am NEE/RML

NEE: Necessitats educatives especials.

RM: Retard maduratiu.

RML: Retard maduratiu llenguatge

TEA: Trastorn de l'espectre autista

DSV: discapacitat visual.

Servei de menjador

L'elaboració dels menús generals i especials (sense gluten, sense proteïna d'ou, sense peix...) amb proposta de menús complementaris a realitzar per les famílies per als sopars i la forma de cuinar-lo, ha estat supervisada per una nutricionista col·legiada, amb la redacció de les corresponents fitxes.

COVID 19

Amb motiu de la situació d'emergència sanitària provocada per la **COVID-19**, una crisi sanitària sense precedents i de magnitud enorme, el Govern de l'Estat va declarar mitjançant el Reial decret 463/2020, de 14 març, l'estat d'alarma per a tot el territori nacional.

Les escoles municipals de Calvià, a partir del 16 de març de 2020 vàrem iniciar una etapa d'acompanyament i comunicació amb les famílies, amb l'elaboració de propostes d'aprenentatge així com la revisió i elaboració de documents pedagògics.

TASQUES NO PRESENCIALS

Tasques de revisió i elaboració de documents pedagògics: L'aferrament, la meua mascota d'aula, els 5 sentits, les emocions, la música a l'escoleta, estimulació motriu, estimulació sensorial, jocs de falda, expressió artística, reciclatge a l'escoleta, el pati un espai de possibilitats, el massatge infantil, el conte a l'etapa 0-3 anys, control d'esfínters, coeducació, instal·lacions artístiques, capses de vida, els ambients, la son, el menjar, la higiene, mitjans audiovisuals, infants que mosseguen, safates d'experimentació, joc simbòlic, el gateig, joc heurístic, panera dels tresors, l'àlbum personal, Bon dia, les emocions, estimulació sensorial, expressió artística, el conte...

TASQUES D'ACOMPANYAMENT I COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES: VÍDEOS I ACTIVITATS D'APRENENTATGE DE FORMA DIÀRIA.

Elaboració de vídeos per grups d'edat, setmanals compartits amb les famílies: jocs de falda, safates d'experimentació, panera dels tresors, jocs amb pintura, psicomotricitat...

- Elaboració de vídeos de les festes populars del 3r trimestre, compartits amb les famílies: taller de crespells i contes.
- Realització d'un vídeo-cançoner, amb les cançons que normalment cantem a l'escoleta, cantades per les educadores amb la lletra i partitura.
- Proporcionar a les famílies propostes de menús saludables i un document orientatiu de com organitzar els menjars de tota la família, realitzat per la nutricionista de l'escoles.
- Assessorament i suport emocional mitjançant tutories telemàtiques atenent demandes individuals.
- Realització dels àlbums fotogràfics digitals, amb diferents moments i activitats dels infants a l'escoleta.
- Assessorament i suport a les famílies dels alumnes de 3r d'infantil per a les gestions relacionades amb el procés d'admissió del pròxim curs.
- Reunions telemàtiques amb les famílies d'infants NEE, la tutora i l'EAP.
- Reunions telefòniques amb les famílies per conèixer l'evolució dels infants durant el tercer trimestre.
- Elaboració i entrega telemàtica als pares i mares d'informes trimestrals.
- Elaboració per part de l'equip docent de les programacions d'estiu amb la finalitat de donar continuïtat a la programació del curs escolar.

Els centres varen tornar a obrir el 8 de juny, amb el pla de retorn a l'activitat educativa presencial. L'assistència d'infants es va prioritzar a les famílies que treballessin el pare i la mare presencialment, les famílies amb perill d'exclusió i els infants amb NEE i NESE.

La tasca a les escoles municipals de Calvià va estar diversificada: una part, es va centrar a la posada en marxa de l'activitat presencial d'una part de l'alumnat i l'altra, treballarà per continuar acompanyant a les famílies que no escolaritzin els seus fills i filles, però que d'alguna manera necessiten suport per continuar endavant amb el repte que suposa la criança en aquestes circumstàncies.

Amb relació als **horaris** de les escoles municipals d'educació infantil amb caràcter excepcional i a causa de l'organització dels grups estables de convivència, per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19:

Per grups d'edat:

- Horari d'entrada: de 8 a 10 h
- Horari de sortida: de 13 a 13.15 h i de 15 a 16 h

Respecte a les **quotes**, en aquest període, les mesures que es varen prendre per part de l'Ajuntament de Calvià respecte al suport a les famílies a conseqüència de la crisi sanitària amb motiu de la Covid 19:

1. Compensació de l'import corresponent a la segona quinzena del mes de març a totes les famílies.
2. No es varen cobrar cap quota fins que es va reprendre el servei d'escoles.
3. Per a aquelles famílies afectades per una pèrdua considerable d'ingressos o amb problemes en la contractació a causa de la COVID19, demostrant una situació econòmica difícil, se'ls va subvencionar el 100% dels rebuts dels dos primers mesos una vegada vàrem reprendre l'activitat.

Col·laboració de l'IMEB amb l'àrea de Desenvolupament Social

Durant els mesos de confinament, es va posar en marxa un servei de cuina a les escoles de Palmanova i Santa Ponça per tal d'oferir un servei de menús als sanitaris de les Unitats Bàsiques de Salut de Palmanova i Santa Ponça, amb l'objectiu de col·laborar i donar suport a aquest col·lectiu en aquestes condicions excepcionals que vàrem viure. Destacar la professionalitat i la predisposició del personal de cuina de les escoles.

Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, següent els referents a l'estiu.

Aquest curs, amb motiu de la Covid 19, l'assistència presencial va ser mínima, prioritzant a les famílies que necessitaven el servei, encara que també es va donar suport a la resta de famílies, de forma telemàtica.

Han estat en funcionament un total de 28 unitats i una participació presencial de 237 usuaris el mes de juliol i un total de 29 unitats i una participació presencial de 266 usuaris el mes d'agost.

Dades d'intervenció a l'estiu de forma presencial

ALUMNES	Juliol	Agost	TOTAL
Calvià	23	21	44
Es Molinet	20	23	43
Es Vedellet	16	20	36
Bendinat	28	32	60
Palmanova	26	29	55
Santa Ponça	26	26	52
Es Picarol	25	28	53
Son Ferrer	24	29	53
Na Burguesa	32	32	64
Magaluf	17	26	43
TOTAL	237	266	503

VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

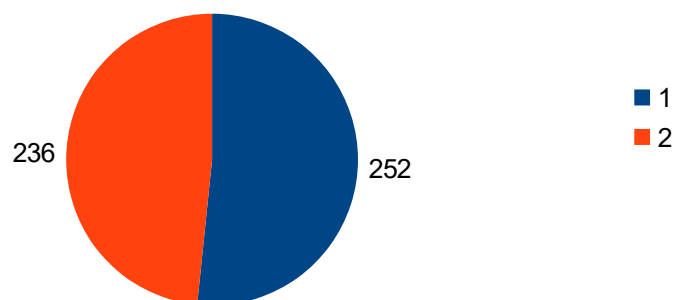
El servei d'escoletes per tal de conèixer el grau de satisfacció de les famílies, durant el mes de juny es passen uns qüestionaris de satisfacció, que s'han omplert per part de les famílies de forma telemàtica.

Aquest curs els aspectes a valorar s'han vinculat al període de confinament:

- Grup al qual assisteix el seu fill o filla.
- Valoració de la transmissió d'informació a les famílies.
- Valoració de les propostes d'aprenentatge, vídeos i cançons que s'han enviat a les famílies en tot el període de confinament i retorn.
- Valoració del contacte i la comunicació amb la tutora.

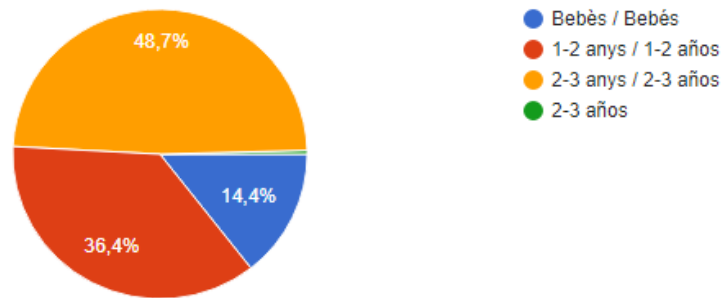
Un 48% (2) dels pares usuaris del servei d'escoletes varen lliurar l'enquesta que es va passar i un 52% (1) no lliura l'enquesta.

NÚM. ENQUESTATS



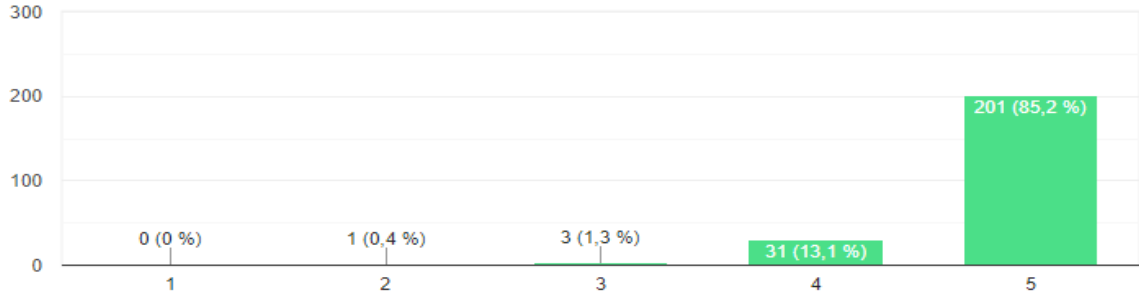
Grup al qual assisteix el teu fill o filla / Grupo al que asiste su hijo o hija

236 respuestas



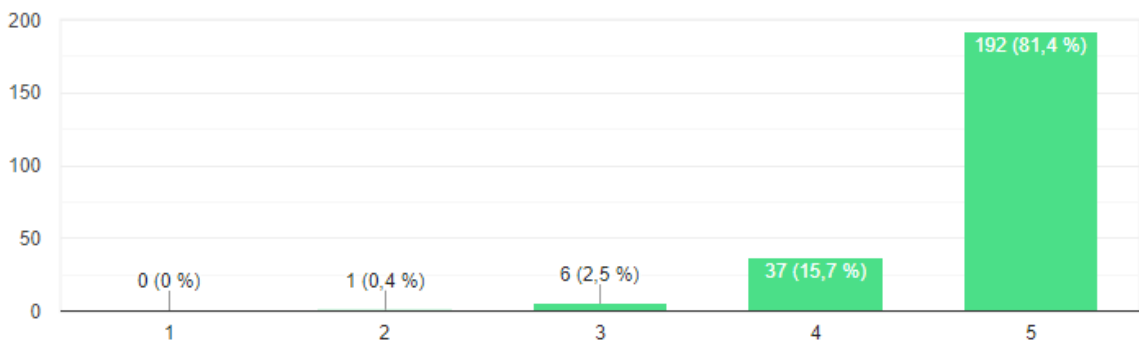
Com valora la transmissió d'informació a les famílies que hem realitzat a través de correu electrònic? / ¿Cómo valora la transmisión de información a las familias que hemos realizado a través de correo electrónico?

236 respuestas



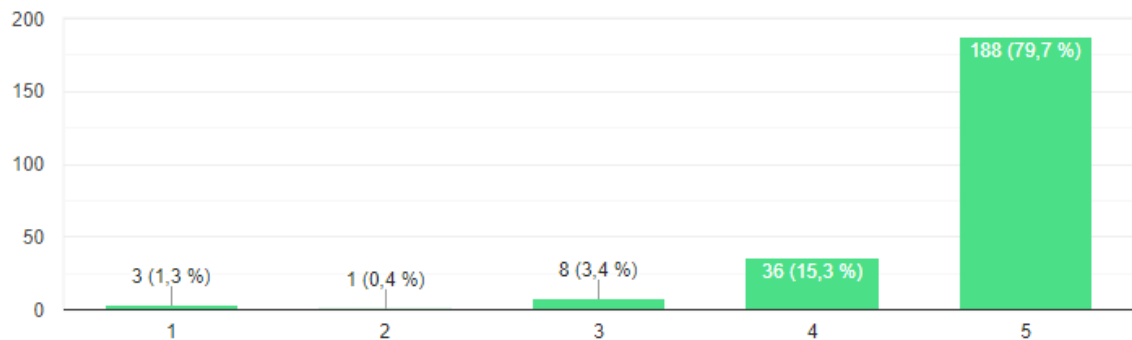
Com valora les propostes d'aprenentatge, els vídeos i cançons? / ¿Cómo valora las propuestas de aprendizaje, los vídeos y canciones?

236 respuestas



Com valora el contacte i la comunicació amb la tutora del seu fill o filla? / ¿Cómo valora el contacto y la comunicación con la tutora de su hijo o hija?

236 respuestas



La valoració del funcionament general de totes les escoles és molt positiva, s'han aconseguit els objectius programats a principi de curs, i el més important, les famílies han reconegut i valorat el treball realitzat durant tot el curs, especialment en el període de confinament, com queda reflectit als resultats de l'enquesta omplida per les famílies.

PROPOSTES DE MILLORA

Continuar amb la millora del nostre projecte educatiu, així com promoure la comunicació i la participació activa de les famílies.

4. SERVEIS

4.2. REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu dirigit als alumnes amb certes dificultats d'aprenentatge, que inclou des del segon cicle d'educació infantil a tot primària.

El Servei de Reforç Educatiu per Infantil i Primària (REIP) del Municipi de Calvià, és un Servei públic que l'Ajuntament de Calvià ofereix dins els 11 centres públics de Calvià a través del Institut Municipal d'Escoles i Biblioteques, que el coordina de manera directa.

El programa de suport escolar està adreçat a alumnat amb problemes d'aprenentatge i rendiment educatiu, i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

El Servei ha d'afavorir a totes les famílies, nins i nines escolaritzats a qualsevol de les 11 escoles públiques de Calvià, als nivells d'Educació Infantil i Educació Primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, així com tots els professionals que formen part de la comunitat educativa. Són els mestres tutors els que ens deriven els nins/es que necessiten una millora en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenten dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, moltes vegades associades a dificultats d'accés, d'aprenentatge i/o d'incorporació tardana, o bé a situacions socials o culturals desfavorables amb risc de fracàs escolar i/o de marginació social.

Intervenir mitjançant programes i activitats concretes, tot coordinant les actuacions amb les famílies i els professionals que treballen en els equips docents dels 11 centres educatius de la zona de Calvià.

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats dels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.

Es realitza a tots els centres escolars de Calvià (infantil i primària):

CEIP Xaloc, CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Morisca, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Ses Quarterades, CEIP Galatzó, CEIP Son Ferrer, CEIP Cas Saboners, CEIP Bendinat, CEIP Jaume I, CEIP Son Caliu i Escoleta Na Burguesa (despatx administració- coordinació equip 9.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

Calendari

Les dades que es reflecteixen en la memòria fan referència al curs escolar 2019-2020

El servei s'ofereix de l'1 d'octubre al 31 de maig.

Aquest curs excepcional amb motiu de la crisi Sanitària el curs presencial s'ofereix de l'1 d'octubre al 13 de març.

Horari

De 15 a 19 h.

Quotes

Les quotes són per un import de 20 € quadrimestrals. Les famílies amb dificultats econòmiques poden sol·licitar l'exempció del pagament.

Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

Es plantegen coordinacions a nivell intern i a nivell extern.

Coordinacions internes: entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del nostre programa.

Coordinacions externes: coordinacions establertes entre els professionals de l'equip REIP amb agents externs com: Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb tots els professionals de les escoles, implicats a cada un dels casos que tractem: equip directiu, equip de suport (PT, AL...) Tutors....

Es realitzen com a mínim tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats: una abans de començar les sessions de suport, per conèixer els casos i establir objectius. Una altra per fer el seguiment abans de la finalització del 1r quadrimestre (al mes de gener) i la de final de curs al mes de maig, a on mostrem els informes finals de cada un dels alumnes. Les reunions del mes de maig el curs 2019-20 s'han fet telemàticament.

Oferta educativa

Aquest curs s'han fet les següents actuacions a les 11 escoles públiques del municipi:

- Suport a la lectoescriptura (1r i 2n primària): servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes de primer i segon de primària que presentin dificultats i problemes per a la seva adquisició.
- Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt primària): servei de reforç dirigit als alumnes de 3r i 4rt de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic..., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc.

- Reforç general (5è i 6è primària): servei de reforç que pretén ajudar a treballar als alumnes de 5è i 6è de primària per facilitar-los la seva tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es treballa també a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes.
- Servei de logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tota primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.
- Servei de psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.
- Servei de reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tota primària): servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb Trastorn per Dèficit d'Atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola. La intervenció s'ha desenvolupat en els següents centres educatius: CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Son Ferrer i CEIP Jaume I (escoles amb major nombre d'alumnes diagnosticats i/o distribució geogràfica del servei)
- Suport lingüístic: Aquest programa s'inicia el curs 2015/16 i és un programa de reforç per a alumnes nouvinguts. Està dirigit a tota primària.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa REIP al llarg del curs ha estat format per:

- Coordinadora del programa.
- 2 psicòlegs amb titulació TDAH.
- 2 expertes en psicomotricitat.
- 3 logopedes.
- 6 mestres.

Dades de participació

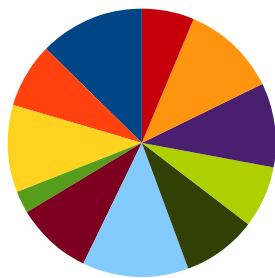
NOMBRE D'ALUMNES ATEOS AL SERVEI PER CENTRE ESCOLAR.

La totalitat dels alumnes atesos al Servei per cada centre educatiu, es a dir, els alumnes que s'han donat d'alta durant el curs i que han participat al programa.

CENTRE ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
SES ROTES VELLES	66
SA MORISCA	41

SA GINESTA	55
SES QUARTERADES	14
XALOC	48
SON FERRER	67
CAS SABONERS	47
BENDINAT	39
SON CALIU	53
JAUME I	60
GALATZÓ	33
TOTAL ATEOSOS:	523

Núm. participants per CEIP'S



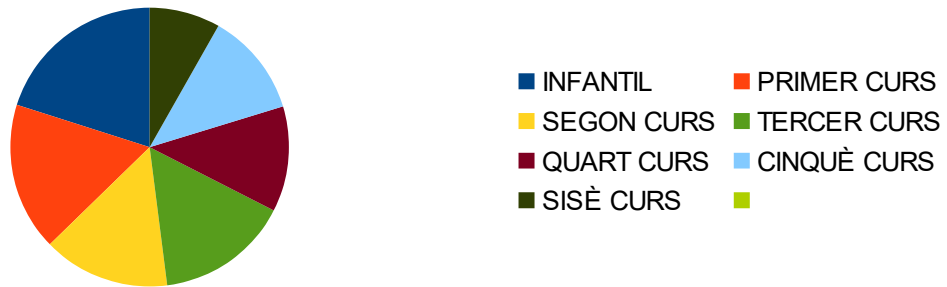
- SES ROTES VELLES
- SA MORISCA
- SA GINESTA
- SES QUARTERADES
- XALOC
- SON FERRER
- CAS SABONERS
- BENDINAT
- SON CALIU
- JAUME I
- GALATZÓ

Aquest curs escolar, al servei del REIP, ha finalitzat amb un total de 523 alumnes. El Ceip Son Ferrer té el major nombre d'alumnes, seguit de Ses Rotes Velles.

NOMBRE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER CURS

CURS ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
INFANTIL	105
PRIMER CURS	90
SEGON CURS	77
TERCER CURS	81
QUART CURS	64
CINQUÈ CURS	63
SISÈ CURS	43
TOTAL	523

Núm alumnes per curs escolar



Com podem observar a la taula, la majoria d'infants que assisteix al Servei cursen infantil i primer curs de primària.

Nombre d'alumnes totals al servei per Programa

PROGRAMA	NOMBRE D'ALUMNES
LECTOESCRITURA	99
LLENGUA/MATEMÀTIQUES	82
REFORÇ GENERAL	47
LOGOPÈDIA	126
PSICOMOTRICITAT	56
TDA-H	36
ALTRES	37
SUPORT LINGÜÍSTIC	40
TOTAL	523

Núm. alumnat per programa

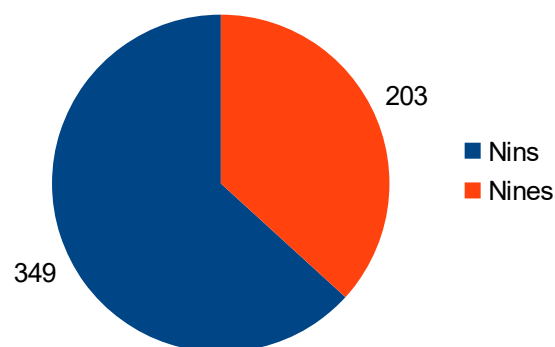


El programa que més alumnes registra és el programa de programa de logopèdia, que ha augmentat durant el segon quadrimestre, seguit del programa de lectoescriptura. Els programes de TDAH i Altres trastorns de tipus psicològics també van en augment, hi comença haver una ràtio elevada, que s'hauria de disminuir per tracta-se de programes que requereixen d'una intervenció individual e en parella.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I GÈNERE

CENTRE	NIN	NINA
SES ROTES VELLES	45	24
SA MORISCA	28	14
SA GINESTA	33	24
SES QUARTERADES	10	7
XALOC	40	14
SON FERRER	42	26
CAS SABONERS	33	21
BENDINAT	23	21
SON CALIU	39	15
JAUME I	40	20
GALATZÓ	16	17
TOTALS	349	203

Aquest curs el nombre de nins supera al de nines. Hi ha un 62% del total que són nins.



RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I FRANJA D'EDAT

CENTRE ESCOLAR	3-6 anys	6-10 anys	+10 anys
SES ROTES VELLES	10	42	14
SA MORISCA	7	26	8
SA GINESTA	7	34	10

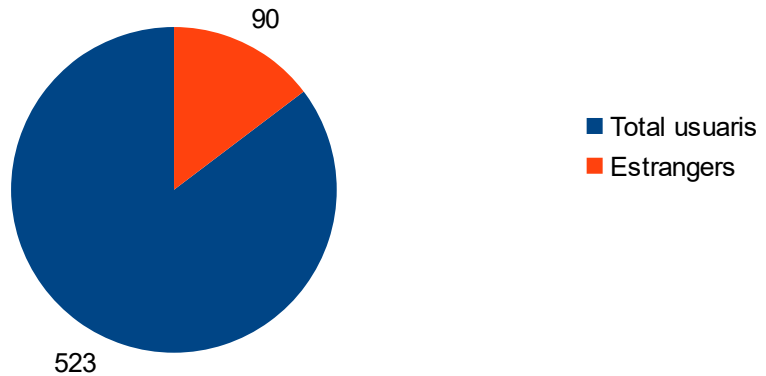
SES QUARTERADES	5	8	1
XALOC	10	32	6
SON FERRER	16	40	11
CAS SABONERS	14	23	10
BENDINAT	11	21	7
SON CALIU	16	30	7
JAUME I	12	45	3
GALATZÓ	10	19	4
TOTALS	122	320	81

Registram un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 320 alumnes d'un total de 523 alumnes al servei. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 122 alumnes i la franja de més de 10 anys un total de 81 alumnes.

RELACIÓ D'ALUMNES PER CENTRE I PROGRAMA SEGONS SIGUIN ESTRANGERS COMUNITARIS I/O EXTRACOMUNITARIS

CENTRE ESCOLAR	ORÍGEN		
	Nº TOTAL ESTRANGERS	COMUNITARIS	EXTRACOMUNITARIS
SES ROTES VELLES	17	8	9
SA MORISCA	6	2	4
SA GINESTA	16	4	12
SES QUARTERADES	0	0	0
XALOC	7	3	4
SON FERRER	7	4	3
CAS SABONERS	9	1	8
BENDINAT	5	1	4
SON CALIU	6	3	3
JAUME I	11	8	3
GALATZÓ	6	2	4
TOTALS	90	36	54

Núm. usuaris estrangers



Dels 523 participants, un 17,20% són estrangers (90participants).

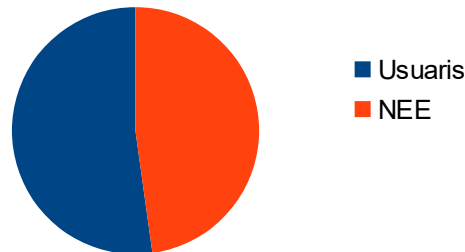
NOMBRE I % D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER PROGRAMA I CENTRE ESCOLAR

Un total de 250 alumnes tenen necessitats educatives especials, això és un 47'80% dels alumnes participants. Aquesta xifra augmentat respecte al curs anterior.

CENTRE ESCOLAR	Nº NESE
SES ROTES VELLES	42
SA MORISCA	26
SA GINESTA	36
SES QUARTERADES	7
XALOC	21
SON FERRER	41
CAS SABONERS	18
BENDINAT	14
SON CALIU	10
JAUME I	28
GALATZÓ	7
TOTALS	250

Per centres Son Ferrer i Rotes Velles son els centres amb més alumnes amb necessitats educatives del programa.

Alumnat NEE 47'80%



TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS PER CENTRE, PER PROGRAMA.

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	ALTES	PENDENTS	ATESOS TOTAL
lectoescriptura	167	1	1	66	99
Llengua/mates	140	0	0	58	82
Reforç general	104	5	0	52	47
Suport Lingüístic	119	0	0	79	40
Logopèdia	174	0	0	48	126
Psicomotricitat	156	2	0	98	56
TDA-H	52	1	0	15	36
Altres	62	0	0	25	37
Total	974	9	1	441	523

Dels total d'alumnes derivats (974) s'han atès a 523 alumnes. Han quedat 441 alumnes pendent a llista d'espera.

NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR

CENTRE ESCOLAR	Repetidors
SES ROTES VELLES	3
SA MORISCA	1
SA GINESTA	5
SES QUARTERADES	0
XALOC	1
SON FERRER	0
CAS SABONERS	2
BENDINAT	3

SON CALIU	3
JAUME I	2
GALATZÓ	2
TOTALS	22

Dels 523 alumnes que acudeixen al servei del REIP, 22 alumnes son repetidors, un 4'21%. La majoria pertanyen als centres Sa Ginesta, Rotes Velles, Cas Saboners i Bendinat.

**CONTINUÏTAT DEL TREBALL DEL REIP DEL 14 DE MARÇ A 31 DE MAIG.
CONSEQÜÈNCIA DE LES MESURES PRESES EN RELACIÓ A LA PANDÈMIA COVID-19**

Durant aquest segon quadrimestre 2020, s'ha donat una situació extraordinària amb motiu de l'expansió de la pandèmia del COVID-19. El segon quadrimestre es va iniciar amb normalitat fins el dia 14 de març, es va declarar l'estat d'alarma degut a la situació provocada pel Covid-19, la qual cosa va fer que es suspengueren les sessions presencials, i la realitat de la intervenció amb l'alumnat i les famílies es va veure suspesa fins que vam intentar traslladar-la al món virtual i telefònic. Es va intentar contactar amb totes les famílies, i realitzar un seguiment i unes propostes de feina en el cas de reforç i Psicomotricitat i mantenir les sessions i els horaris amb una major flexibilitat, en el cas dels programes de Psicologia i Logopèdia.

Continuïtat del treball del REIP del 14 de març a maig conseqüència de les mesures preses en relació a la pandèmia Covid-19:

D'acord amb les mesures de la declaració de l'estat d'alarma, i conseqüentment el confinament de tota la població, volem explicar a aquest apartat les accions que hem seguit des del REIP, per a regular l'activitat lectiva no presencial, donant continuïtat a l'activitat docent amb la finalitat que l'alumnat pugui seguir el seu procés d'aprenentatge, tenint en compte que:

1. Els processos que es varen iniciar a l'octubre del curs 2019-2020 no podien quedar interromputs. És per això que oferirem el programa a distància als alumnes inscrits al REIP, a través de diferents eines, en funció dels usuaris.
2. Per tal d'evitar desigualtats derivades de les distintes possibilitats d'accés a la informació en format digital de l'alumnat, cada mestre/a va establir els canals i procediments adequats i eficaços per fer arribar aquesta informació a aquells alumnes que les famílies tenen dificultat en l'ús de les tecnologies de la informació o no disposen dels mitjans adients.

A continuació, destaquem les funcions que els professionals han desenvolupat des de casa:

- Actualització de dades del segon quadrimestre.
- Planificar noves estratègies per a fer front a la situació creada per la pandèmia.
- Contacte amb les famílies per poder donar suport i acordar forma de comunicació amb els infants.
- Recerca, organització i preparació de material.
- Realització de vídeos propis.
- Creació de les noves plataformes en línia.
- Correcció dels deures dels infants i de les activitats que els hi enviïn.
- Aclariment dels dubtes.
- Reforç educatiu de les tres àrees instrumentals a distància.

- Formació.
- La psicòloga del REIP va editar i enviar materials de tècniques de Mindfulness a totes les famílies interessades.
- Les psicomotricistes envien propostes de relaxacions a les famílies.
- Comunicació amb els tutors dels centres.
- Reunions d'equip on-line
- Fer els informes de l'alumnat participant.
- Fer la memòria final.

TDAH I ALTRES

L'equip de psicòlegs del programa varen intentar mantenir els horaris amb una major flexibilitat, i també fora de l'horari per les sessions de seguiment amb els equips docents.

En les primeres sis setmanes d'intervenció presencial prèvies a l'estat d'alarma, els alumnes i les alumnes que assistien a les sessions ho van fer a grans trets de manera activa, mostrant-se comunicatius, participatius i receptius durant les sessions. En alguns casos (2) d'alumnes amb dificultats de comportament, va ser necessària la insistència i l'acompanyament pròxim perquè poguessin acudir a les sessions de manera puntual.

La presència de conductes problema pròpies del TDAH, desorganització familiar i baixa supervisió parental, dificultats d'interacció social (en un número creixent respecte a cursos anteriors), dèficit en la metodologia acadèmica, dificultats ansiós-emocionals i problemes de comportament són les necessitats més freqüents a les quals s'enfronten els menors en el seu dia a dia en el programa. Excepcionalment hi ha hagut un cas de dificultats amb l'alimentació.

Formes de comunicació i metodologia La primera setmana de confinament es va dedicar a informar a les famílies de la possibilitat de continuar el programa en format de vídeollamada o telefònic.

Aquesta primera setmana es va donar informació general a totes les famílies per afrontar i gestionar el confinament de la millor manera possible, resolvent els dubtes i detectant situacions problemàtiques degudes al confinament o a les patologies.

S'han programat les sessions en funció de les necessitat observades i s'ha fet el seguiment setmanal de 18 infants des del 15 de març fins a la finalització del programa, el mes de maig.

Material psicoeducatiu via correu electrònic i WhatsApp en funció de les necessitats individuals.

VALORACIÓ GENERAL I PROPOSTES DE MILLORES

En aquest segon quadrimestre per qüestions de no poder acabar el quadrimestre i haver perdut 3 mesos pel COVID-19 no s'han pogut aconseguir la millora de tots els ítems previstos.

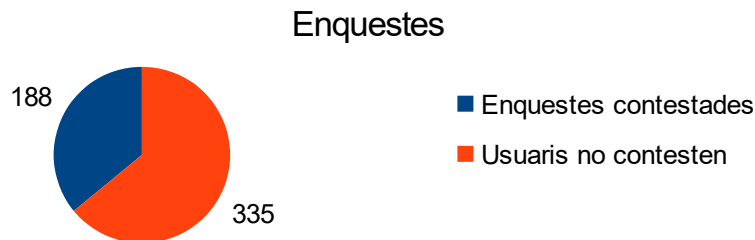
Les condicions del segon quadrimestre han fet que no se hagin pogut obtenir mesures objectives de l'evolució del casos, mitjançant la realització d'escalles de valoració a final de curs. Cal destacar que durant l'etapa de confinament no tots/as els/les alumnes/as van poder seguir el treball planificat per endavant de manera presencial, com per exemple en el cas de la planificació d'entrenament en habilitats socials, ja que es va perdre l'oportunitat del treball en grup i es va reduir aquesta intervenció al pla individual. La selecció de la intervenció es va optimitzar per tant quant a les necessitats detectades, en aquells/as alumnes/as que van presentar majors dificultats el treball va ser més intensiu que en aquells/as alumnes/as amb major estabilitat i adaptació a la nova situació amb un suport familiar més sòlid, així com també aquelles famílies més implicades amb la teràpia o que expressaven majors dificultats en el dia a dia a casa.

De forma general s'han assolit els objectius del primer quadrimestre i d'una part important del segon quadrimestre. La majoria d'infants i famílies tenen la percepció que el programa els ajuda a superar les diferents problemàtiques. En termes generals els infants i les famílies s'han mostrat participatives. Hi ha una bona coordinació amb els professionals del centres i es mostren també molt implicats.

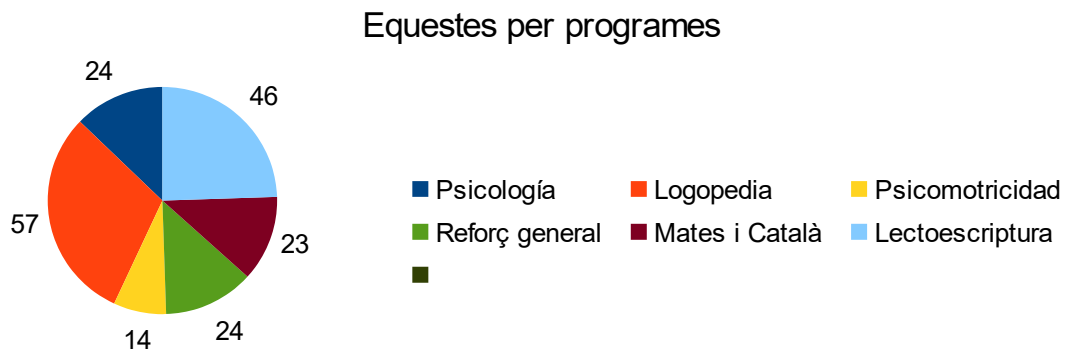
QUESTIONARIS SATISFACCIÓ FAMÍLIES.

NOMBRE DE RESPOSTES PER CENTRES I PROGRAMES

De les enquestes enviades a les famílies via whatsapp o correu electrònic, hem obtingut un total de 188 respostes. Per a la valoració dels programes durant el confinament, hem de tenir en compte que les famílies que han contestat són les més implicades i les que en major mesura han estat en contacte amb els professionals dels diferents programes.



El numero de respostes al qüestionari obtingudes per centres i programes:



Les respostes a les diferents preguntes del qüestionari la puntuació va de 1 al 5, sent 1 la valoració més baixa i 5 la més alta: el 90% contesta a totes les preguntes amb una valoració entre 4/5 punts. En termes generals les valoracions han estat positives.

4. SERVEIS

4.3. CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ (CREC)

INTRODUCCIÓ

El curs 2019-2020 no s'ha desenvolupat amb normalitat, les mesures aprovades pel Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual se declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, han provocat, entre d'altres restriccions, el tancament dels centres educatius i, per tant, la suspensió de les activitats presencials d'aquest curs 2019-20. Per això, durant la segona quinzena del mes de març s'ha articulat un mecanisme de treball des dels domicilis, tant dels alumnes com del professorat, que ha permès continuar oferint el servei de forma telemàtica des de dia 23 de març fins al final del curs acadèmic, el mes de juny, a més de les activitats del servei d'estiu dels mesos de juliol i agost.

Les activitats educatives telemàtiques s'han estructurat a través de l'eina telemàtica "Classroom" de la plataforma Gsuite Education de Google i la comunicació amb les famílies a través de l'app per a telèfons mòbils Remind.

DESCRIPCIÓ

La xarxa de centres de reforç educatiu de Calvià constitueixen un servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants de secundària, principalment obligatòria, residents a Calvià, que té com a finalitat afavorir el seu èxit escolar i prevenir que abandonin prematurament el sistema educatiu.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària inscrit al servei.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge, mitjançant activitats de reforç.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforçament del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar en els joves el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats personals, com ara l'autonomia, comunicació i relació interpersonal, constància i responsabilitat en el treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a estudiants d'educació secundària obligatòria.

Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional poden utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

Calendari

- Servei d'hivern, d'octubre a juny.
- Servei d'estiu: juliol i agost.

Horaris

- Hivern: CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.
CRECs Santa Ponça, Bendinat i Peguera de 15 a 20 h.
- Estiu: tots els centres de 9 a 14 h.

Oferta educativa

- Servei de tutoria: Suport en la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió i compliment de la planificació.
- Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumne, orientació acadèmica i vocacional.
- Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.
- Servei NESE: Atenció específica als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Servei d'estiu: Servei específic de reforçament de l'estudi a l'estiu prioritzant als estudiants amb un determinat nombre d'assignatures pendents de recuperar en la convocatòria del mes de setembre.

Quotes

Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de sol·licitar exempció del pagament a les famílies amb dificultats econòmiques.

El Ple de l'Ajuntament, en la sessió de dia 3 de desembre de 2020, va acordar atorgar l'exempció de les quotes del tercer trimestre del curs 2019-20 (abril, maig i juny de 2020) i del servei d'estiu (juliol i agost) a tots els usuaris degut a la declaració de l'estat d'alarma a causa de la COVID-19.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa CREC al llarg del curs 2018-19 ha estat format per 4 tutors i 17 professors. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

S'ha possibilitat la participació i suport de 2 becaris de postgrau i d'un estudiant en pràctiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Servei d'hivern: Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories :

Les dades d'usuaris del servei durant el curs **2019-20**, són les següents:

ALUMNES D'ESO	S. FERRER	S. PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han fet sol·licitud)	181	60	87	46	374
SENSE PLAÇA (alumnes en llista d'espera)	9	-	-	-	9
ADMESOS (inicien curs el mes d'octubre)	172	60	87	6	366
ALTES (una vegada iniciat el curs)	1	29	16	10	52
ATESOS (alumnes que inicien el curs més els que s'incorporen al llarg del curs)	173	95	103	52	418
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei al llarg del curs)	3	6	9	4	22
FINALITZEN (actius el dia de la declaració de l'estat d'alarma i sobre els que es quantifica el percentatge de promoció de final de curs)	170	83	94	48	395
ACTIUS ONLINE JUNY (en la modalitat no presencial del servei durant l'estat d'alarma)	142	62	54	38	296
ALUMNES BATXILLERAT I FP (Que utilitzen les instal·lacions com a espai d'estudi)	-	3	5	2	10
Total usuaris ESO + Batxillerat i FP	170	98	108	54	428

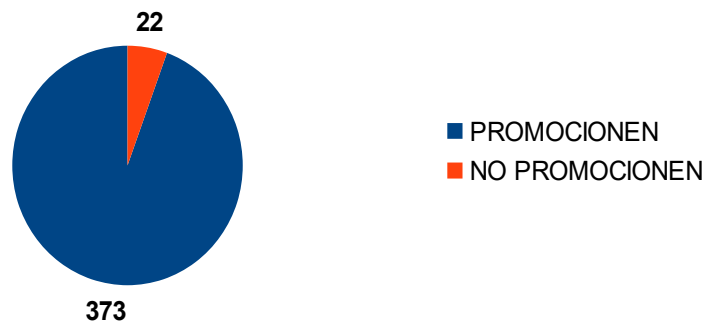
El curs 2018-2019 va haver-hi un total de 435 usuaris atesos, 434 d'ESO i 1 de Batxillerat i FP (que varen utilitzar les instal·lacions com a lloc d'estudi i treball acadèmic).

Per tant, aquest curs 2019-20, ha disminuït lleugerament el nombre d'alumnes d'ESO atesos respecte als del curs 2018-19 (418 aquest curs per 434 el curs anterior) i han augmentat els d'alumnes de Batxillerat i FP que han utilitzat les instal·lacions per a l'estudi (d'un alumne el curs 2018-19 s'ha passat a 10 alumnes el curs 2019-20).

Tot i aquesta lleugera disminució del nombre d'alumnes atesos, aquest curs 2019-20 hi ha hagut 7 alumnes d'ESO més que han finalitzat el servei el més de juny respecte el curs 2017-18 (395 i 388 respectivament).

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE JUNY

ALUMNES QUE PROMOCIONEN DE CURS SOBRE 395 USUARIS QUE FINALITZEN EL MES DE JUNY



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny sobre els que finalitzen el servei el mes de juny és del 94,43% (373 alumnes promocionen sobre 395).

El percentatge d'alumnes que promocionen de curs el mes de juny dels darrers anys ha estat el següent:

el curs 2013-14 un 65,60 %,
 el curs 2014-15 un 69,03 %,
 el curs 2015-16 un 73,68 %
 el curs 2016-17 un 71,81 %
 el curs 2017-18 un 78,48 %
 el curs 2018-19 un 76,03 %
 el curs 2019-20 un **94,43 %**

Nota: S'ha de fer constar que el percentatge del **94,43 %** corresponent al curs escolar 2019-20 és més de 20 punts percentuals per sobre de la mitjana de promoció dels darrers 6 cursos escolars (72,43 %) i s'ha de contextualitzar en el marc dels acords de la Conferència Sectorial d'Educació sobre el marc general i les directrius que han de regir el tercer trimestre del curs escolar 2012-20 i l'inici del curs 2020-21, tal com es determina en l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, pel que fa a l'adaptació de l'avaluació, promoció i titulació en l'àmbit de l'educació no universitària.

Servei d'estiu

Durant els mesos de juliol i agost s'ofereix un servei específic, per a aquells estudiants que compleixin els requisits d'admissió del servei d'estiu, amb l'objectiu de que afrontin satisfactòriament la convocatòria d'exàmens del mes de setembre. Fonamentalment amb activitats de planificació i seguiment de l'estudi i el treball acadèmic i amb activitats de reforç de les assignatures suspeses, principalment les assignatures instrumentals.

Aquest curs, degut a la pandèmia del COVID 19, el servei d'estiu s'ha desenvolupat de forma telemàtica i, tenint em compte el context extraordinari d'avaluació ordinària del mes de juny, el nombre d'usuaris s'ha reduït respecte al servei d'estiu del curs 2018-19.

A aquest curs extraordinari també s'han modificat els criteris d'admissió al servei d'estiu, possibilitant que els alumnes amb totes les assignatures aprovades en la convocatòria del mes de juny hagin pogut sol·licitar plaça amb la possibilitat de ser admesos, sempre que l'organització del servei per a aquells alumnes amb assignatures suspeses ho permetes, la qual cosa efectivament ha succeït.

Els alumnes amb totes les assignatures aprovades el mes de juny que han assistit al servei d'estiu no es comptabilitzen en els percentatges de promoció de curs de la graella de dades i es consideren com a no examinats en la convocatòria de juny (*).

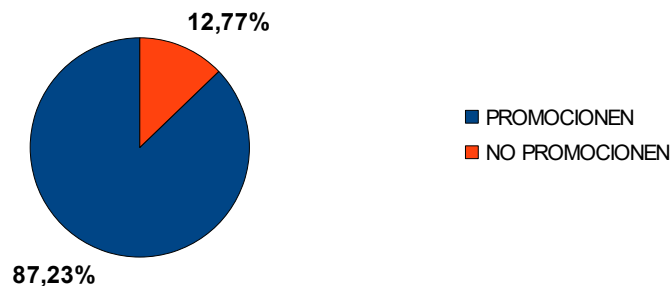
La distribució dels alumnes del servei d'estiu és la següent:

	SON FERRER	BENDINAT	PEGUERA/STA PONÇA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	58	8	32	98
NO ADMESOS (d'acord amb la normativa d'admissió)	-	-	-	-
ADMESOS (alumnes que inicien el servei d'estiu)	58	8	32	98
BAIXES (alumnes que abandonen el servei)	1	1	6	8

FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el juny)	57	7	26	90
NO EXAMINATS (*) (amb tot aprovat el juny)	22	5	16	43
EXAMINATS (presentats a convocatòria setembre)	35	2	10	47
PROMOCIONEN sobre els alumnes que finalitzen el servei d'estiu que tenien assignatures suspeses el juny)	30	2	9	41
% PROMOCIÓ sobre els examinats	85,71%	100,00%	90,00%	87,23%

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE SETEMBRE

PERCENTATGE D'USUARIS QUE PROMOCIONEN EL MES DE SETEMBRE



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de setembre és del 87,23%

CREC	TOTAL ALUMNES		PER BLOCS D'ASSIGNATURES SUSPESES					
	ALUMNES	PROMOCIONEN	1,2		3,4,5		6	
			ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN
SON FERRER	35	30	19	19	11	10	5	1
BENDINAT	2	2	1	1	1	1	-	-
S.PONÇA/ PEGUERA	10	9	7	7	2	2	1	0
TOTAL	47	41	27	27	13	13	6	1
%	87,23%		100,00%		100,00%		16,66%	

El percentatge d'alumnes que han promocionat els darrers cursos acadèmics ha estat el següent:

curs 2013-14 un 73,41 %
curs 2014-15 un 84,41 %
curs 2015-16 un 87,59 %
curs 2016-17 un 80,83 %.
curs 2017-18 un 80,82 %

curs 2018-19 un 87,02 %
 curs 2019-20 un 87,23 %

Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)

Al llarg del Servei d'hivern s'han atès un total de **134 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**, amb la següent distribució:

NESE ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
Primer	19	3	2	5	29
Segon	25	8	7	4	44
Tercer	13	6	4	2	25
Quart	12	9	6	1	28
TOTAL	69	26	19	12	126

Dels 395 alumnes actius abans de la declaració de l'estat d'alarma, els 126 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) que s'han atès representen el 31'90 % del total d'alumnes.

4. SERVEIS

4.4. REFORÇ EDUCATIU A BATXILLERAT

DESCRIPCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat és una activitat subvencionada per l'IMEB i organitzada per les associacions de mares i pares d'alumnes dels instituts d'educació secundària del municipi de Calvià, dirigides a l'alumnat de batxillerat resident al municipi, amb la finalitat de promoure la realització d'activitats que complementin o donin suport a les activitats curriculars i facilitar la continuïtat d'estudis post-obligatoris.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat de batxillerat del municipi de Calvià.
- Oferir suport i reforç educatiu els horabaixes, al propi institut on l'alumne està matriculat.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a l'alumnat de batxillerat.

Calendari

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat s'ha realitzat d'octubre de 2019 a maig de 2020.

Aportació municipal a les famílies

Fins a 20 € mensuals per alumne/a de batxillerat participant a l'activitat de reforç educatiu, resident al municipi de Calvià.

RECURSOS HUMANS

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat ha estat gestionada per les AMIPAs dels instituts d'educació secundària de Calvià, que han contractat professorat per a la realització de l'activitat. L'elaboració de les bases i convocatòria, el seguiment i el suport a les AMIPAs ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

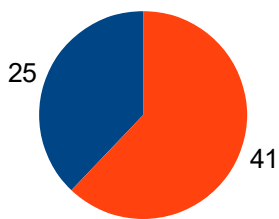
DADES D'INTERVENCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat, durant el curs escolar 2018-2019 ha estat organitzada per dues associacions de mares i pares d'alumnes: AMIPA IES Calvià i AMIPA IES Son Ferrer.

La participació de l'alumnat de batxillerat a l'activitat de reforç educatiu durant el curs 2019-2020, ha estat la següent:

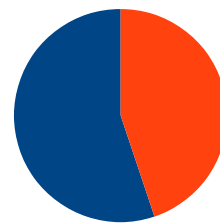
BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES SON FERRER	TOTAL
Primer	25	16	41
Segon	41	13	54
TOTAL	66	29	95

IES CALVIÀ



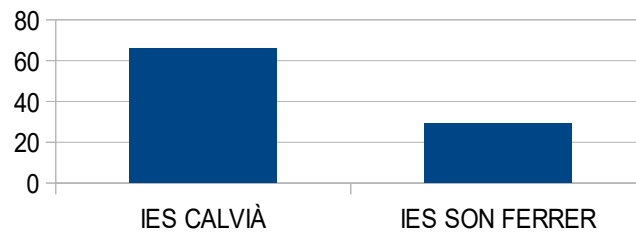
Total: 66

IES SON FERRER

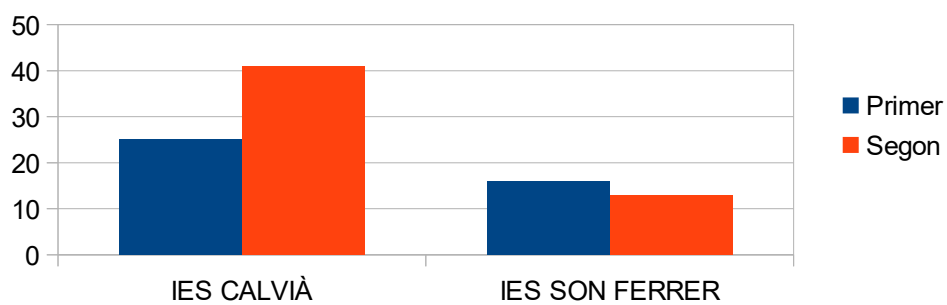


Total: 29

COMPARATIU ENTRE IES CALVIÀ I IES SON FERRER



COMPARATIU ENTRE IES CALVIÀ I IES SON FERRER



Matèries de les quals les AMIPAS han oferit reforç educatiu a batxillerat durant el curs escolar 2019-2020:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES SON FERRER
Primer	<ul style="list-style-type: none"> - Física i química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana - Llengua catalana - Llatí 	<ul style="list-style-type: none"> - Física i química - Matemàtiques
Segon	<ul style="list-style-type: none"> - Física - Química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana - Llengua catalana - Llatí 	<ul style="list-style-type: none"> - Física i química - Matemàtiques

La subvenció destinada a l'activitat de reforç educatiu per a l'alumnat de batxillerat resident al municipi de Calvià, durant el curs escolar 2019-2020, ha estat de 8.223,91 €.

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El fet de la pandèmia ha afectat a aquesta subvenció de dues formes:

Respecte a les activitats:

A l'IES Calvià es varen anular les activitats del tercer trimestre del curs (abril, maig, juny de 2020)

A l'IES Son Ferrer es varen mantenir activitats però desenvolupades de forma virtual.

Respecte als imports:

La no facturació del tercer trimestre de curs de l'IES Calvià.

4. SERVEIS

4.5. CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ (CUC)

DESCRIPCIÓ

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació postobligatòria
 - Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació postobligatòria (Cicles formatius, batxiller i universitat), o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

Calendari

Tot l'any.

Horari

Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.
Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.
Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC, especialment per a famílies.

- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus
- Per a la realització de tallers i accions formatives
- Altres serveis/departaments depenent de les activitats: Servei Beca, CREC, comunicacions, IFOC,, etc

OFERTA EDUCATIVA

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dutes a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors

Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens n'ampliam els horaris. Destinataris: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i cicles formatius i recents titulats.

- Bus Universitari / Bus Selectivitat

Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat , en aquest cas s'amplien els horaris de tornada.

Destinataris: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)

- Suport matrícula a la UIB

Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris

- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius

- Jornada d'Orientació Vocacional

Una jornada de cinc hores on els joves tenen a la seva disposició taules rodones amb entrevistes amb professionals, estands informatius amb oferta acadèmica, tallers i experiències de joves universitaris i de cicles formatius on poder informar-se i resoldre dubtes sobre qüestions dels estudis o professions que motiven als joves. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO

- Pràctiques vocacionals

Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que aporti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat

- Xerrades per a famílies

Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, , expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i nou titulats.

- Beca Socioeducativa CUC

Es tracta de la convocatòria de 6 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beques de l'IMEB. El Servei de Beques es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat

- Aula Mentor

Amb motiu de la firma del conveni en 2004 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (exceptuant el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'exàmen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació.

Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i nou titulats universitaris i de cicles formatius.

PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat del joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Cos Europeu Solidari

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

- Formació E+

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.

- Projectes Solidaris: Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves a desenvolupar projectes solidaris durant un període d'entre 2 i 12 mesos, donant un nou marc per expressar la seva solidaritat i compromís per a portar canvis positius en la seva comunitat local. Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

RECURSOS HUMANS

El servei està gestionat per tres treballadores (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 6 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

ACTUACIÓ	USUARIS
PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI	630
PROGRAMA BRUIXOLA EDUCATIVA	938
PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	53
PROGRAMA CREA'T	187
TOTAL	1808

PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI		
ACTUACIÓ	USUARIS	USOS
Bus universitari	70	4265 (*)
Bus selectivitat	6	15 (*)
Sales d'estudi	545	3111 (*)
Suport matrícula universitat	9	9

PROGRAMA BRUIXOLA EDUCATIVA		
ACTUACIÓ	USUARIS	
Orientació acadèmica individual	42	
Orientació acadèmica grupal	652	
Jornada d'orientació vocacional	87 (*)	
Pràctiques vocacionals	69 (*)	
Cabina professional: arquitectura	anul·lades (*)	
Cabina professional: disseny gràfic	anul·lades (*)	
Cabina professional: videojocs Robòtica	anul·lades (*)	
Cabina professional: robòtica	anul·lades (*)	
Xerrades per a famílies	Futur en construcció: després de l'ESO	35
	Futur en construcció: després de batxillerat	25

PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	
Tallers	Usuaris/àries
SVE enviament	2
Assessories SVE	26
Formació Erasmus+	2
Projectes Solidaris	18 (*) 5

PROGRAMA CREA'T		
Actuació	Tallers	Usuaris
Tips i Trucs	Tècniques d'estudi	4
	Aprofitar el temps d'estudi	4
	Realitzar el TFG /TFM	11
	Descobrir el teu potencial	Anul·lat (*)
	Exposar el teu TFG / TFM	Anul·lat (*)
	Aplicar la perspectiva de gènere a la teva pràctica professional	Anul·lat (*)
Beca socioeducativa		6
Aula mentor	Assessories	58
	Matrícules	74
Preguntes i Respostes	Estudis superiors humanitats	9
	Estudis superiors fisioteràpia	0
	Estudis superiors arquitectura	1
	Estudis superiors ciències	4
	Estudis superiors psicologia, educació infantil, CGFS Ed. Infantil	4
	Estudis superiors direcció i relacions laborals	0
	Estudis superiors treball social	3
	CF Gestió administrativa/ Administració i finances	0
	Estudis superiors Enginyeria electrònica, industrial i automàtica	1
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre el Grau en Treball Social (telemàtica)	1
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre què has de saber abans de cursar un grau (telemàtica)	2
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre com conèixer el món (telemàtica)	1
	PREGUNTES I RESPOSTES per autoconèixer-me (telemàtica)	1
	PREGUNTES I RESPOSTES sobre la PBAU (telemàtica)	1
PREGUNTES I RESPOSTES SOBRE LA Beca General del Ministeri d'Educació i Formació Professional	4	

PROPOSTES DE MILLORA

- Es fa necessari dotar al CUC de més espai físic, hi ha interferències entre el servei de biblioteca i el servei de CUC. Especialment pel fet de no disposar d'un espai de descans per als usuaris i aconseguir ser un centre de "trobada" i dificultat a l'hora d'organitzar i dur a terme activitats que són incompatible entre ambdós serveis.
- Necessitat d'un espai més ampli i adequat de feina.
- Fomentar més la comunicació amb les AMIPA, fer unencontre com a mínim a inici de curs per explicar programes i accions previstes.
- (*) Amb motiu de la pandèmia hi ha hagut programes que s'han vist afectats i altres que s'han suspès temporalment.
 - Hi ha serveis que s'han hagut d'interrompre i no s'ha pogut cercar alternatives ja que els recursos no ho permeten. Aquest són: Bus Universitari i Sales d'estudi. Són serveis que no s'han activat fins els mesos de juliol/agost/setembre.
El Bus de PBAU es va oferir però es va adaptar facilitant servei de taxi. Els punts de realització d'exàmens es va ampliar fins a 4 llocs diferents i resultava inviable mantenir el servei quadruplicant el pressupost. Així i tot, la demanda va ser mínima.
 - Hi ha programes i accions que s'ha modificat la metodologia fent les adaptacions pertinents per poder prestar el servei i que afectàs el més mínim, com per exemple els diferents tallers i sessions informatives.
Una de les activitats que es va modificar completament el format adaptant-ho a la situació actual és la Jornada d'Orientació Vocacional. Es va intentar fer le màxim possible i mantenir els objectius, adaptant el contingut i format. Així i tot, hi va haver espais que no es varen poder mantenir com per exemple els tallers i activitats pràctiques, la ponència.
Un dels projectes que per precaució i cercant coherència a les mesures aplicades en l'àmbit escolar, no es va dur a terme varen ser les estades a empreses de les pràctiques vocacionals. Encara que s'hagués fet la realització del procés d'orientació, es va acordar amb els joves de la convocatòria que es reservaven les places per al pròxim curs escolar i tenien aguantada la seva plaça.
 - Des del servei s'ha fet un esforç important en conèixer diferents aplicacions i recursos per adaptar el màxim d'activitats i mantenir el servei.

4. SERVEIS

4.6. CENTRE D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)

DESCRIPCIÓ

El CEPA Calvià és un centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià.

L'oferta formativa és molt àmplia: grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

OBJECTIU

Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

Calendari

Les dates de començament i finalització dels cursos queden regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2019-2020 han estat les següents:

- Inici del curs: 1 d'octubre de 2019
- Finalització del curs: 19 de juny de 2020

La darrera part del curs escolar ha estat condicionada per la situació d'estat d'alarma, que ha provocat la suspensió de l'activitat presencial des del dia 16 de març. S'ha arribat fins final de curs amb l'activitat presencial suspesa per les diferents pròrrogues d'aquest estat d'alarma i, conseqüentment, del tancament de l'activitat escolar presencial.

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2019 i el mes de juliol de 2020 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

Horari

L'horari del centre ha estat el següent:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.

- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

Oferta educativa

Al curs acadèmic 2019/20, l'Escola d'Adults de Calvià ha adaptat, dins del possible, la seva oferta formativa a la demanda existent; que ha estat la mateixa del curs anterior. D'acord amb la normativa vigent, al segon quadrimestre es va obrir matrícula per l'ESPA (temporització quadrimestral).

El total de l'oferta formativa ha estat aquesta:

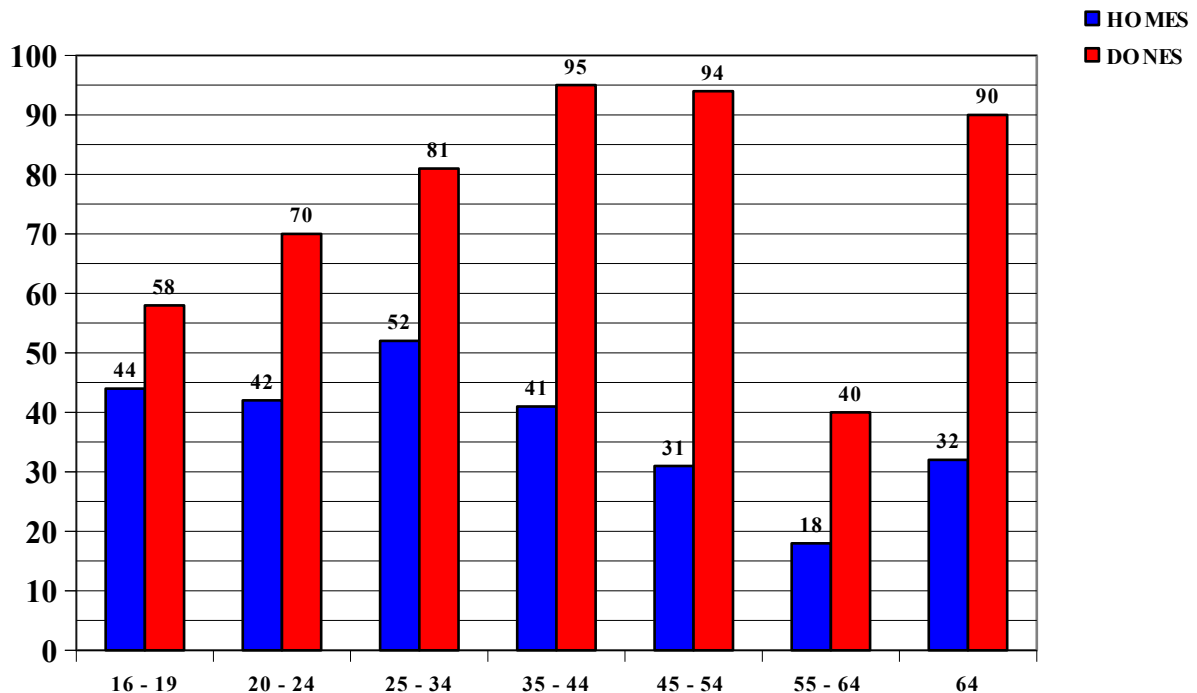
CURS	AULA	GRUPS	TOTAL
MEMÒRIA (AMPLIACIÓ CULTURAL)	ASOC. MAJORS Son Ferrer	1	7
	ASOC. MAJORS Portals Nous	2	
	ASOC. MAJORS Son Caliu	1	
	ASOC. MAJORS Peguera	1	
	ASOC. MAJORS Calvià Vila	1	
	ASOC. MAJORS Palmanova	1	
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABETITZACIÓ)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	2
	C. CULTURAL El Toro	1	
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABET. INMIGRANTS)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ESPA 2N CICLE PRESENCIAL ESPA 1R C. INDIVIDUALITZ. ESPA 2N C. INDIVIDUALITZ.	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	6
	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	
1R CURS DEL C.F. INFERMER 2N CURS DEL C.F. INFERMER	EDIFICI FP Magaluf	2	3
	AULA 3 Magaluf	1	
1R CURS DEL C.F. ATENC DEP. 2N CURS DEL C.F. ATENC DEP.	EDIFICI FP Magaluf	1	2
	EDIFICI FP Magaluf	1	
CATALÀ A2 CATALÀ B1 CATALÀ B2 CATALÀ C1 CATALÀ ORAL	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	6
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
ACCÉS UIB	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
PREP. PROVES ACCÉS G.SUP.	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
TALLER INFORMÀTICA	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ANGLÈS NIVELL T0 ANGLÈS NIVELL COM1 ANGLÈS NIVELL COM2 ANGLÈS NIVELL T3+	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	5
		1	
		1	
		1	
CASTELLÀ PER A ESTRANGERS (T1,T2,T3,T3+)	LOCAL ESCOLA Magaluf	10	10
	ASOC. MAJORS Galatzó	1	

Perfil dels alumnes.

En total, en aquest curs escolar han participat **790** persones (7'34% més que el curs anterior), que han formalitzat **852** matrícules (5'19% més que el curs anterior). Del total de participants, un **67'09%** són dones.

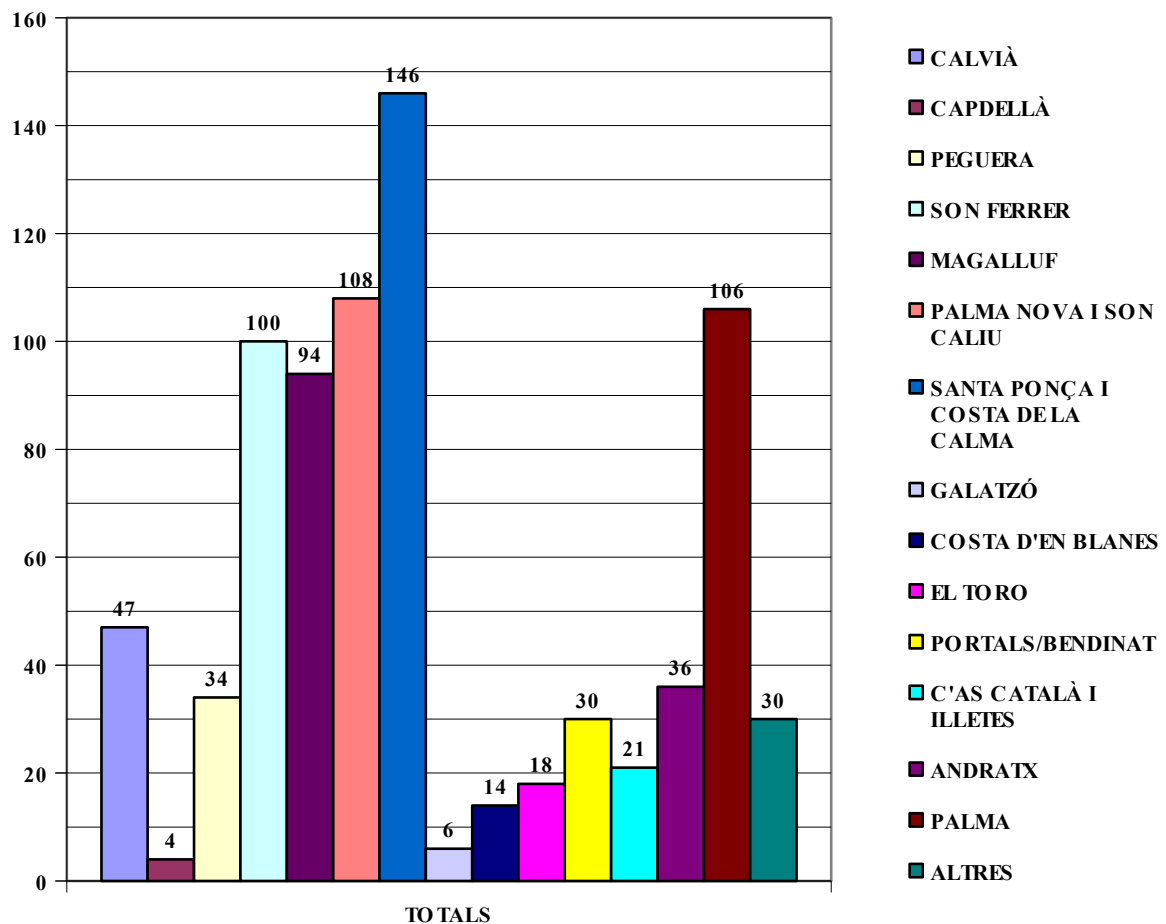
Per edats, ens trobam que un **12'91%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre els 25 i els 44 anys es concentra el major percentatge de persones participants, amb un **33'12%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**22'78%** del total), també és important, amb alumnes de Memòria i Castellà per a Estrangers, principalment. A tots els trams d'edat, manco els menors de 20 anys, el nombre de dones matriculades és superior al nombre d'homes. Aquesta diferència és més significativa a partir dels 25 anys. Entre els 35 anys i els 54 anys es dona la major diferència, amb un **72'62%** de dones del total de persones compreses en aquest tram; situació que es repeteix en el grup de majors de 64 anys, on les dones suposen el **73'77%** del total d'alumnes d'aquests tram d'edat.

TOTAL ALUMNES PER SEXE I EDAT



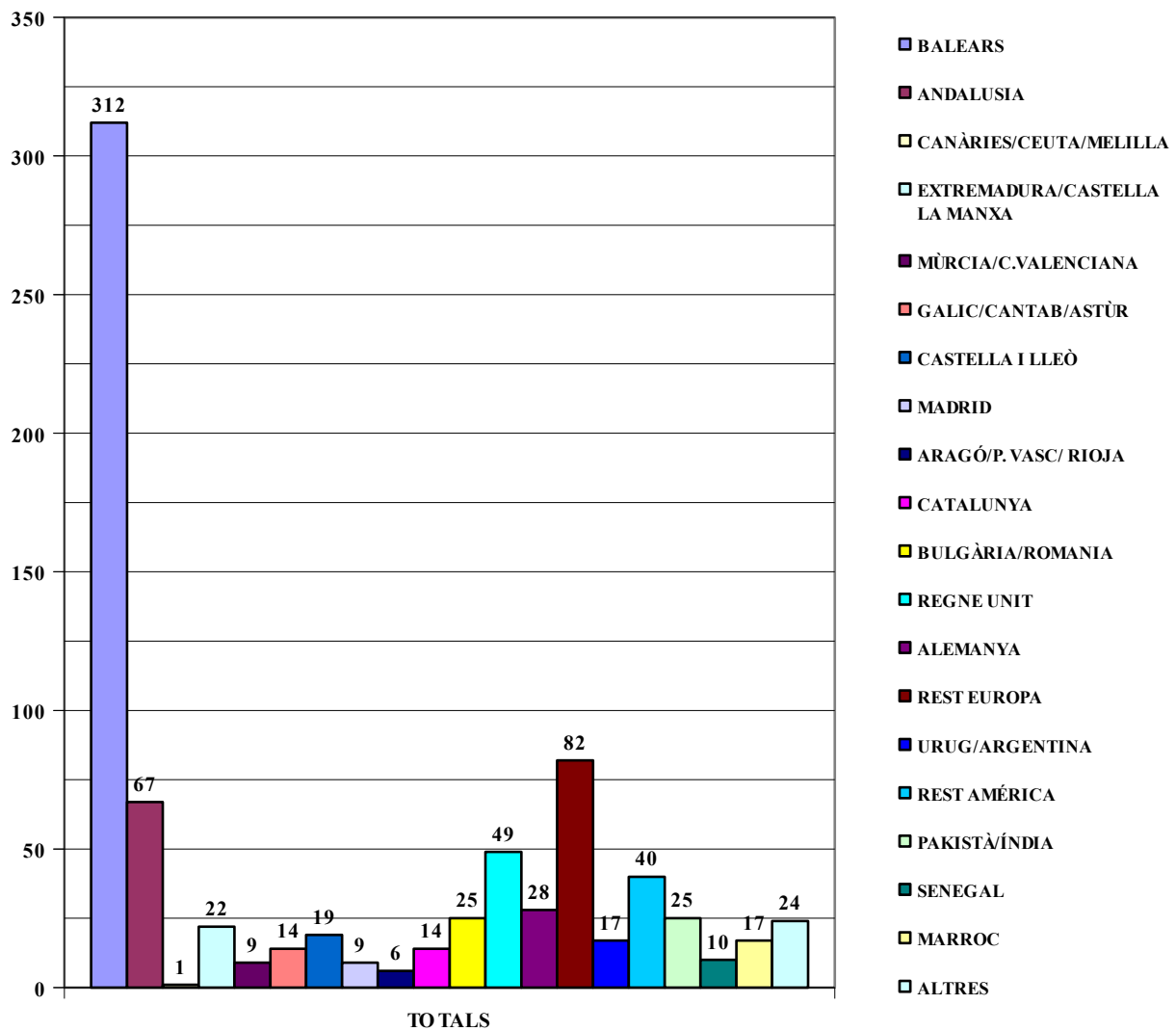
Sta. Ponça, Palmanova, Son Ferrer i Magaluf són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents de fora de Calvià (**21'77%** del total), que, majoritàriament, són alumnes de Català, Accés UIB i Cicles Formatius. D'aquests, més de la meitat procedeixen de Palma (**61'63%**). En el cas d'Andratx, amb un número d'alumnes important (**4'56%** del total de l'escola), la majoria fan el segon cicle d'ESPA, ja que a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle.

TOTAL ALUMNES PER LLOC DE RESIDÈNCIA



El **39'49%** dels alumnes han nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, tenim un **8'10%** de nascuts a Andalusia i un **11'90%** nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un **23'29%** d'alumnes, del continent americà un **7'22%** i d'altres nacionalitats un **10%**. En aquest curs han participat alumnes de 55 nacionalitats.

TOTAL ALUMNES PER LLOC DE PROCEDÈNCIA



Rendiment acadèmic.

Quan al percentatge d'alumnes que han finalitzat els diferents cursos, ha estat en torn al **75%** del total de matriculats, essent major i més regular l'assistència als cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius. S'ha de tenir en compte que es valora com assistència final la que es registrava quan va començar el tancament de l'activitat presencial, menys a l'ESPA i als cicles formatius, que varen tenir una continuïtat per l'aula virtual.

Titulacions lliurades pel CEPA:

TÍTOL PROPI DEL CENTRE	NOMBRE
Títols de graduat en secundària	21
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2019/20	16
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2018/19, amb pràctiques realitzades al curs 2019/20	13
Títols de tècnic en atenció a la dependència, curs 2019/20	9

Per altra banda, de les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan en aquest centre, els resultats han estat:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Accés UIB per a majors de 25 anys			
Proves accés C. F. de grau superior	3	3	100%
Proves accés C. F. de grau mitjà	0	0	0 %

De les proves de Català no hi dades perquè al tancament del curs no havia finalitzat el procediment dels exàmens de juny/juliol. Tampoc es tenen els resultats de les proves d'Accés UIB pel canvi de data al mes de juliol.

Al CEPA Calvià també es fan proves lliures de cicles formatius de Grau Mitjà (Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència), així com proves d'Avaluació de les Competències Clau de Nivell 2 i Nivell 3 per poder accedir als Certificats de Professionalitat.

Aquests han estat els resultats:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Proves lliures Aux. d'Infermeria	3	1	33'33%
Proves lliures Atenció Dependència	1	0	0
Proves Competències Clau Nivell 2	14	5	35'71%
Proves Competències Clau Nivell 3	3	2	66'67%

De la resta d'accions formatives que no tenen una avaluació conduent a l'obtenció d'un títol ni es presenten a proves externes, els professors fan recomanacions per continuar en els propers cursos en un nivell superior si hi ha diferents nivells.

Servei d'informació

Al mes de setembre es va continuar amb la campanya per donar a conèixer l'oferta de l'Escola. Han continuat les col·laboracions amb altres serveis municipals (IFOC, IMEB i Serveis Socials) fruit de les reunions de coordinació mantingudes a l'efecte. S'ha aprofitat la cobertura informativa que ens dona Ràdio Calvià, amb un espai mensual des de setembre fins juny.

A més, aquest curs escolar hi havia fites externes que ens servien per a donar conèixer l'oferta formativa del centre i activitats puntuals en torn al cicles formatius. Per la situació d'alarma, que ha provocat la suspensió d'aquestes activitats, no hem pogut aprofitar la nostra presència en: la IV Jornada d'Orientació Vocacional de Calvià convocada pel CUC, la II Fira@Orienta d'Andratx i la fireta del Dia del Llibre a Palmanova.

S'ha pogut aprofitar l'espai mensual a Ràdio Calvià al llar de tot el curs, inclosa la situació de tancament del centre; fent-se les entrevistes per telèfon. També hem tingut resposta de la Revista Calvià, per donar suport a la nostra tasca informativa.

Al llarg de tot el curs s'ha mantingut un servei permanent d'informació. Aquest servei ha atès, de manera presencial i per telèfon o email, tant les qüestions que fan referència a l'atenció personalitzada de demandes, com a les tasques destinades a fer arribar informació d'interès del nostre centre cap a altres indrets. En tot moment s'ha mantingut actualitzada la pàgina web de l'Escola i el compte d'Instagram propi.

Activitats

Pel que fa a les activitats, els diferents departaments havien organitzat un ample programa d'activitats complementàries de les que es fan a l'aula habitualment. Tant sols s'han pogut dur a terme aquelles programades per realitzar-les abans de mitjà març, inclosa una bunyolada per recaptar fons, que s'han dedicat a l'AECC.

Pel tancament del centre, no s'han pogut dur a terme cap de les activitats programades pel 3r trimestre; tant pels diferents departaments didàctics com a nivell de tot el centre. Entre d'altres activitats de centre, s'han suspès totes les relacionades amb la celebració del Dia del Llibre, amb les IV Jornades d'Orientació Vocacional i la festa final dels cursos de Castellà per a Estrangers, que sempre ha tingut molta participació. També s'han hagut de suspendre les convocatòries mensuals en solidaritat amb les víctimes de la violència de gènere.

VALORACIÓ QUALITATIVA DEL SERVEI

Cal destacar els següents punts:

1. Pel que fa a l'oferta formativa:

- Enguany hem tingut un lleuger augment de matrícula respecte l'any anterior (5'19% més).

- L’oferta de grups de Castellà per a Estrangers ha tingut una temporització anual. Hi ha hagut 4 nivells, més un altre d’Alfabetització per a Immigrants.
- S’ha reorganitzat l’oferta d’anglès, suprimint el grup d’oral.
- S’han intensificat els reforços d’ESPA, en general, i de català en particular.
- S’ha continuat fent el 1r cicle d’ESPA en sistema semipresencial, per baixa matrícula al sistema presencial. Pel bon resultat del curs anterior, s’han continuat fent tutories grupals per a millorar el rendiment dels alumnes en aquest nivell.
- Pel confinament decretat pel Govern, les classes presencials es varen suspendre dia 16 de març, fins el tancament del curs escolar.
- Aquesta situació excepcional ha obligat al centre a adoptar mesures excepcionals per atendre, de la millor manera possible, l’alumnat: Es va continuar fent classes on line als cursos d’ESPA, Cicles Formatius, Català, Accés UIB, Accés Grau Superior, Anglès i Informàtica. Amb els alumnes de Castellà per a Estrangers es va fer un seguiment d’aquells que tenien possibilitats tècniques per connectar-se amb els seus professors.
- Pel tancament del centre i dels locals de Majors, es va suspendre tota activitat als cursos de Memòria.

2. Pel que fa al rendiment acadèmic:

- El percentatge d’alumnes que han acabat els diferents cursos ha estat un poc superior al curs anterior. No obstant, l’assistència ha continuat essent bastant irregular, a excepció dels cursos d’Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius. S’ha de tenir en compte que es valora com assistència final la que es registrava quan va començar el tancament de l’activitat presencial, menys a l’ESPA i als cicles formatius, que varen tenir una continuïtat per l’aula virtual.
- La situació excepcional de tancament de l’activitat presencial, ha fet necessari replantejar els aspectes curriculars, organitzatius i funcionals per intentar donar resposta a les necessitats dels alumnes i, en conseqüència, els criteris d’avaluació.
- S’han lliurat més títols propis que l’any anterior, tant d’ESPA com de Cicles Formatius.
- Quant a les proves externes, a Accés UIB s’han presentat menys alumnes, degut al canvi de data pel confinament. A les proves de Grau Superior també ha baixat el nombre d’alumnes presentats, pel mateix motiu. A les proves d’Accés a Grau Mitjà no s’ha presentat cap alumne.
- S’ha presentat 4 alumnes a les proves lliures de Cicles Formatius, amb un baix percentatge d’aprovat. Quant a les proves de Competències Claus de N2, en relació al curs anterior, hi ha hagut un 50% menys de presentats, però un percentatge major d’aprovat. De Nivell 3, hi ha hagut un 50% més de presentats i d’aprovat.
- De les proves de Català no tenim dades totals.

3. Pel que fa a les infraestructures:

Aquest curs, tant l’Ajuntament com la direcció del centre han continuat fent tasques de manteniment de les instal·lacions que, en general, han millorat amb aquestes actuacions. S’ha fet un simulacre d’evacuació als dos edificis de Magaluf, però encara està pendent el tancament del pla d’emergències i evacuació.

Abans de començar el nou curs escolar, hi ha el compromís, per part de les dues institucions, de tenir els diferents edificis adaptades a les exigències sanitàries i organitzatives decretades per les

autoritats sanitàries i educatives; que es contemplen en el Pla de Contingència pel curs 2020/21 elaborat per l'equip directiu i aprovat pel Claustre i el Consell Escolar..

4. Altres actuacions.

Per tractar d'aconseguir una millora del servei, s'han desenvolupat diferents d'actuacions:

- Amb l'objectiu de poder atendre millor els alumnes, pel tancament de l'activitat presencial; el centre ha adquirit material informàtic per posar-lo a l'abast dels alumnes i professors. També la conselleria ha ofert material i l'Ajuntament de Calvià va decidir obrir la seva xarxa wifi.
- S'ha obert un ventall de possibilitats per tal de facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes: Potenciació de la plataforma moodle, afegint-hi diferents tipus de recursos, utilitzant-la com a eina de comunicació regular; utilització de correu electrònic i whatsapp per a la comunicació, tramesa i correcció d'activitats; realització de videoconferències a través distintes plataformes com Zoom, Google meet per a correcció, avaluació i classes en línia.
- L'atenció a l'alumnat ha estat prioritària, pel seu baix nivell acadèmic i la seva falta d'autonomia, sobretot en el cas del alumnes d'ESPA presencial i en els dels nivells més bàsics (alfabetització, etc.). Així i tot, el professorat s'ha reunit periòdicament per videoconferència per la posada en comú de problemes i la detecció d'alumnes absentistes. A final de curs, les juntes s'han realitzat de manera presencial, no així els claustres, a causa de l'alt número d'assistents.
- S'ha continuat amb la recerca d'informació sobre abandonament escolar, iniciada el curs anterior, amb els alumnes dels grups de Proves d'Accés i ESPA Semipresencial; a través de la figura dels tutors, per tal de prevenir aquest abandonament. No es va poder completar el procés degut al tancament de l'activitat presencial.
- S'ha continuat treballant amb els Serveis Socials de Calvià i l'IFOC, dins de l'espai de coordinació obert el curs anterior. Les tres institucions es deriven usuaris d'un a altre servei, dels quals es fa un seguiment conjunt. Els resultats s'han concretat en l'augment d'alumnes presencials (sobretot a Ensenyaments Inicials i Castellà per a Estrangers) i de proves lliures, on la major part de les persones presentades a les proves de Competències Claus N2 eren alumnes d'accions formatives de l'IFOC. Aquest curs es va continuar amb la col·laboració entre el CEPA, el Servei Lingüístic de l'ajuntament, l'EOI de Calvià i el nou Centre de Català de Calvià; per tal de coordinar oferta i accions de promoció del català, així com derivar alumnes si n'és el cas. Aquesta tasca es va interrompre pel tancament del centre.

PROPOSTES DE MILLORA

Referent a tot el centre, les principals propostes, tenint en compte que durant el curs 20/21 poden continuar les restriccions a causa de la pandèmia, son:

- Continuar treballant cap a una millora de la infraestructura del centre, a l'espera de que es faci realitat la construcció del nou centre.

- Mantenir l'abonament de Zoom i, si és necessari, fer-lo extensiu al professorat com a eina de comunicació amb els alumnes.
- Implementar totalment tots els protocols continguts al Pla de Contingència, fent les actualitzacions necessàries al llarg del curs.

A l'àmbit pedagògic, es proposa:

- Incorporar nou professorat en el procés d'innovació i actualització pedagògica, sobre tot, la figura de l'orientador/a.
- Mantenir les reunions periòdiques, en el cas de confinament.
- Actualitzar la plataforma educativa i crear materials més atractius, per evitar el sobreesforç del professorat i la falta de motivació dels alumnes.
- Programar, per a principi del nou curs, activitats de reforç de continguts procedimentals per tot l'alumnat dels cursos reglats.
- Programar una formació específica del professorat per poder respondre als reptes de la nova situació, d'acord al Pla de contingència digital elaborat pel Centre.

Els diferents departaments fan les seves pròpies propostes de millora.

Dep. d'Ensenyaments inicials:

- Estudiar estratègies per a captar més alumnes d'alfabetització i de nivells preparatoris per poder continuar amb els ensenyaments de secundària.
- Tornar a les lasses presencials reduïdes, establint diferents torns, dins de les possibilitats que doni la situació d'inici del nou curs.
- Formació del professorat i l'alumnat en noves tecnologies, per tal de combinar la formació presencial amb la formació online.
- Treballar els continguts que quedaren pendents el tercer trimestre del curs 19/20.

Departament de Sanitària:

- Mantenir un percentatge d'aprovat per damunt del 50-60% al grups A i B i d'un 90% pels grups C i D.
- Continuar aplicant mesures d'atenció a la diversitat.
- Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen els mateixos mòduls i col·laborar en l'elaboració d'activitats.
- Recuperar el departament d'Orientació o una figura similar.
- Preveure amb antelació suficient el format de la realització de l'FCT.

- Incidir més en el correcte manteniment de les instal·lacions.

Departament de Dependència.

- Proposar un objectiu percentual més elevat per a FP.
- Continuar aplicant mesures d'atenció a la diversitat.
- Continuar cercant mètodes d'incentivació per millorar els hàbits d'assistència i puntualitat dels alumnes.
- Comptar amb la figura de l'orientador que ens assessori i doni orientacions en matèria d'alumnat NESE.
- Preveure amb antelació suficient el format de la realització de l'FCT.
- Ampliar i millorar l'equipament informàtic del que es disposa dins l'aula instal·lant la DEMO del programa GEROSALUS (Gestió de residències de 3a edat) a l'aula d'informàtica.
- Incidir més en el correcte manteniment de les instal·lacions.

Departament de Comunicació:

- Aprofundir en l'ús de les noves tecnologies per una major comunicació i interacció professorat-alumnat.
- Planificar amb antelació per preveure contingències derivades de la situació provocada per la pandèmia.
- Diversificar els tipus d'activitats programades per aconseguir major motivació dels alumnes.
- Disposar d'eines digitals més atractives per tal d'engrescar l'alumnat.
- Fer una temporització especial per atendre l'alumnat més adequadament, en cas que el curs hagués de continuar de manera telemàtica.
- Publicitar més el banc de llibres.

Dep. Científic-tecnològic:

- Disposar de més eines tecnològiques i de més preparació d'ensenyaments a distància, si el curs vinent s'implanta un sistema mixt amb menys sessions o sense classes convencionals.
- Insistir en la necessitat de l'ús de les noves tecnologies.
- Definir uns horaris d'atenció a l'alumnat, en cas d'implantar un sistema a distància.
- Crear un espai físic més adequat i accessible per guardar el material de laboratori.

Dep. Ciències Socials:

- Continuar millorant el disseny de les activitats per a les aules virtuals de cada grup.
- Continuar treballant amb diferents eines en línia per a potenciar l'assoliment de destreses TIC dels alumnes.
- Disposar de més eines tecnològiques i de més preparació d'ensenyaments a distància, si el curs vinent s'implanta un sistema mixt.
- Continuar demanant disponibilitat horària per a coordinació i hores de suport per a l'àrea de Socials.

Accés UIB:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Mantenir els dos cursos amb horari de matí i horabaixa.
- Seguir fomentant l'ús de les noves tecnologies per aconseguir una major autonomia de l'alumnat.
- Proporcionar eines i recursos a través de l'aula virtual, perquè l'alumnat que ho necessiti pugui compensar la manca de coneixements previs.
- Disposar de més eines tecnològiques i de més preparació d'ensenyaments a distància, si el curs vinent s'implanta un sistema mixt.

Accés Grau Superior:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Encoratjar l'alumnat per tal que no abandoni i segueixi tot el curs.
- Oferir més assignatures específiques, sobre tot, Psicologia a l'opció de Ciències Socials.
- Disposar de més eines tecnològiques i de més preparació d'ensenyaments a distància, si el curs vinent s'implanta un sistema mixt.

4. SERVEIS

4.7. BIBLIOTEQUES

DESCRIPCIÓ

Biblioteques de Calvià és una xarxa de biblioteques públiques municipals integrada a la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

Està formada per les biblioteques següents:

- Calvià (Can Verger)
- Magaluf
- Santa Ponça-Galatzó
- Son Ferrer
- Peguera
- Cas Català – Illetes - Bendinat
- Son Caliu

OBJECTIUS

- 1.- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat
 - Espai de trobada on es proporciona la informació, el coneixement i el lleure
 - Espai públic orientat a les necessitats de l'usuari
- 2.- Facilitar la relació, la cohesió social, la convivència i el desenvolupament personal
- 3.- Promoure activitats amb la finalitat d'incrementar la presència de la biblioteca en la societat
- 4.- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura a totes les persones de totes les edats.
- 5.- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Totes les persones.
Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

Calendari

Obertes tot l'any

Horari

<p>Calvià (Can Verger) Magaluf Son Ferrer, Peguera Cas Català-Illetes-Bendinat</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dimarts i dijous: 14:30 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h Dissabtes: 9 a 14:30 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres: 8:30 a 14:30 h*</p> <p><i>Tancades del 14 de març al 20-22 de maig, per motiu de la pandèmia.</i></p>
<p>Son Caliu</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dilluns, dimecres i divendres: 16 a 21 h Dimarts i Dijous: 09:00 a 14:00 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h</p> <p><i>Tancada del 14 de març al 28 de juny, per motiu de la pandèmia.</i></p>
<p>Santa Ponça-Galatzó</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dilluns: 14:30 a 20:30 h Dimarts i dijous: 9 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 20:30 h Dissabtes: 9:00 a 14:30 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres: 8:30 a 20:30 h</p> <p><i>Tancada del 14 de març al 19 de maig, per motiu de la pandèmia.</i></p>

* Excepte la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat que durant l'estiu manté l'horari d'hivern

Durant el període de 2020 no s'ha pogut substituir a les bibliotecàries per falta de borsí de bibliotecaris, així que durant l'època de vacances el servei s'ha vist obligat a tancar

Quotes

Servei gratuït excepte el servei d'impressions

Comunicació i difusió

Gestió de xarxes socials (Facebook, Instagram, twitter, YouTube), WhatsApp, Newsletter, pàgina web i pàgina web infantil (des d'octubre 2020)

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions

Departament de comunicacions

Difusió d'activitats

Aprovació cartells

“Trobat a l'arxiu” digitalització i comentaris de documents de l'arxiu històric

Departament de cultura

JoanArt

Eventos i Brigada

Esdeveniments on ha participat Biblioteca Efímera

Col·legis de primària

Visites a la biblioteca

Instituts de Secundària

Tallers Aula UEECO

Igualtat

Dia de la dona

Dia de la no violència

Calvià2000

Dia del Planeta

Ràdio Calvià

Difusió activitats

Programa Dia de la Infància

Centre coordinador de biblioteques - CIM

Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc.

Servei de repartiment

Club de lectura

Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca

Préstec interbibliotecari

Biblioteca Nacional

Dia de les Escriptores

Arxiu Municipal

Selecció i digitalització fons antic Biblioteca Efímera

Direcció Insular de Menores i Família del Consell de Mallorca

Dia de la Infància

Centre Balears Europa

Dia de les Llengües

Servei de Mobilitat, Serveis Urbans i Comerç
Setmana de la Mobilitat Europea

Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran
Cessió d'espais

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals de biblioteques consta d'11 bibliotecaris: tres a coordinació; un per a cada una de les set biblioteques (a la biblioteca de Santa Ponça son dues bibliotecàries pel doble torn) i una altra de suport per a substitucions al confinament per motius de salut i baixes, a més d'una persona externa a l'IMEB que ha fet substitucions molt puntuals per les vacances de Nadal.

Repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació.

FORMACIÓ

Cursos

Búsqueda eficaz en la web

Lloc: en línia
Dies: 8 de setembre a 12 d'octubre (50 hores)
Bibliotecàries: 10
Organitzat per Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Bibliotecas públicas: acciones de apoyo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)- La agenda ONU 2030

Lloc: en línia
Dies: 1 d'octubre a 4 de novembre 2020 (50 hores)
Bibliotecàries: 11
Organitzat per: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Metadatos en Biblioteconomía

Lloc: en línia
Dies: 3 de novembre a 12 de desembre (50 hores)
Bibliotecàries: 6
Organitzat per: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Catalogación avanzada con RDA (revisión 2016) y Marc21: monografías impresas y ebooks

Lloc: en línia
Dies: 4 d'abril a 11 de maig (50 hores)
Bibliotecària: 1
Organitzat per: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Gestió de les xarxes socials a l'àmbit de les biblioteques

Lloc: en línia
Dies: 16 al 19 de juny (12 hores)
Bibliotecàries: 2
Organitzat per: CCB

Disseny de continguts multimèdia amb Genially

Lloc: en línia
Dies: 13 d'octubre al 10 de novembre (20 hores)
Bibliotecàries: 3
Organitzat per: EBAP

Català Nivell C2

Lloc: en línia
Dies: 30 de setembre a 24 de gener (80 hores)
Bibliotecària: 1
Organitzat per: DGPL

Atenció a la ciutadania

Lloc: en línia
Dies: 8 de juny a 6 de juliol (30 hores)
Bibliotecàries: 2
Organitzat per: Ajuntament de Calvià

Procedimiento administrativo electrónico

Lloc: en línia
Dies: 4 de novembre a 9 de desembre (40 hores)
Bibliotecària: 1
Organitzat per: Ajuntament de Calvià

Intervenció en l'organització espacial de la biblioteca

Lloc: presencial
Dies: 12 de març (12 hores)
Bibliotecàries: 3
Organitzat per: CIM

Bibliocreativitat. Ideas frescas y locas para dinamizar una biblioteca

Lloc: en línia
Dies: 5 de maig a 8 de juny (50 hores)
Bibliotecària: 1
Organitzat per: UEMC

Aforament de les biblioteques durant la pandèmia del Covid-19

Des del mes de maig en que es van obrir les biblioteques (llevat de la biblioteca Son Caliu que es va obrir el juny) el principal problema per a l'assistència d'usuaris no ha estat tant l'aforament que ha variat del 30% al 50% depenent de les mesures recomenades per les autoritats, sino el garantir el manteniment de les distàncies de seguretat.

Les biblioteques con componen la xarxa municipal de Biblioteques de Calvià són de dimensions reuïdes, pel que la qüantitat de persones que han pogut assistir ha depès més del manteniment de les distàncies de seguretat recomenades que no pas pel percentatge d'ocupació permesa.

Aquesta circumstància ha estat la responsable de la decisió de fer totes les activitats de forma virtual atenent les mesures de seguretat per davant de tot, fins que les condicions tornin a ser favorables per a una bona participació de públic

L'aforament de cada una de les biblioteques des de l'apertura mantenint les distàncies de seguretat recomanades, ha estat el següent:

AFORAMENT BIBLIOTEQUES		
	ABANS COVID-19	DURANT COVID-19
Calvià	32	11
Cas Català-Illetes-Bendinat	28	9
Magaluf	30	13
Santa Ponça	72	28
Peguera	27	9
Son Ferrer	34	7
Son Caliu	28	7

DADES D'INTERVENCIÓ

Activitats

USUARIS D'ACTIVITATS I NOMBRE D'ACTIVITATS					
BIBLIOTECA	ACTIVITATS	I	J	A	USUARIS (presencials)
Calvià – Can verger	14 (2*)	175	0	146	321
Magaluf	3 (7*)	53	0	16	69
Illetes	14 (10*)	58	32	91	181
Santa Ponça	15 (85*)	132	0	122	254
Peguera	1*	0	0	0	0
Son Ferrer	6 (2*)	44	-	50	94
Son Caliu	1 (1*)	0	0	5	5
TOTAL	53 (108*)	462	32	430	924

* Activitats en línia

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS NOMBRE ACTIVITATS/USUARIS		
Anys	Nº	USUARIS (presencials)
2016	183	3252
2017	172	3727
2018	109	2621
2019	106	2637
2020	53 (108*)	924

* Activitats en línia

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS								
	CALVIA	MAGALUF	ILLETES	SANTA PONÇA	PEGUERA	SON FERRER	SON CALIU	TOTAL
Contacontes	11		2	11		6		30
Exposicions				1				1
Presentació llibres	1							1
Recitals								
Tallers		2	5					7
Teatre				1				1
Tertúlies literàries	1	1		1			1	4
Visites guiades								
Xerrades								
Bibliopiscina	1							1
Biblioplatja								
Altres			7	1				8
Contacontes	2		1	24	1	1	1	30
Taller (contacontes)		5		24				29
Taller			9	11				20
Bibliopíldora				8				8
Autors				15				15
Concursos				3				3
Club de lectura		2				1		3
Total	14 – 2	3 – 7	14 – 10	15 – 85	1	6 – 2	1 – 1	53 - 108

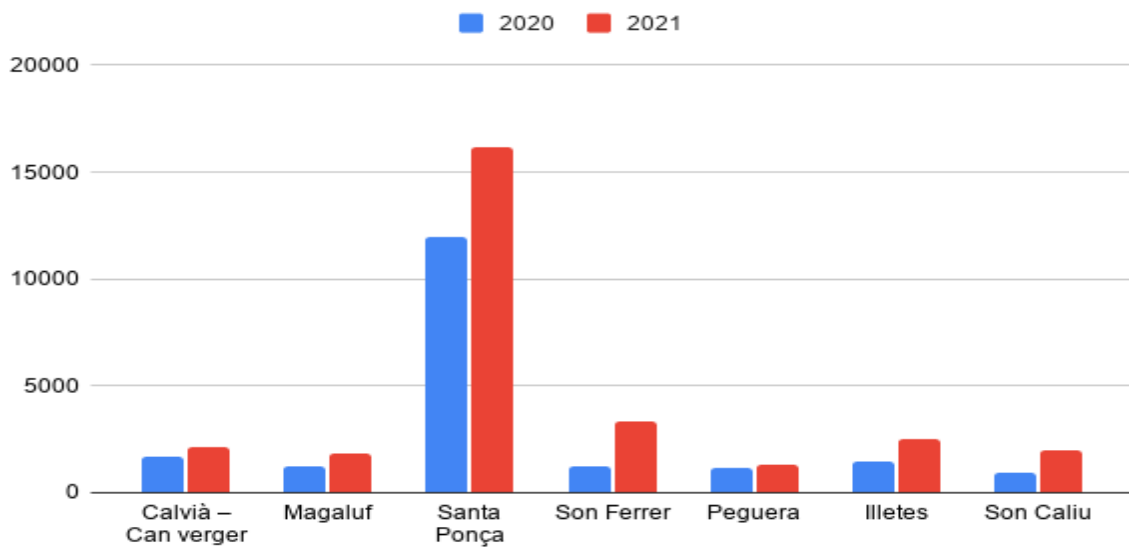
Activitats en línia

Durant els mesos de gener a març (fins el confinament), les biblioteques de Calvià – Can Verger, Santa Ponça – Galatzó i Son Ferrer realitzen l'activitat de l'Hora del Conte setmanal i taller per part de la bibliotecària amb molt bona acollida per part dels usuaris i valorada molt positivament.

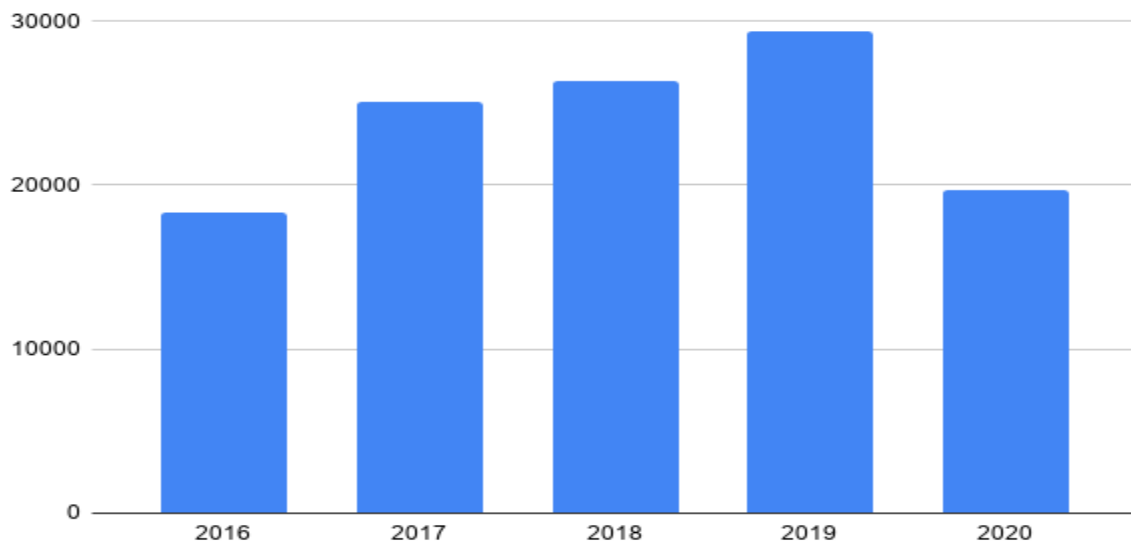
Des del mes de març i coincidint amb el confinament i la posterior apertura, es manté la activitat setmanal de l'hora del conte i taller, el club de lectura i tallers infantils de forma virtual.

Visites

VISITES					
	I	J	A	2020	2019
Calvià – Can verger	655	75	935	1665	2143
Magaluf	142	42	1023	1207	1865
Santa Ponça	1639	1113	9240	11992	16130
Son Ferrer	454	86	718	1258	3331
Peguera	134	68	957	1159	1307
Illetes	237	41	1206	1484	2533
Son Caliu	151	53	703	907	2022
TOTAL	3412	1478	14782	19672	29331

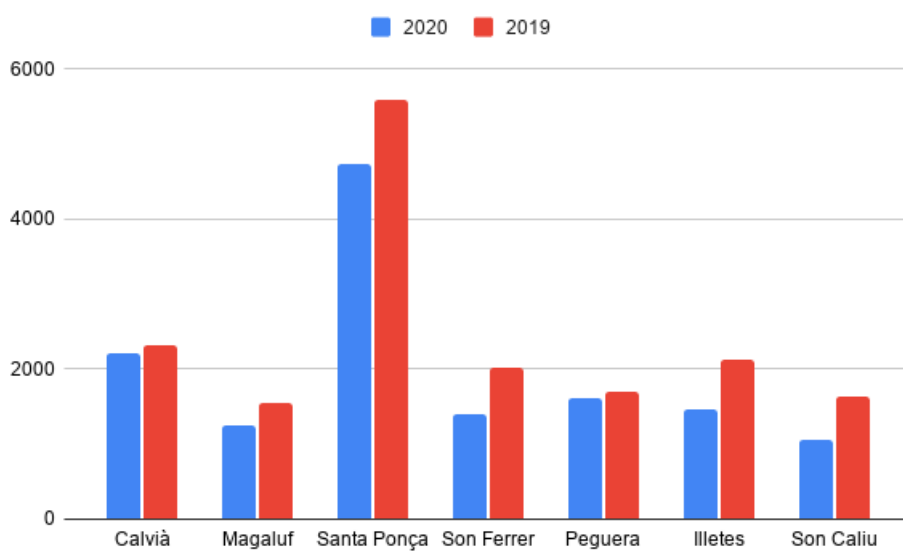


COMPARATIVA ANYS ANTERIORS VISITES	
Anys	VISITES
2016	18.309
2017	25.097
2018	26.331
2019	29.331
2020	19.672

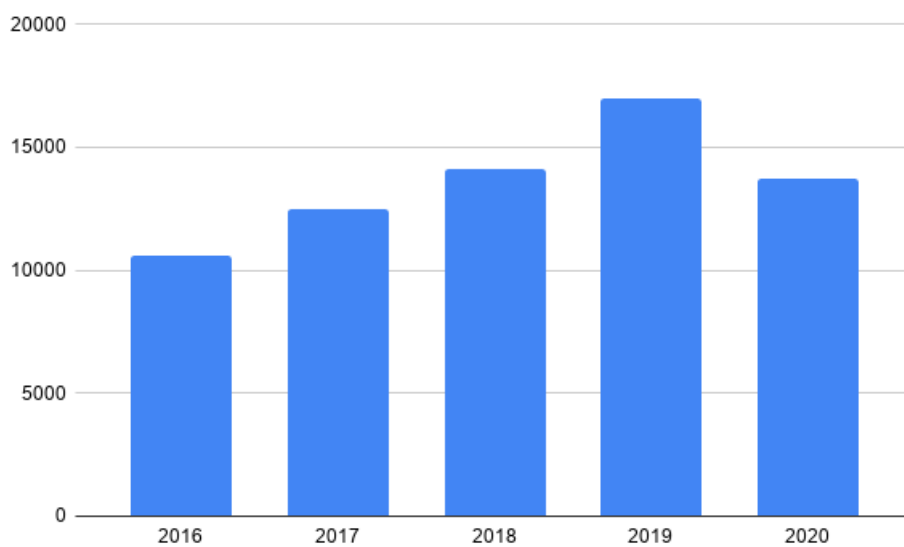


Préstecs

PRÉSTEC PER TIPUS DE DOCUMENT								
	Llibres	Audiov.	Sonors	Electròn.	Revistes	Altres	2020	2019
Calvià	2009	158	28	1	0	10	2206	2311
Magaluf	1099	152	0	0	0	4	1255	1541
Santa Ponça	4219	411	41	0	60	6	4737	5598
Son Ferrer	1302	97	3	0	0	2	1404	2018
Peguera	1511	84	11	0	0	0	1606	1693
Illetes	1247	192	14	0	1	6	1460	2136
Son Caliu	1003	45	4	2	0	1	1055	1628
TOTAL	12390	1139	101	3	61	29	13723	16955



COMPARATIVA PRÈSTECES PER BIBLIOTECA ANYS ANTERIORS	
2016	10617
2017	12499
2018	14137
2019	16955
2020	13723



Plataforma e-biblio

COMPARATIVA D'USUARIS I PRÉSTECES PLATAFORMA E-BIBLIO		
Any	Usuaris	Préstecs
2016	30	201
2017	45	261
2018	34	284
2019	53	533
2020	97*	1176**

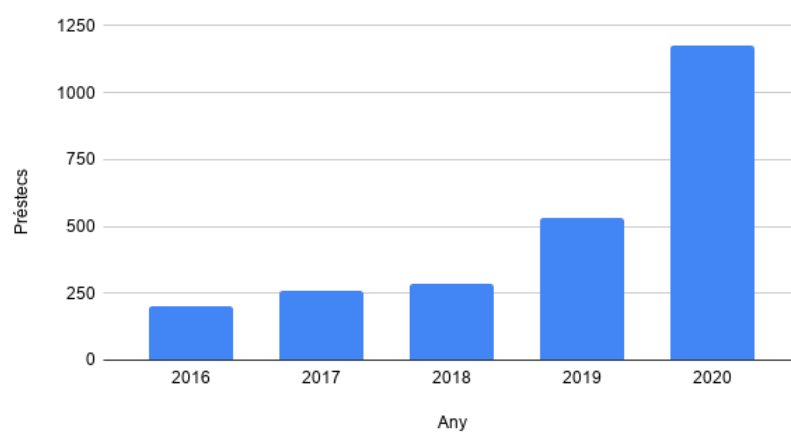
* Només fa referència a les altes dels mesos gener, febrer, abril, juny i octubre

** Préstecs de gener a octubre

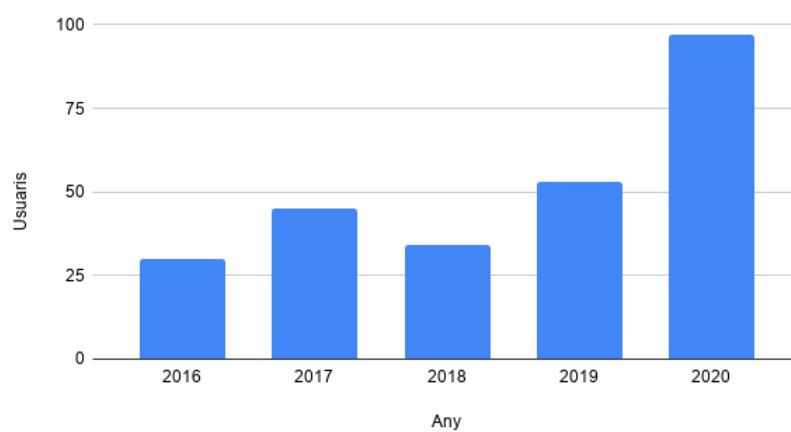
El que es desprèn d'aquestes dades és:

L'augment espectacular d'usuaris i de préstecs de la plataforma e-Biblio amb els usuaris de Calvià, reflecteix la bona resposta que té aquest recurs de lectura que poc a poc es va consolidant en consonància amb el que passa a nivell d'altres comunitats autònomes.

Préstecs



Usuaris



Xarxes Socials

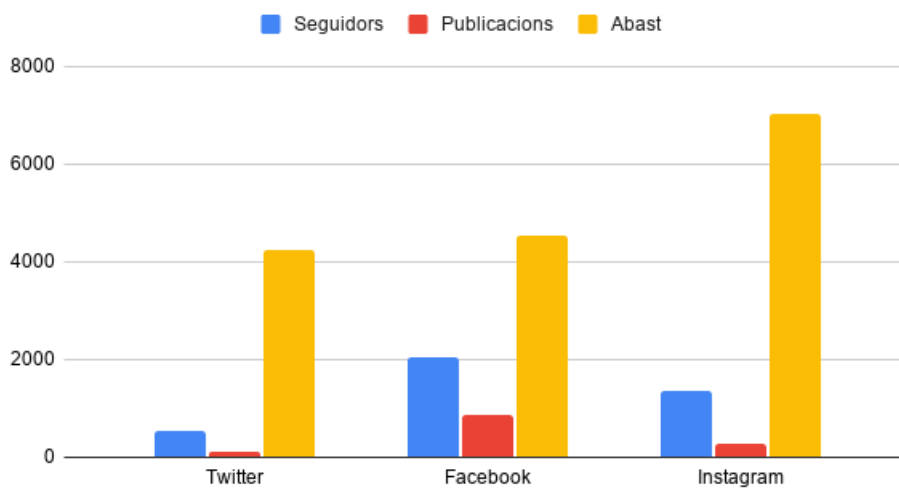
La programació, publicació i disseny de les Xarxes Socials de Biblioteques de Calvià es centralitza en la bibliotecària responsable de la Biblioteca Cas Català – Illetes – Bendinat.

Campanyes patrocinades

Facebook #DiadelLibre, #BiblioNadal

XARXES SOCIALS			
	Seguidors	Publicacions	Abast
Twitter	533	123	4245
Facebook	2053	875	4520
Instagram	1348	268	7024

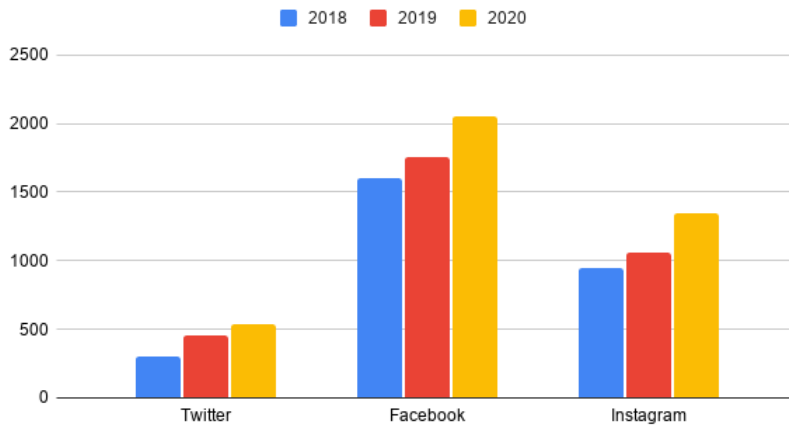
Xarxes Socials



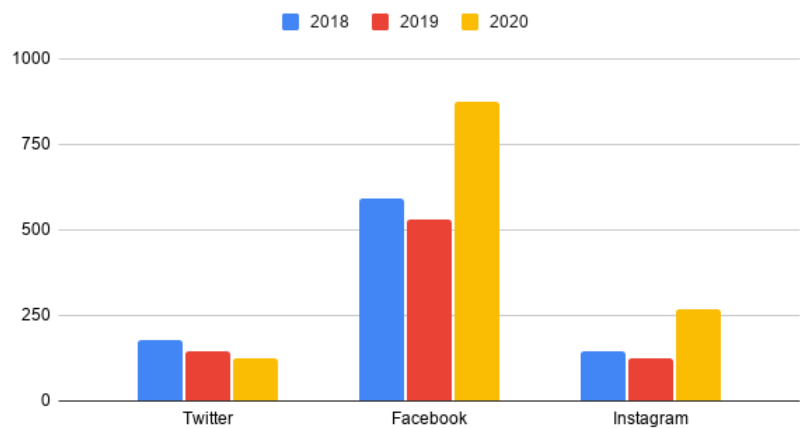
COMPARATIVA XARXES SOCIALS ANYS ANTERIORS

	2018			2019			2020		
	Seguidors	Publicac.	Abast	Seguidors	Publicac.	Abast	Seguidors	Publicac.	Abast
Twitter	297	179	-	459	147	-	533	123	4245
Facebook	1601	593	449	1755	531	474	2053	875	4520
Instagram	951	145	1701	1058	124	3871	1348	268	7024

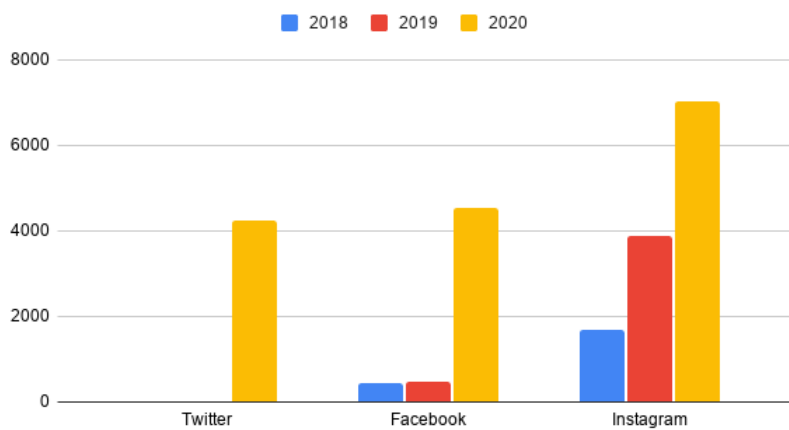
Seguidors



Publicacions



Abast



Pàgina web (www.bibliotequesdecalvia.com)

VISTES I VISITANTS PÀGINA WEB 2020		
Any	Vistes	Visitants
2020	16188	4251

Novetats

El mes d'octubre, coincidint amb el Dia de la Biblioteca, es posa en marxa la pàgina web infantil.

Dia de la Dona (8 març)

Sortida amb la BiblioRoulotte a l'espai Cívic de Es Capdellà a petició del col·lectiu artístic Ou Verd com a complement de l'exposició "Igualments"

Dia del Llibre (23 d'abril)

Aquest any les biblioteques dediquen el Dia del Llibre a la Ciència Ficció. Com que no es pot realitzar de forma presencial, es dissenya un recorregut virtual a càrrec de l'il·lustrador Alex Fito que es publica a la pàgina web on apareixen totes les activitats, tallers i expositors d'un Dia del Llibre presencial. Es va comptar amb:

- Llibreters. Les llibreries participants exposen les seves novetats a través d'un vídeo.
- Exposició virtual bibliogràfica i audiovisual sobre la temàtica "Ciència ficció. Centenari del naixement de Ray Bradbury, Isaac Asimov i Frank Herbert".
- "Fotomaton". Els participants envien una fotografia seva i un fotògraf professional les retorna amb el fons de la il·lustració del recorregut del Dia del Llibre .
- Tallers de hammas, roses, còmic...
- Descarrega de roses virtuals per a regalar.
- Concert de música.
- Autors locals presenten les seves novetats amb la gravació d'un vídeo.

Valoració

Durant el 23 d'abril la pàgina web va tenir 1042 visites d'aproximadament 540 visitants diferents.

Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny)

El departament de Medi Ambient de l'Ajuntament ens sol·licita la col·laboració per realitzar la seva diada virtual en semblança al Dia del Llibre.

Día de las Escritoras (15 de octubre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelasEscritoras

Lectura en directe i emès per les xxss de les autoritats dels textos seleccionats. Durant el dia es publiquen els vídeos a les xxss de lectures d'usuàries i usuaris que es van voler sumar a la convocatòria.

Dia de la Infància (20 de novembre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelInfancia

Programa de ràdio amb la presència de Joan Escandell (coordinador del Servei d'Atenció a les Famílies) de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials i Cristina López (coordinadora Biblioteques de Calvià).

Durant la setmana es publica a les xxss la bibliografia i biografia de Giani Rodari en la celebració del centenari del seu naixement. Les famílies participen fent un possible final del conte "La enfermedad de Nico" que van voler compartir.

Concurs de postals de Nadal

Concurs de postals de Nadal amb les quals les biblioteques feliciten les festes de nadal amb les guanyadores. Hi participen els infants usuaris de Biblioteques de Calvià i els joves de l'aula UEECO.

L'entrega de premis és a la biblioteca de Santa Ponça – Galatzó amb la presència de les autoritats.

Valoració

Poca participació dels nins usuaris de les biblioteques, no obstant, es continuarà fent ja que el resultat del concurs és la felicitació de les festes que realitzen les biblioteques tant als seus usuaris com a les autoritats i altres administracions.

Programa BiblioNadal (del 28 desembre a 7 gener)

Programa especial per Nadal on es programa cada dia un seguit d'activitats familiars virtuals:

- Conta'm un conte, a càrrec de les bibliotecàries,
- Programa de ràdio infantil a Ràdio Calvià amb el sorteig d'un llapis 3D diari entre els participants
- 2 tallers, un dels quals és tecnològic.

Valoració

Molt bona participació i molt bona valoració del programa en el seu conjunt.

INSCRIPCIONS	CONNEXIONS	PARTICIPANTS	
		Infants	Adults
134	92	102	115
TOTAL		217	

Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat

Activitat presencial setmanal a la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on el grup UEECO, integrat per joves amb diferents discapacitats i escolaritzats a l'IES de Bendinat es desplacen a la biblioteca per jugar tant al Scrabble com al Rummy-O.

Valoració

Encara que els participants siguin els 4/5 alumnes que compren l'aula UEECO, és una activitat molt valorada pels professors que acompanyen als joves i que ja la tenen instaurada com activitat permanent a la programació del curs.

L'activitat dona la possibilitat als alumnes de relacionar-se en un espai distint a l'aula de l'institut i amb gent diversa, a més que es practiquen les matemàtiques i la gramàtica mitjançant el joc.

Activitats d'extensió bibliotecària durant l'estiu

Biblioplatja

Servei d'extensió bibliotecària a la Platja de Portals Nous donat que la zona ha sofert un gran canvi i la fa idònia per al la instal·lació de la roulotte a un espai on no és necessària l'autorització de la Delegació de Costes.

	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	TOTAL
2019	500	575	-	1075
2020	323	272	80	675

Valoració

El servei ha gaudit d'una molt bona acollida. Com a conseqüència del tancament dels hotels, comerços i restaurants, el públic ha estat resident, majoritàriament, gent de Mallorca que viu a Portals Nous i voltants, gent que viu a altres municipis de l'Illa i gent nacional que any rere any passen les vacances d'estiu a aquest indret del nucli calviàner. Per primer cop, el servei es va prorrogar fins dia 11 de setembre.

Bàsicament el servei ha consistit en la consulta de llibres d'infants i la premsa i publicacions periòdiques. El préstec de documents no té significància.

Bibliopiscina

Biblioteca temporal a l'estiu durant els mesos de juliol i agost a la piscina pública d'Es Capdellà.

	JULIOL	AGOST	TOTAL
2019	84	154	238
2020	68	56	124

Valoració

El servei ha patit una davallada d'usuaris com a conseqüència de la pandèmia. Hi ha hagut molt poca gent al recinte: els usuaris eren més reticents alhora de venir a la piscina que a la platja, ja que la platja els donava més seguretat.

El mes d'agost es va organitzar el contacontes a càrrec de Serena Zanke, "The very Hungry caterpillar".

PROPOSTES DE MILLORA

Pel que fa a la gestió bibliotecària:

- Redactar el Pla Estratègic de Biblioteques de Calvià (any anterior)
- Redactar avantprojecte del Pla Director d'acord amb el conveni signat amb el CIM (any anterior)
- Treballar per objectius
- Formació del personal en planificació i avaluació

4. SERVEIS

4.8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix, als col·legis i IES de Calvià, un programa d'activitats complementàries perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Calvia 2000, Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran., etc.

OBJECTIU

Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Centres públics d'educació infantil i primària de Calvià i instituts d'educació secundària.

Calendari

Curs escolar 2019-2020 (dies lectius).

Horari

En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Les activitats desenvolupades al curs 2019-20 han estat:

Activitats d'educació ambiental duites a terme des del servei de Medi Natural i Urbà

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES

Es tracta d'activitats complementàries que ha ofert l'Ajuntament de Calvià, mitjançant l'IMEB, als centres educatius públics del municipi durant el curs 2019-20.

Des del servei de Medi Ambient i Transició Ecològica s'han preparat amb personal propi del servei, els tallers d'educació ambiental sobre energies sostenibles, el taller per Conèixer la costa de Calvià i la Posidonia oceànica, el taller sobre l'impacte dels microplàstics i ús dels plàstics, el taller sobre reducció i reciclatge dels residus.

Així com la visita guiada a ses cases de Galatzó. Aquest curs s'ofereix una nova activitat: "Descobrim la possessió de Galatzó i passejam pel bosc de Sa Madona". Es tracta d'una proposta didàctica dirigida pels alumnes del Programa "Brúixola" de Formació i Ocupació de guia per

itineraris de baixa i mitja muntanya i de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil de l'IFOC.

També s'han ofert als escolars els següents tallers que duen a terme empreses i entitats col·laboradores del servei:

- El moscard Tigre a càrrec de Lokímica.
- Estima'ls: educació pel benestar dels animals, a càrrec de BALDEA i SOS Animal.
- Biologia dels mamífers marins, Un tresor amagat a la serra de Tramuntana, Taller d'aus, Tortugues marines i visita guiada a les instal·lacions de Marineland a càrrec de Marineland.
- El taller a càrrec de Creu Roja Illes Balears: Cuida la platja, cuida't tu.
- El programa "Dos manos" de la Fundació Save The Med sobre neteja de platges i estudi de microplàstics.

1. Activitats organitzades per entitats i organitzacions col·laboradores

“ESTIMA'LS. EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS”

L'objectiu de l'activitat és educar l'alumnat per a una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer i comprendre el seu llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i una actitud sensible i responsable envers el món animal i amb la resta d'essers vius.

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
Ceip Son Ferrer	2n primària	48
Ceip Galatzó	1r i 2n primària	22
Total alumnes primària		70

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE MARINELAND

BIOLOGIA DELS MAMÍFERS MARINS: DOFINS, LLEONS, FOQUES

En aquesta activitat es dona a conèixer l'evolució dels dofins, els lleons marins i les foques. S'expliquen les seves característiques biològiques i anatòmiques i els seus orígens. A més, se'ls hi donen unes pautes bàsiques del que han de fer en cas de trobar-se algun mamífer marí en mal estat a les platges o la mar.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	1r ESO	150
CEIP Jaume I	2n primària	52
CEIP Xaloc	Infantil	74
Total alumnes		276

UN TRESOR AMAGAT A LA SERRA DE TRAMUNTANA

Aquest taller pretén donar a conèixer el programa de reproducció del ferreret que té la fundació Marineland Mallorca per recuperar aquest petit amfibi a la serra de Tramuntana.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	1r ESO	150
Total alumnes		150

L'emergència sanitària provocada per la Covid-19 va provocar l'anul·lació de l'activitat sol·licitada per l'IES Son Ferrer "Un tresor amagat a la serra de Tramuntana" sobre el ferreret, adreçada a l'alumnat de 4r d'ESO i programada pel 25 de març.

TALLER D'AUS

En aquesta activitat es dóna a conèixer el món de les aus basat en la seva biologia, per ajudar a conèixer-ne la biodiversitat mitjançant el reconeixement del plomatge. L'alumnat coneix algunes de les peculiaritats més desconegudes d'aquestes espècies. A més a més, amb aquest taller s'intenta conscienciar als alumnes respecte a la venda il·legal d'animals exòtics.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	1r ESO	150
Total		150

VISITA GUIADA A MARINELAND (Activitat cancel·lada)

Recorregut per les instal·lacions del parc on els educadors expliquen a l'alumnat els costums, hàbitat i característiques dels mamífers marins, les aus, els rèptils, les tortugues i les altres espècies que es troben a les instal·lacions. També es dóna a conèixer el programa de reproducció del ferreret que té la fundació Marineland Mallorca per recuperar aquest petit amfibi a la serra de Tramuntana.

Aquestes visites no s'han realitzat degut a que l'obertura del parc ha coincidit amb les limitacions d'aforament provocades per la situació sanitària per la Covid-19.

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LOKÍMICA

PLAGUES: EL MOSCARD TIGRE

L'objectiu del taller és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora, aspectes fonamentals de la seva biologia i enologia: identificar zones de cria, cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses per al seu control. Així com fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes i la formació s'adapta als continguts de cada cicle. Aquest taller l'ofereix Lokímica.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	4rt ESO	123
Ceip Ses Quarterades	5è primària	23
Total		146

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE CREU ROJA "CUIDA LA PLATJA, CUIDA'T TU"

Es tracta de jocs que tenen la finalitat de contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica litoral...).

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
Ceip Son Caliu	1er, 2on, 3er primària	142
Total		142

Degut a la situació sanitària provocada per la Covid-19 s'anul·len totes les activitats programades a partir de mitjans del mes de març de 2020:

CEIP SON FERRER: Taller per 1r curs (46 infants) el dia 2 d'abril de 10 a 12h al Toro;

CEIP SES QUARTERADES : Alumnat de 3r i 4t (53 infants) els dies 8 i 9 de juny de 10 a 12h a la Platja Gran de Santa Ponça.

CEIP SES ROTES VELLES: Taller per a l'alumnat d'infantil (120 infants) els dies 2, 3 i 4 de juny de 10 a 12h a la Platja Gran de Santa Ponça.

CEIP GALATZÓ : Taller per a l'alumnat d'infantil (50 infants) durant el mes de maig.

CEIP CAS SABONERS : Els tallers programats per a tot el centre pel tercer trimestre del curs.

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED “Dos manos”

Neteges del litoral i conscienciació ambiental a

L'objectiu del programa "Dos manos" és que l'alumnat conegui la interacció entre el plàstic i la vida marina; el seu impacte immediat i a llarg termini. Els joves van poder conèixer l'estat del litoral mitjançant una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre la seva contaminació plàstica, l'estudi dels microplàstics, macroplàstics i dels plàstics amb marca. Així com les espècies afectades per ells; des d'aus marines fins a peixos i tortugues.

Els estudiants han identificat les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions i els canvis que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

S'anul·len les neteges programades per a l'alumnat de l'IES Bendinat previstes pels dies 6, 7 i 8 d'abril a la platja de Son Maties, Na Nadala i Es Carregador.

A partir del mes de març i degut a la pandèmia del Covid-19 s'anul·len les activitats previstes a les escoles i instituts del municipi i des de Medi Ambient es prepara material en línia que es fa arribar als centres educatius amb una periodicitat setmanal durant els mesos de març, abril, maig i juny, fins acabar el curs escolar.

2. Activitats organitzades des del servei de Medi Ambient i Transició Ecològica amb personal propi:

TALLER “CONÈIXER LA COSTA DE CALVIÀ I LA POSIDONIA OCEÀNICA”

L'activitat “Acosta't a la costa de Calvià” té com a objectiu conèixer els aspectes geològics, biològics (tant del litoral rocós i arenós com de l'aigua), ecològics (conservació i pèrdua de biodiversitat), alguns aspectes històrics i curiositats de la zona. Amb aquesta activitat també es pretén sensibilitzar respecte de la conservació del patrimoni històric i natural del litoral de Calvià. Es duen a terme les explicacions “in situ”, a una platja del municipi de Calvià. S'ha introduït una part pràctica en la qual l'alumnat observa directament els microplàstics que recullen a la platja amb l'ajut d'un colador i d'una lupa.

Durant aquest curs escolar hi ha hagut poca demanda d'aquest taller. S'ha fet un taller in situ amb l'alumnat de 4t d'ESO de l'IES Bendinat en una neteja de microplàstics del litoral a la platja de s'Oratori de Portals el dia 12 de març de 2020.

TALLER DE CONSCIENCIACIÓ SOBRE L'ÚS D'ENERGIES RENOVABLES

Aquest taller, abans denominat Calvià solar, té per objectiu que l'alumnat, visitants i la ciutadania conegui els diferents tipus d'energia, renovable i no renovable, així com prendre consciència sobre l'ús dels recursos naturals. El treball es centra en l'energia solar com a font d'energia alternativa, renovable i que no suposa un perjudici per al medi ambient. Durant la part teòrica del taller, l'alumnat coneix i pren consciència dels efectes de les nostres activitats quotidianes sobre el medi ambient i de com podem ajudar a mitigar les emissions de CO₂ i no contribuir al canvi climàtic. Es tracta, també, del concepte d'eficiència energètica.

En la part pràctica del taller, i en l'àmbit de les mesures per reduir les emissions de diòxid de carboni, es varen explicar els diferents tipus de cuines solars a l'alumnat, el qual va tenir l'oportunitat de provar-les en el pati del centre.

S'ofereixen les explicacions "in situ" i exposició i ús de joguets, cuines i altres aparells que funcionen amb l'energia solar.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3erESO	56
IES Bendinat	3erESO	28
IES Bendinat	3erESO	28
IES Bendinat	3erESO	28
Total		140

Degut a l'emergència sanitària provocada per la Covid-19 es van anul·lar dos tallers programats al CEIP Puig de sa Morisca adreçats a l'alumnat de 5è i 6 de primària del centre.

TALLER SOBRE L'ÚS DEL PLÀSTIC I L'IMPACTE DELS MICROPLÀSTICS

Al taller, l'alumnat ha pogut descobrir què són els microplàstics, com s'originen, quines conseqüències tenen en el medi natural i com afecten als éssers vius.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	2on, 3er, 4rt ESO	36
Ceip Cas Saboners	2on, 3er primària	62
Ceip Ses Quarterades	1er 2on primària	50
Ceip Son Ferrer	1er primària	46
Total		219

Degut a l'emergència sanitària provocada per la Covid-19 es van anul·lar cinc tallers de microplàstics programats a l'IES Bendinat adreçats a l'alumnat de 3r d'ESO, dos tallers al CEIP Son Caliu adreçats a l'alumnat de 3r de primària i dos tallers programats al CEIP Galatzó per a l'alumnat de 5è i 6 de primària.

TALLER SOBRE REDUCCIÓ I RECICLATGE DE RESIDUS

En el taller, l'alumnat ha descobert el que és l'economia circular, les 3 R (Reduir, Reciclar i Reutilitzar) i com s'ha de separar correctament els residus que generem, què els succeeix i on

acaben. Com activitat complementària els infants va jugar a un trivial sobre la temàtica i realitzaren un objecte amb materials reciclats.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3er,ESO	140
Ceip Cas Saboners	1er primària	31
Ceip Puig De Sa Morisca	5è i 6è primària	49
Ceip Son Ferrer	1er primària	46
Total		310

Degut a l'emergència sanitària provocada per la Covid-19 es van anul·lar els tallers programat al CEIP Son Ferrer per als dos grups de 2n de primària del centre.

VISITA GUIADA A LA FINCA GALATZÓ

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi. S'ofereix una visita guiada on es donaran a conèixer el aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la Serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita es coneixerà el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, s'explicarà l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels propietaris de la finca durant el segle XVII. Finalment es visitaran els jardins i els horts al voltant de les cases, on es podrà veure algunes de les activitats que encara es duen a terme a la finca municipal.

Aquesta és la relació de les visites dels centres escolars públics del municipi de Calvià a la finca Galatzó:

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	2on ESO	125
IES Calvià	1er ESO	181
Ceip Cas Saboners	Infantil	60
Ceip Cas Saboners	1er primària	31
Total		397
Participació curs 2018-19		713

Degut a l'emergència sanitària provocada per la Covid-19 es van anul·lar la visita programada per al tercer trimestre del curs escolar sol·licitada pel CEIP Xaloc i adreçada a 74 alumnes d'infantil. Així com les visites sol·licitades a partir del mes de març de 2020.

DESCOBRIM LA POSSESSIÓ DE GALATZÓ I PASSEIG PEL BOSC DE SA MADONA (nou)

Es tracta d'una proposta didàctica nova dirigida pels alumnes del Programa "Brúixola" de Formació i Ocupació de guia per itineraris de baixa i mitja muntanya i de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil de l'IFOC.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
Ceip Cas Saboners	1er, 2on, 3er primària	93
Ceip Ses Quarterades	5è i 6è primària	48
Ceip Ses Rotes Velles	4rt primària	46
Ceip Ses Rotes Velles	6è primària	46
Total		233

L'emergència sanitària provocada per la Covid-19 va provocar l'anul·lació de l'activitat sol·licitada pel CEIP Cas Saboners adreçada a l'alumnat de 5è de primària(45 alumnes) per al mes d'abril i totes les visites escolars programades a la finca de Galatzó a partir del mes de març de 2020.

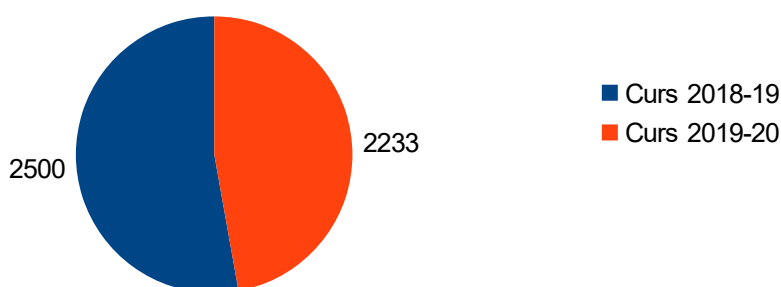
3. MATERIAL I PUBLICACIONS EN LÍNIA ADREÇATS ALS CENTRES EDUCATIUS DE CALVIÀ DURANT L'ESTAT D'ALARMA PROVOCAT PER LA SITUACIÓ SANITÀRIA DEL COVID-19

Des de mitjans del mes de març fins a finals del mes de juny de 2020 es va modificar el material dels tallers presencials per oferir a escoles i instituts nou material educatiu relacionat amb el contingut dels tallers presencials i també altres temes de conscienciació ambiental com l'adquisició de bones pràctiques durant el confinament, mobilitat sostenible, horts urbans, els espais naturals de Calvià, etc.

Periòdicament s'ha enviat per correu electrònic el nou material educatiu als centres educatius del municipi, amb un contingut específic per a l'alumnat i un altre per al professorat.

Aproximadament 2.233 infants i adolescents han participat als tallers d'educació ambiental, sol·licitats a través de l'IMEB. 267 participants menys respecte al curs anterior que el nombre de participants va ser de 2500.

Participants activitats Medi Ambient



• **Activitats Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran...**

El Servei de Prevenció Socioeducativa de l'Ajuntament de Calvià té com a objectiu evitar situacions de risc social en la infància i l'adolescència a través de la realització de tallers en els diferents centres educatius del municipi, així com oferint també altres tallers específics per a professorat i famílies.

D'aquesta manera, el projecte té com a destinataris als tots els infants matriculats en els centres educatius de Calvià, a les seves famílies i als professionals d'aquests centres.

Resum de tallers i participants impartits per ARQUISOCIAL

TALLERS CEIPS

TALLERS ALUMNAT	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Paraules amables	4	80
Junts es millor	3	64
La vergonya	3	66
Què me agrada més?	6	117
Cóm soc jo?	6	127
Les meves emocions	6	113
Mans netes	5	96
Neteja del cos	4	67
Dents nets	5	95
Emocions i sentiments	1	22
Amor i dol	3	58
Coneixer-te a tu mateix/a	5	115
Cohesió de grup	14	321
Resolució de conflictes	7	124
Mag dels pensaments	7	144
Gestió emocional	6	134
Alimentació saludable	4	75
Canvia el conte	3	99
CAI	56	1707

Tallers IES

TALLERS ALUMNAT	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Resolució de conflictes	1	36
Us de les xarxes socials	8	164
Sóc adolescent i ara què?	4	76
Afectivitat, autoestima i sexualitat	10	222
La sexualitat que tu tries	6	143

Desmuntant mites	3	64
Com ho dus	6	137
Total	192	4602

Taller famílies

TALLERS FAMILIES CEIPS	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Hàbits saludables en família	1	8
CAI	1	23
Infància i tecnologia	3	52
Xerram clar	1	1

TALLERS FAMILIES IES	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Com xerrar de sexe amb el teu fill/a	1	42
Adolescència i xarxes	1	39
Total	8	165

Resum de Tallers impartits desde el departament de Benestar social

CEIPS

TALLERS ALUMNAT	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Taller què són les habilitats socials	Rotes , Son caliu, Quarterades	334
Taller vivim a una illa però no aïllats	6è Ses Rotes Velles i Bendinat	96
Taller joves publicitat, drogues	6è Ses Rotes Velles i Bendinat	46
Taller infodrogues, i tu què en saps?	6è Son Caliu i Jaume I	Cancel·lat
Taller prevenció abús sexual	(Primària): Bendinat, Jaume I, Son Ferrer, Morisca, Cas Saboners	316
Total		792

IES

TALLERS ALUMNAT	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Taller què són les habilitats socials	IES Son Ferrer ESO+1 ER BATX.	336
Ciberbulling	IES Calvià 1er ESO	150
Sexe, xarxes i ciberbulling	IES Calvià er ESO	168
Drogues i servei responsable	IES Calvià FPB	150
Dones, drogues i festa	IES Calvià FPB	150
Què són les drogues?	IES Son Ferrer 3er ESO	Cancel·lat
Total		954

TALLERS families	NOMBRE TALLERS	PARTICIPANTS
Taller com potenciar l'autoestima fill/filla		IES Bendinat
Xerren de drogues		IES Calvià i Ceip Jaume I

CURS	TOTAL PARTICIPANTS
2018-19	2.239
2019-20	6.348

Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran., etc.



La participació en aquesta àrea a augmentat considerablement respecte al curs anterior. L'oferta a la guia de 2019-20 va ser major per part del departament de desenvolupament social i la demanda també ha estat molt positiva. Els tallers varem iniciar al mes de octubre i varem fer tallers fins dia 9 de març.

- Activitats Patrimoni

El curs 2019-20 no s'oferíem activitats del departament de patrimoni ja que aquest departament està en re estructuració.

- Programa de coneixement del medi sacionatural

CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT

CEIP	CURSO	ALUMNES PARTICIPANTS
SES QUARTERADES	2n	25
TOTAL VISITES	1	25

Varem fer sol·licituds per fer la visita al Ajuntament els centres de Cas Saboners, Galatzó, Jaumel i Quarterades, i degut al estat d'alarma per la crisi sanitària es varem cancel·lar.

CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

Biblioteques	Ceip / Escoleta	ALUMNES PARTICIPANTS	Numero visites
			suspeses
TOTAL			

Participació curs 2018-19	656	24
----------------------------------	------------	-----------

ACTIVITAT- IMEB	PARTICIPANTS
Sac de jocs	312
Circ stromboli "La màgia del Nadal" 4 funcions: Ceip Son Caliu, Jaume I, Xaloc, Ginesta i Rotes Velles	604
Total	916

Participació curs 2018-19	1556
----------------------------------	-------------

Aquest curs queden suspeses les activitats del programa de coneixement del medi natural:

- Sessions de l'activitat sac de jocs
- Visita Open Mallorca
- Descobreix el Mallorca Live festival
- Visites biblioteques

- | |
|---------------------------------|
| • Activitats Calvià 2000 |
|---------------------------------|

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Depuració i potabilització d'aigües	37
No alimentis al monstre	9
Reduïm residus + no alimentis el monstre	51 21 20 81
Total	173

- **Activitats Hidrobal: Aquologia**

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
Ceip Cas Saboners	3er primària	32
Ceip Ses Quarterades	3er i 4rtprimària	55
Total		87

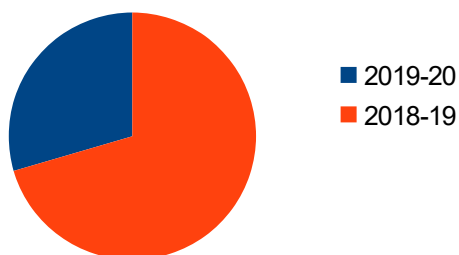
Va quedar suspesa l'activitat programada al mes de maig al CEIP Son Caliu

ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

- **Activitats de policia local:**

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Xerrada internet segura per a nins i nines	123
Xerrada internet segura per a pares i mares	<i>sense peticions</i>
Xerrada internet segura xarxes socials	209
Taller internet segura xarxes socials	<i>Peticions cancel·lades</i>
Acompanyament sortida escolar	<i>Peticions cancel·lades</i>
Bicicleta i jornada portes obertes	<i>Peticions cancel·lades</i>
Bicicleta i visita dependències	<i>Peticions cancel·lades</i>
Educació vial	289
Visita a dependències policials	<i>Peticions cancel·lades</i>
Total curs 2019-20	621
Total Curs 2018-19	1.482

dades activitats policia



- **Activitats de protecció civil**

Els simulacres d'evacuació dels centres educatius es van efectuar en el primer trimestre escolar octubre-desembre 2019

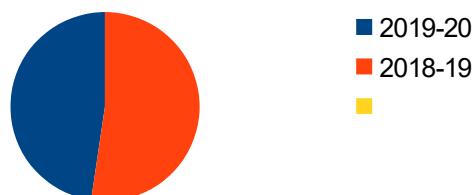
	PARTICIPANTS
ACTIVITAT SIMULACRE D'EVACUACIÓ DE CENTRE ESCOLAR	
I.E.S CALVIA: SIMULACRE INTERN.	975 participants
I.E.S SON FERRER: SIMULACRE EXTERN	425 participants
I.E.S SON FERRER (TARDE) SIMULACRE EXTERN.	56 participants
I.E.S BENDINAT: SIMULACRE GENERAL EXTERN	980 participants
CEIP SES QUARTERADES: SIMULACRE EXTERN.	210 participants
CEIP SON CALIU: SIMULACRE EXTERN (CEIP +ESCOLETA)	180 participants
CEIP ES GALATZO: SIMULACRE EXTERN D' AUTOPROTECCIÓ.	140 participants
CEIP CAS SABONER: SIMULACRE INTERN.	220 participants
CEIP SON FERRER SIMULACRE EXTERN. (ES SOL·LICITA POLI-CÍA LOCAL PER TALLAR TRÀFIC)	325 participants
CEIP BENDINAT: SIMULACRE INTERN	340 participants
CEIP PUIG NA MORISCA: SIMULACRE INTERN.	280 participants

CEIP JAUME I: SIMULACRE INTERN.	340 participants
CEIP PUIG SA GINESTA: SIMULACRE INTERN.	220 participantes
CEIP SES ROTES VELLES: SIMULACRE INTERN.	175 participants
CEIP XALOC: SIMULACRE INTERN	195 participants
Total curs 2019-20	5061

Participació curs 2018-19	5562
----------------------------------	-------------

**A causa de les circumstàncies de la COVID-19, en aquest any 2020 no s'han pogut executar les activitats complementàries assignades.
Queden suspeses les sol·licituds de les activitats:
Primers auxilis dins l'escola i Campanya stop ofegats.**

Activitats protecció civil



CUADRE RESUM 2018/19

EDUCACIÓ AMBIENTAL :	2.500
BENESTAR SOCIAL :	2.239
ACTIVITATS PATRIMONI:	92
PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL:	1.556
ACTIVITATS CALVIÀ 2000:	177
ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT:	7044

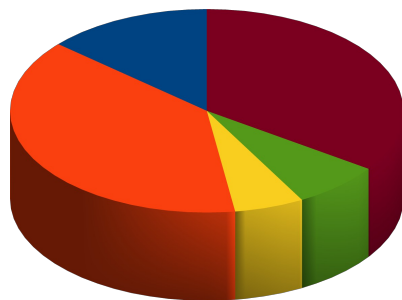
CUADRE RESUM 2019/20

EDUCACIÓ AMBIENTAL :	2.233
BENESTAR SOCIAL :	6.348
PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL:	941
ACTIVITATS CALVIÀ 2000 +Hidrobal:	1.201
ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT:	5.682

Les activitats del Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran, són les que presenten un major número de participació l'oferta ha estat molt ampla i han tingut molt bon acolliment, seguida de l'activitat de Protecció civil: "Simulacre d'evacuació de centre escolar", la participació és de TOT l'alumnat matriculat als centres.

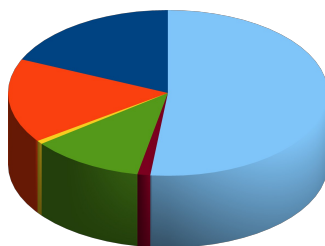
L'oferta d'Activitats d'educació ambiental dutes a terme des del servei de Medi Natural i Urbà ha estat també molt ampla i la participació molt positiva.

Dades de participació curs 2019-20



- EDUCACIÓ AMBIENTAL
- BENESTAR SOCIAL
- PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURA
- ACTIVITATS CALVIÀ 2000 + Hidrobal
- ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT
- ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

Dades de participació :Curs 2018-19



- EDUCACIÓ AMBIENTAL :
- BENESTAR SOCIAL :
- ACTIVITATS PATRIMONI:
- PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL:
- ACTIVITATS CALVIÀ 2000:
- ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT:

4. SERVEIS

4.9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix als centres públics d'educació infantil i primària activitats extraescolars amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

Calendari

De l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades, en què les activitats es desenvolupen de 12,30 a 14,30h per tenir jornada partida.

Quotes

3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

Oferta educativa curs 2019/20

Just a little bit, Dansa, Multiextraescolar, Taller d'art i animació a la lectura.

RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha comptat amb professionals especialistes:

- Multiextraescolar : 8 monitors/es
- Taller d'art i animació a la lectura : 8 monitors /es
- Dansa: 5 monitors/es
- Just a little bit: 5 monitors/es.

Activitats i hores ofertades a les 11 ceips del municipi:

ACTIVITAT	HORES SETMANALS
DANSA	24
TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	22
MULTIEXTRAESCOLAR	22
JUST A LITTLE BIT	20

DADES D'INTERVENCIÓ

En total hi ha participat 670 alumnes dels 11 col·legis públics de Calvià. La major participació es registra al CEIP Son Ferrer, Ceip Son Caliu i Rotes Velles . El centre amb menor participació es el CEIP Bendinat, només participa a la activitat de dansa.

HORES SOL·LICITADES PER CENTRES:

CEIP	DANSA	TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	MULTI-EXTRA-ESCOLAR	JUST A LITTLE BIT	Hores total centre
CEIP Son Caliu	2	6	3	2	13
CEIP Puig de Sa Ginesta	2	4	2	2	10
CEIP Ses Rotes Velles	2	2	2	2	8
CEIP Puig de Sa Morisca	2	0	1	2	5
CEIP Xaloc	2	1	2	2	7
CEIP Ses Quarterades	3	1	1	2	7
CEIP Galatzó	1	1	1	2	5
CEIP Jaume I	2	2	2	2	8
CEIP Bendinat	2	0		2	2
CEIP Son Ferrer	4	2	6	2	14
CEIP Ca's Saboners	2	2	2	2	8
TOTAL HORES	24	21	22	20	87h

Desde IMEB, s'ofereixen el mateix número d'hores d'activitats a tots els centres, i en el cas que els centres no tenen alumnes per a desenvolupar l'activitat, oferim les hores disponibles a altres centres.

L'activitat Just a little bit, aquest curs 2019-20, es va iniciar al mes de gener, ja que el contracte inicial del mes d'octubre va quedar desert i varem tenir que fer un contracte nou per poder donar resposta a les AMIPAS i oferir aquesta activitat.

El Ceip Son Ferrer el centre que ha sol·licitat més hores, seguit del Ceip Son Caliu. El Ceip Bendinat és el centre que menys hores sol·licita, només ha sol·licitat Dansa.

DADES PARTICIPACIÓ ALUMNAT:

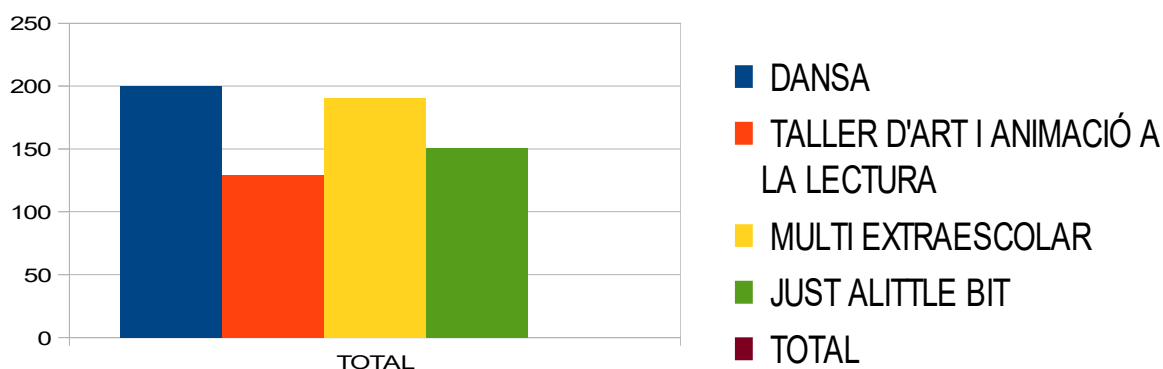
C.E.I.P.	DANSA	TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	MULTI-EXTRA-ESCOLAR	JUST A LITTLE BIT	TOTAL ALUMNES PER CENTRE
CEIP Son Caliu	25	31	27	17	100
CEIP Puig de Sa Ginesta	12	18	16	21	67
CEIP Ses Rotes Velles	16	13	18	32	79
CEIP Puig de Sa Morisca	9	0	4	7	20
CEIP Xaloc	6	6	10	18	40
CEIP Ses Quarterades	42	7	11	12	72
CEIP Galatzó	18	9	9	3	39
CEIP Jaume I	22	13	21	9	65
CEIP Bendinat	15	0	0	0	15
CEIP Son Ferrer	25	18	61	16	120
CEIP Ca's Saboners		15	13	16	44
TOTAL	200	129	190	151	670

L' activitat Multiextrescolar es divideix en diferents activitats segon elecció de cada escola. El curs 2019-20 han estat les següents activitats:

Ceip Jaume I	Ball de bot
Ceip Ses Quarterades	Teatre
Ceip Ca's Saboners	Escacs
Ceip Son Ferrer	Manualitats
Ceip Xaloc, Ceip Galatzó, Son Ferrer	Invents i experiments
Ceip Son Ferrer Ceip Puig de Sa Ginesta, I Rotes Velles	loga
Ceip Son Caliu	Gaudeix en català
Ceip Puig de Sa Morisca	Percussió corporal

- La major participació es registra al Ceip Son Ferrer
- L'activitat amb més participants és l'activitat de dansa a l'escola.

PARTICIPANTS PER ACTIVITATS



TOTAL : 670 PARTICIPANTS

COVID 19 -ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

CONTINUÏTAT DE ACTIVITATS EXTRAESCOLARS A PARTIR DE 14 DE MARÇ A 31 MAIG CONSEQUÈNCIA DE LES MESURES PRESES EN RELACIÓ A LA PANDÈMIA COVID-19

A causa de la crisi sanitària provocada per la Covid19 a partir de dia 16 de març les activitats extraescolars queden suspeses de manera presencial.

Reial Decret 463/2020, de 14 de març, per el qual es va declarar l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària provocada per la COVID-19, es disposà la suspensió de l'activitat educativa presencial a tots els centres i etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament contemplats en l'article 3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, així com qualsevol altre activitat educativa o de formació impartida en altres centres públics o privats.

A l'article 9.2 es disposà que durant el període de suspensió es mantendrien les activitats educatives a través de les modalitats a distància i "en línia", sempre que fos possible.

IMEB coordinadament amb el ICE (Institut Calvianer d'Esports), posa en marxa una proposta amb les empreses de les activitats extraescolars, per poder donar continuïtat a les activitats de forma no- presencial.

Continuam treballant amb les empreses d'activitats extraescolars en una nova secció "LA WEB", Les empreses setmanalment presenten vídeos amb continguts relacionats amb l'activitat física i altres aspectes com la dansa, manualitats, conta- contes etc...destinats als infants participants a les activitats extraescolars.

El tècnic responsable de IMEB, fa una revisió dels vídeos, dels seus continguts i després es coordina amb el tècnic responsable del Institut calvianer d'esports (ICE) , que se encarrega de la publicació.

Se publiquen a [WEBCALVIADDEPORTES](#) pestanya:NIÑ@S :En aquesta secció de la web, es varem penjant els continguts de les activitats extraescolars.

Des de IMEB, varem informar a totes les AMIPAS del municipi, perquè ens fessin difusió a les famílies.

Els resultats dels vídeos varem ser uns continguts útils en dies de confinament.

El curs 2019-20, queda cancel·lada la diada Extraescolar planificada al mes de març , es tracta de una diada on tots els infants participants dels projectes "Just a Little Bit", "Taller d'art i animació a la lectura" i "Multiextraescolar" (escacs, ball de bot, manualitats, teatre i hip-hop) podem gaudir d'una gran varietat de jocs i activitats.

També queda suspesa la celebració de final de curs de l'activitat extraescolar de Dansa, per tant el paper rellevant que la dansa adquiria dins el municipi i la sensació dels nins i nines participants de sentir-se protagonistes, no la varem poder gaudir.

Volem fer visible, l'esforç de les empreses i els seus equips de monitors i monitores que han participat i s'han adaptat a la feina durant el confinament amb les noves propostes d'activitats en línia.

També agrair als companys del ICE per la seva ajuda i col·laboració per poder fer la feina de la publicació a la seva web.

A pesar del esdeveniment de la Covid 19, en línies generals, ha estat un curs satisfactori.

4. SERVEIS

4.10. SERVEI DE VACANCES

AULES D'ESTIU

DESCRIPCIÓ

Les aules d'estiu són activitats educatives, d'oci, esportives i culturals que es fan durant els períodes no lectius dels mesos de juny, juliol, agost i setembre a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci, esportiu, cultural i educatiu.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Les aules d'estiu 2020 s'han desenvolupat en un context excepcional degut a la pandèmia COVID19, pandèmia derivada de la malaltia ocasionada pel virus SARS-CoV-2.

Sens dubte, ha estat un estiu atípic, de difícil gestió i amb un resultat molt positiu tenint en compte l'excepcionalitat del moment. Destacar que l'activitat escolar presencial es va donar per finalitzada per al curs escolar 2019/2020, el 13 de març de 2020, sent les aules d'estiu l'inici de l'activitat presencial escolar en els centres d'educació infantil i primària des de l'inici de la pandèmia.

Les aules d'estiu, han estat més que mai un mecanisme equilibrador de desigualtats, donant l'oportunitat d'assistència a un entorn socioeducatiu als fills i filles de famílies que per les circumstàncies i les possibilitats particulars han sofert la pandèmia d'una manera agreujada per la manca de recursos.

Amb la necessitat evident de socialització dels alumnes, després de mesos d'inactivitat motivada pel confinament de la població en general i dels alumnes en particular, es varen realitzar les aules d'estiu amb el principal objectiu de garantir la seguretat dels participants així com de la resta del personal educatiu i de serveis.

En aquest context, des de l'IMEB s'ha subvencionat addicionalment el treball dels aspectes relacionats amb l'educació emocional i el desenvolupament de competències emocionals en tots els participants, a més del reforç en l'aprenentatge dirigit a les matèries instrumentals per a alumnes de primària (lectoescriptura, matemàtiques, castellà i català).

Durant l'estiu de 2020 s'han realitzat 9 aules d'estiu, gestionades per 8 Associacions de pares i mares d'alumnes, amb l'ajut municipal.

La participació ha estat la següent:

CEIP Xaloc: APA del Col·legi Nacional Mixt de Paguera
CEIP Ses Rotes Velles: APA CP Ses Rotes Velles
CEIP Bendinat: APA CP Migjorn de Portals Nous
CEIP Puig de Sa Morisca: APA CP Puig de Sa Morisca
CEIP Galatzó: APA CP de Capdellà

CEIP Son Ferrer: APA del Col·legi Son Ferrer
CEIP Cas Saboners: APA del CP de Magalluf
CEIP Puig de Sa Ginesta: APA Col·legi Públic Jaume I
CEIP Jaume I: APA Col·legi Públic Jaume I

Destinatari

Nins i nines de 3 a 14 anys.

Calendari

De l'1 de juliol fins al 9 de setembre.

Durant el mes de juny, degut a la pandèmia no es varen realitzar aules d'estiu,

RECURSOS HUMANS

Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de participants residents a les aules d'estiu 2020 ha estat el següent:

	Juliol			Agost			Septiembre
	Mes	Quinzena	TOTAL	Mes	Quinzena	TOTAL	TOTAL
CEIP Xaloc	28	6	34	36	8	44	0
CEIP Son Ferrer	34	9	43	47	10	57	0
CEIP Rotes Velles	24	19	43	26	4	30	0
CEIP Bendinat	21	16	37	20	16	36	0
CEIP Cas Saboners	25	3	28	28	1	29	0
CEIP Galatzó	17	8	25	16	14	30	14
CEIP Puig de Sa Morisca	22	5	27	19	13	32	0
CEIP Puig de Sa Ginesta	7	5	12	6	3	9	0
CEIP Jaume I	52	14	66	69	5	74	30
TOTAL	230	85	315	267	74	341	44

Respecte a les famílies nombroses residents, han rebut l'ajut un total de 69 alumnes, 26 al mes de juliol i 43 al mes d'agost.

QUANTIFICACIÓ GLOBAL DE L'APORTACIÓ MUNICIPAL

L'IMEB ha subvencionat les aules d'estiu en els següents conceptes:

A) GESTIÓ I ORGANITZACIÓ D'AULES D'ESTIU.

Dirigit a les APA que gestionin i organitzin aules d'estiu, prèvia presentació del projecte corresponent supervisat i aprovat per l'IMEB.

Import de la subvenció: 300 € per AMIPA.

Destacar que l'APA del CEIP Jaume I ha gestionat les aules d'estiu del CEIP Jaume I i del CEIP Puig de Sa Ginesta.

Total subvencionat: 2.700 €

B) PARTICIPACIÓ DE RESIDENTS A LES AULES D'ESTIU.

S'ha subvencionat la participació d'alumnes residents o en situació d'acolliment a les aules d'estiu amb els següents imports:

- Per alumne juny (període no lectiu): 16 €*
- Per alumne/mes (juliol i agost): 50 €
- Per alumne quinzena (juliol i agost): 25 €
- Per alumne setembre (període no lectiu): 16 €
- Per pertànyer a família nombrosa resident a Calvià: 10 € addicionals (mes), 5 € addicionals (quinzena) i 2 € addicionals (període no lectiu de juny o setembre).

*Durant el mes de juny no hi ha hagut activitat en cap Col·legi.

Subtotal subvencionat: 30.146 €

Per la contractació de monitors de suport a alumnes amb discapacitat durant els mesos de juliol (11) i agost (10):

Activitats concretes: 15€/hora

Jornada parcial (9 a 14 h): 1.000 €/mes

Jornada completa: 1.400 €/mes

Subtotal subvencionat: 23.866,66 €

Per a afrontar les despeses extraordinàries conseqüència de COVID19

juny i setembre (períodes no lectius): 2,5€ per participant resident.

Juliol i agost: 2,5 €/quinzena per participant resident.

Subtotal subvencionat: 2.992,50 €

Per la contractació de professionals del servei de suport especial COVID19

Llicenciat o grau en psicologia o pedagogia: 36,50€/hora.

Mestre educació primària: 30,25 €/hora

Subtotal subvencionat: 16.182,27 €.

Total subvencionat: 73.187,43 €

IMPORT TOTAL SUBVENCIONAT (A + B): 75.887,43 €

Ajuts des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials

Des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials es tramiten els ajuts i les prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

Escola d'estiu 2020	Totals
Famílies	49
Menors	58
Ajudes	76

L'import total dels ajuts en aquests conceptes ha estat de 26.282,62 €.

FESTA FINAL CONJUNTA

Aquest any, degut a la pandèmia no es va realitzar festa final conjunta.

Comparativa anys anteriors

	ALUMNES	GESTIÓ	MONITORS NNEE	AJUT COVID19	Acompanyament emocional i reforç educatiu	IMPORTE	TOTAL ALUMNES
TOTAL 2010	67.082,55	7.000,00				74.082,55	1.241
TOTAL 2011	62.602,40	7.700,00				70.302,40	1.183
TOTAL 2012	35.635,00	2.600,00				38.235,00	958
TOTAL 2013	35.685,00	2.800,00				38.485,00	973
TOTAL 2014	32.540,00	1.600,00	12.610,71			46.750,71	884
TOTAL 2015	40.070,00	2.000,00	17.044,74			59.114,74	1.090
TOTAL 2016	53.635,00	3.000,00	19.483,00			76.118,00	1.454
TOTAL 2017	46.485,00	2.400,00	27.384,00			76.269,00	1.275
TOTAL 2018	66.890,00	2.700,00	21.479,00			91.069,00	1.440
TOTAL 2019	70.435,00	2.700,00	30.158,66			103.293,66	1.524
TOTAL 2020	30.146,00	2.700,00	23.866,66	2.992,50	16.182,27	75.887,43	700

4. SERVEIS

4.11. BEQUES I PRÀCTIQUES

BEQUES GET EXPERIENCE

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de cooperació educativa (Get Experience), destinada a estudiants universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu, per realitzar-se en departaments/serveis municipals.

Finalitat:

- Contribuir a la formació integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional que els estudiants hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu empleabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2019, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- L'import de la beca ha estat de 420€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.

DADES D'INTERVENCIÓ

Per al curs 2019/2020 no s'ha adjudicat cap tipus de beca pràctica en aquest marc. El mes de març es varen paraitzar les beques pràctiques per a estudiants amb motiu de la pandèmia Covid.

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de beques de pràctiques formatives per realitzar-se en departaments/serveis municipals, destinades a titulats universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu.

Finalitat

- Contribuir a la formació integral dels recentment titulats complementant el seu aprenentatge teòric amb pràctiques formatives.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, socials i comunicatives.
Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu ocupabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de la persona nou titulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser nou titulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
- Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2019, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
- No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada és d'un màxim de 10 mesos.

- L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de sol·licitants ha estat de 32 persones, d'aquestes, 19 han estat becades, una més que el curs 2018-2019. Tot i que l'increment augmenta quant al número de persones becades, el nivell de participació es manté igual que al curs passat.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB:

DEP. MUNICIPAL	NIVELL ESTUDIS	ESTUDIS
IMEB – CREC	Grau Universitari	Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades
IFOC – PROMOCIÓ ECONÓMICA – COMUNICACIÓ	Grau Universitari	International Management Assistance
INTERVENCIÓ SOCIAL I SERVEIS SOCIALS	Grau Universitari	Pedagogia
IMEB – ESCOLETES	CFGS	Educació Infantil
SERVEIS JURÍDICS – ARXIU	Grau Universitari	Història
CULTURA I -CUC-BEQUES	Grau Universitari	Llengua i Literatura Espanyola
PATRIMONI	Màster Universitari	Patrimoni Cultural
VIES I OBRES	Grau Universitari	Fonaments de l'Arquitectura
APROVISIONAMENT I CONTRACTACIÓ	Màster Universitari	Advocacia
RECURSOS HUMANS	Grau Universitari	Relacions Laborals
MEDI NATURAL I URBÀ I	Grau Universitari	Bioquímica
LLAR DE CALVIÀ	Grau Universitari	Fisioteràpia
IMEB – CREC	Grau Universitari	Ciències del mar
IMEB – SERVEIS ECONÒMICS	CFGS	Administració i Finances
IFOC – OCUPACIÓ	Grau Universitari	Psicologia
JUVENTUT – ES GENERADOR	Grau Universitari	Treball Social
INTERVENCIÓ SOCIAL I SERVEIS SOCIALS	Grau Universitari	Treball Social
MEDI NATURAL I URBÀ – FINCA GALATZÓ	Grau Universitari	Ciències Ambientals
CALVIA 2000	Grau Universitari	Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Titulat universitari	2	15
Titulat cicle formatiu	2	0
TOTAL	4	15

Pel que fa a les activitats complementàries a les beques, es va dur a terme:

- **SESSIÓ INICI BECA**

- Participants: persones becaades
- Mes: Novembre
- Objectiu:
 - Donar a conèixer el Servei de BECA
 - Oferir informació i suport als/les becaris/àries.
 - Resoldre dubtes inicials que puguin sorgir.
 - Donar a conèixer els mitjans de comunicació i drets i deures de la beca
- Contingut:
 - Informació del contingut de la beca
 - Entrega del Manual d'Acollida
 - Explicació grupal i resolució de dubtes que puguin sorgir

- **SESSIONS INFORMATIVES INICIALS**

- Prevenció de Riscos Laborals
- Protecció de Dades
- Igualtat de Gènere
- Transparència i Administració Electrònica

- **FORMACIÓ COHESIÓ GRUPAL AMB LEGO**

- Participants: persones becaades
- Mes: Novembre
- Descripció: És un taller basat en la metodologia LLEGO SERIOUS PLAY orientat al fet que els joves s'entenguin millor a si mateixos, empatitzin i coneguin millor als seus companys ajudant-los a crear un vincle que faciliti una xarxa de col·laboració i suport.
- Objectiu:
 - Descobrir la seva identitat central
 - Empatitzar amb els companys
 - Aprendre una millor manera de comunicar-se
 - Augmentar el seu valor per a l'organització
 - Desenvolupar les habilitats per a augmentar la seva eficàcia en l'organització.
- Contingut: Els participants reflexionaran sobre la seva identitat (fortaleses, valors, etc.), tindran l'oportunitat de conèixer millor als seus companys i crearan una imatge externa de la vida de l'equip. El coneixement i comprensió profunds que deriven d'aquest taller, i el vincle social que s'estableix com a resultat natural del procés, reforçaran la cohesió
- Cost del taller assumit per l'IFOC

- **FORMACIÓ: COM TROBAR FEINA I NO MORIR EN EL INTENT**

- Participants: persones becaades
- Mes: Novembre
- Descripció: En aquesta activitat es reflexiona sobre què podem fer amb aquestes emocions que ens acompanyen així com aprendre eines per gestionar-les. Acompanyament a trobar suport i a desplegar la xarxa de contactes i aliances per al camí cap a la realització laboral.
- Objectiu: Afrontar les emocions en els moments de dificultat a través del autoconeixement i la gestió de les mateixes Conèixer els recursos que ofereix el mercat laboral per a la cerca d'ocupació Elaborar una marca personal i un curriculum vitae
- Contingut:

- BLOC 1: La cerca d'ocupació: Començar per conèixer-se ... Qui sóc? El meu perfil personal i professional Importància de l'autoconeixement a la recerca de treball: interessos, habilitats, actituds i valors. La motivació per a la inserció laboral Habilitats socials i gestió de les emocions en la inserció laboral.
 - BLOC 2: Conèixer el mercat laboral i preparar-se... Què vull? Definir objectius professionals (principal i secundaris) I el mercat laboral Com és? Com em diferencio dels altres? Marca personal Curriculum vitae i Carta de presentació.
 - BLOC 3: El Treball de buscar treball: Pla d'acció. Alguns recursos per a la cerca d'ocupació Ús de les xarxes socials i identitat digital: "Fes-te càrrec de les teves dades" Els processos de selecció: l'entrevista i les proves d'accés a una ocupació.
 - Cost del taller assumit per l'IFOC
- **FORMACIÓ: COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT SOCIAL I LABORAL**
 - Participants: persones becades
 - Mes: Gener
 - Descripció: Taller de formació per als i les becaris/àries on es reflexiona sobre com gestionar les emocions.
 - Objectiu:
 - Aportar coneixements, enfocaments, eines i tècniques que permetin als participants millorar la gestió de les seves emocions tant a l'entorn laboral com social.
 - Contingut:
 - Aprendre i desenvolupar competències per a realitzar activitats de relació amb els altres bàsiques, tant en l'àmbit social com laboral.
 - Donar i rebre compliments
 - Demanar favors
 - Expressar queixes
 - Dir NO
 - Crítica constructiva
 - Cost del taller assumit per Estudi6
- **FORMACIÓ: RESOLUCIÓ DE CONFLICTES**
 - Participants: persones becades
 - Mes: Febrer
 - Descripció: Formació que permet resoldre conflictes de forma eficaç per transformar-los en oportunitats. Es donarà a conèixer les seves fases, així com diferents tècniques i recursos per afrontar-los en positiu, arribant a acords favorables per a tots els implicats.
 - Objectiu:
 - Prevenir, afrontar i superar situacions de conflicte personal i laboral
 - Contingut:
 - Habilitats de comunicació i estils de resposta en situacions de tensió.
 - Model de comunicació de l'anàlisi transaccional per a transmetre normes, informació i correcta expressió d'emocions.
 - Autoregulació emocional.
 - Model de resolució de conflictes de Carl Rogers: el llenguatge reflex de l'empatia, l'assertivitat de l'autenticitat i la consideració positiva. Com i quan aplicar-los?
 - Conflicte: definició, tipus i fonts del conflicte.
 - Quin és el teu perfil en el maneig del conflicte?
 - Tècniques de comunicació assertiva: com fer crítiques constructiva, tècnica del sandvitx, manejar el comportament irracional dels altres, llenguatge reflex, negació assertiva.
 - Cost del taller assumit per Estudi6

- **ACTE CLOENDA BECA PROJECTA'T**

- Participants: persones becaades
- Mes: Setembre
- Descripció: Acte per celebrar la finalització del programa Projecta't i entrega dels diplomes. Després d'aquest acte, es realitza l'enviament d'un certificat d'hores de beca especificant el lloc de pràctiques, temps invertit i tasques realitzades. En aquesta trobada acudeixen el Batle, Tinent de Batle d'educació i Formació, Presidenta de l'IMEB i Gerent de l'IMEB i les persones que han realitzat la beca juntament amb l'equip del Servei de Beca. Es dediquen unes paraules als/les becaris/àries, dues persones fan un breu discurs comentant la trajectòria de la seva beca i experiència i fan el lliurament de diplomes
- Objectiu:
 - Donar visibilitat al Servei de Beca
 - Fomentar la cohesió grupal entre els becaris/àries
 - Oferir informació i suport als becaris/àries
- Contingut:
 - Lliurament de diplomes a les persones que han fet beca
 - Donar a conèixer l'experiència d'algunes persones que han fet la beca.

- **ALTRES ACTIVITATS**

- **Radio Calvià:** Durant els 10 mesos de beques hem participat a 6 programes de Ràdio Calvià donant visibilitat a les experiències de les beques amb la participació directe dels joves becats.
- **Revista Calvià:** Hem participat en 3 ocasions elaborant espai de la revista amb informació d'experiències de joves becats i informació general del programa.
- **Participació en COSTUDENTS:** Han participat en sessions informatives sobre diferents estudis superiors de Grau Universitari i Cicle Formatiu (assignatures, aspectes a tenir en compte en relació a aquestes titulacions, consells per a la vida universitària, experiències de beques i voluntariats) i resolució de consultes per part dels participants, on han participat joves de 4t d'ESO, batxillerat i graus universitaris.

INFORMACIÓ COVID

- **REALITZACIÓ BECA:**

- Amb motiu de l'estat d'alarma dia 13 de març es va informar que totes les persones becaades havien de continuar amb la realització de la beca des del propi domicili. Aquesta situació es va mantenir fins el mes de maig.
- A partir del mes de maig hi va haver departaments que continuaren la beca des de casa, i altres que varen activar la beca de manera presencial i progressiva.
- Durant tot el període es va fer un seguiment des del Servei i reunions mensuals per assegurar el bon funcionament de la beca i mantenir el contacte amb el grup de becaris/becàries.
- De manera temporal es va crear un registre on havien d'incorporar les tasques dutes a terme. Amb aquelles persones que presentaven dificultats a l'hora de continuar la beca des de casa (per motius personals o per situació del propi departament) es cercaven alternatives i noves propostes a fi de donar contingut a les beques.

- **ACTE CLOENDA:**

- El format de l'acte que es duia a terme els anys anteriors es va descartar però es va determinar mantenir un espai on acomiadar els joves i donar per finalitzada la beca Projecta't. Per tant, es va mantenir la realització de l'acte adaptat a les possibilitats i realitat del moment. Es va fer en grups reduïts a la Sala de Plens.

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de formació pràctica (BECAIvià) destinada a estudiants universitaris o de cicles formatius, per realitzar-se en entitats privades o serveis / departaments municipals durant els mesos de juliol, agost i, si escau, setembre de 2020.

OBJECTIU

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2020, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada ha estat, amb caràcter general, de l'1 de juliol al 31 d'agost de 2020 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.
- L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.

- La quantia de la beca ha estat de 420€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

Hi ha hagut un increment quant a sol·licituds i beneficiats a BECALvià molt per damunt de la resta d'anys. Respecte l'any 2019 l'increment quant a beneficiats a ha suposat el 14,2%. Així mateix, el nombre de sol·licituds s'ha incrementat en més del 100% amb respecte el 2019.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives de les beques que s'han adjudicat:

	Nombre de becaris		
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament	Entitats Privades
Estudiant universitari	12	12	12
Estudiant cicle formatiu	6	3	2
Total	18	15	14
TOTAL	47		

Els departaments/serveis municipals que han participa han estat:

- **IMEB**
 - Aula Estiu: Jaume I, Cas Saboners, Calvià, Puig de sa Morisca, Son Ferrer, Galatzó
 - Escoles - Son Caliu, el Toro, Magaluf, Bendinat, Galatzó, Peguera
 - CUC
 - Beca
 - Biblioteques
- **Ajuntament**
 - Intervenció
 - Serveis jurídics
 - Turisme i litoral
 - Tresoreria
 - Contractació
 - Desenvolupament social, infància i gent gran
 - ICE
 - SAC
 - Informàtica
 - Arxiu
- **Fundació Calvià**
- **OMT**

Les empreses privades que han participat han estat:

- Asesoría Moya y emery
- Asesoría Nigorra

- Farmacia Tarancón
- Farmacia Doce marcos
- Mosteiro arquitectos
- Asesoria industria
- Hotel Flor los almendros
- Ingeniería Estel
- Rehabilitación Calvià
- Diario de mallorca
- Wireless dna

SESSIONS/ACCIONS FORMATIVES

Les sessions formatives i de seguiment amb els becaris/ becàries ha estat:

- Sessió Prevenció de Riscos Laborals, 2 hores. Presencial en grups reduïts
- Sessió Protecció de Dades, 1 hora. Telemàtica a través de la plataforma Zoom
- Reunió benvinguda: Telemàtica a través de Zoom- 7 juliol
- Visites de seguiment: Presencial i individual, els dies 3, 4, 6, 7, 10, 11 i 31 d'agost de 2020.
- Acte de cloenda Presencial a la sala de plens de l'Ajuntament de Calvià.

INFORMACIÓ COVID

El termini de presentació de sol·licituds es varen haver de postposar ja que el mes d'abril no era possible activar les beques. Totes les universitats havien cancel·lat les beques pràctiques i no donaven opció a activar-ne de noves.

El calendari es va haver de reajustar i forçar al màxim, a l'espera de si era possible activa el programa de beques a l'estiu. En el moment en que va ser possible, es varen realitzar les modificacions i adaptacions necessàries per facilitar l'accés i continuïtat de la beca.

Es va haver de modificar el sistema de presentació de sol·licituds, les metodologies de sessions informatives, incidir en la recerca d'empreses i departaments col·laboradors, etc.

La repercussió de la COVID en el sector empresarial, va ocasionar que hi hagués un augment considerable de sol·licituds. No obstant, això es va fer un esforç important en aconseguir un lloc de beca per a totes les persones sol·licitants. S'ha de destacar l'esforç per part dels departaments municipals en acollir becaris.

BEQUES SOCIOEDUCATIVES

DESCRIPCIÓ

Aquests ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2019 a març de 2020, amb un total de 120 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€

DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 7 sol·licituds
- S'han adjudicat 6 beques

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 4.080 €.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

DESCRIPCIÓ

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport , pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2019/2020 en estudis de grau universitari

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2019/2020: pendent d'adjudicar. La previsió és adjudicar un total 153 ajudes

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2019/2020 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2019/2020: 56 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 6.400 €. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS (GRAU UNIVERSITARI)

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2020/2021

CARACTERÍSTIQUES

- Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega.
800,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia
700,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia
600,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2020/2021: 1 beneficiari.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

A causa de la pandèmia totes excepte 1 de les persones sol·licitants han renunciat a la beca per motius de cancel·lar la seva mobilitat Erasmus+. El romanent de la present ajuda ha permès que s'hagi pogut destinar el pressuposta les ajudes d'estudis de màster i grau universitari.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDS DE MÀSTER OFICIAL

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis d'especialització universitària entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Estar matriculat per al curs acadèmic 2019/2020 a ensenyaments de màster universitari conforme el que estableix la normativa estatal d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials

CARACTERÍSTIQUES

- Es convoquen 17 beques per un import de 1.000,00 € cadascuna.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2019/2020: S'han adjudicat un total de 26 ajudes.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 17.000€. Tenint en compte la previsió d'adjudicació s'ha hagut d'ampliar el crèdit pressupostari d'aquesta convocatòria per poder adjudicar el 100% de les ajudes sol·licitades.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2020.

CARACTERÍSTIQUES

- 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.
- 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2020: S'han adjudicat un total de 6 ajudes.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 900€

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2019 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2020.

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 700€

RECURSOS HUMANS del servei

1 Tècnica IMEB i suport a través d'empresa externa.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA DEL SERVEI DE BECA

- Ampliar la partida pressupostària per poder adjudicar la beca en l'any natural corresponent al curs acadèmic, en relació a les ajudes de Màster i Grau Universitari. Actualment, s'està abonant l'ajuda una vegada finalitzat el curs acadèmic.
- Ampliar partida pressupostària per ampliar la formació transversal del programa, especialment de les beques Project'at i BECALvià.
- Un dels fets que es considera que ha facilitat i propiciat l'augment de presentació de sol·licituds de les ajudes ha estat l'habilitació del registre en línia.
- El fet d'haver adaptat les sessions informatives en línia han tengut molt bona acollida i hi ha hagut un augment de participació. En total han participat 34 persones.
- Pel que fa a la comunicació hi ha hagut un augment de consultes rebudes a través de la missatgeria d'Instagram i whatsApp.
- Contemplar i facilitar la beca (per part dels departaments col·laboradors) de la propera convocatòria tenint en compte que, previsiblement s'hauran de mantenir les condicions de realitzar la beca des de casa o mesures que, a dia d'avui, no es poden preveure. L'objectiu és facilitar l'accés i continuïtat de la beca i no haver de reduir l'oferta o suspendre determinades beques.

PROGRAMA	SOL·LICITUDS	ADJUDICADES	PRESSUPOST ADJUDICAT
Beca Get Experience	0	0	217.803,02€
Beca BECAIvià	70	47	
Beca Projecta't	32	19	
Ajuda Socioeducativa	7	6	6.120,00 €
Ajuda Accés universitat	6	6	600,00 €
Ajuda Accés Cicles Formatius	0	0	0,00 €
Ajuda Cicles Formatius	56	44	9.400,00 €
Ajuda Grau Universitari	153	Previsió de 124	Previsió de 48.600€
Ajuda Erasmus Grau	3	1	2.400,00 €
Ajuda Màster Universitari	33	26	26.000,00 €
Total	370	273	310.923,02€

PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, UIB, CESAG, UOC, UNED.

OBJECTIU

Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ: A causa de la Covid totes les pràctiques previstes es varen suspendre per normativa de Conselleria d'Educació.

4. SERVEIS

4.12. ASSESSORAMENT A LES AMIPA

DESCRIPCIÓ

Durant el curs 2019-2020 des de l'IMEB s'ha continuat el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens.

L'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre les AMIPAS i IMEB com a part de la comunitat educativa, i afavorir el seu empoderament.

OBJECTIUS

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMIPAS de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.
- Posar al seu abast les eines necessàries per definir les seves necessitats i fixar els objectius.
- Oferir les eines necessàries per prevenir els riscos que afecten als menors.

DESTINATARIS

La població destinatària són les famílies que conformen les associacions d'alumnes dels 11 centres d'educació infantil i primària i dels 3 instituts d'educació secundària de Calvià.

DADES D'INTERVENCIÓ

Programa Xerram en família

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que considerem interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòricopràctica per part de professionals, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMiPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, s'encarrega de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

A continuació es detallen les xerrades que varen sol·licitar les amipa per oferir a les famílies el curs escolar 2019-2020 i la data en què es van realitzar:

Curs escolar 2019-2020:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
CEIP Son Ferrer	Taller: Sac de jocs	Novembre'19

CEIP Ses Rotes Velles	Dificultats d'aprenentatge	Novembre'19
CEIP Puig de Sa Morisca	Educació emocional	Desembre'19
CEIP Son Ferrer	Taller: loga en família	Desembre'19
CEIP Ses Rotes Velles	Resolució de conflictes	Desembre'19
CEIP Ses Rotes Velles	Educació en igualtat i prevenció de la violència de gènere	Gener'20
CEIP Bendinat	Caminant cap a l'autonomia	Gener'20
CEIP Bendinat	Hàbits d'estudi	Febrer'20
CEIP Puig de Sa Morisca	Educació sexual	Febrer'20
CEIP Bendinat	Dificultats d'aprenentatge	Març'20
CEIP Puig de Sa Morisca	Autoestima	Març'20
CEIP Son Ferrer	Taller: Risoteràpia	Març'20
CEIP Ses Rotes Velles	Taller: loga en família	Març'20
CEIP Puig de Sa Morisca	Bullying	Maig'20
CEIP Ses Rotes Velles	Taller: Risoteràpia	Maig'20
CEIP Son Ferrer	Taller: Aprendre a relaxar-se	Maig'20

Els taller de color taronja no es varen arribar a fer pel tema de la pandèmia.

Mostram les dades dels darrers cursos anteriors per poder fer un comparatiu.

Curs escolar 2018-2019:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
CEIP Son Ferrer	Educació emocional	15/11/2018
CEIP Puig de sa Morisca	Caminant cap a l'autonomia	30/11/2018
CEIP Son Ferrer	Bullying (asstejament escolar)	13/12/2018
CEIP Ses Rotes Velles	Hàbits d'estudi	03/12/2018
CEIP Ses Rotes Velles	Resolució de conflictes	13/02/2019
CEIP Son Ferrer	Autoestima	14/02/2019
CEIP Son Caliu	Xarxes socials i noves tecnologies	20/02/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Pares separats, educació conjunta	21/02/2019
CEIP Jaume I	Educació emocional	13/03/2019
CEIP Son Ferrer	TDA-H	21/03/2019
CEIP Son Caliu	Educació emocional	27/03/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Educació sexual	01/04/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Taller risoteràpia	10/05/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Autoestima	16/05/2019
CEIP Ses Rotes Velles	Taller risoteràpia	24/05/2019
IES Bendinat	Futur en construcció: després de l'ESO	Febrer/2019
IES Bendinat	Futur en construcció: després del batxillerat	Febrer/2019
IES Bendinat	Taller diversitat afectiva, sexual i de gènere	13/05/2019

Curs escolar 2017-2018:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
CEIP Ses Quarterades	Sac de Jocs	Desembre'17
CEIP Son Ferrer	Dificultats d'aprenentatge	Novembre'17
CEIP Son Ferrer	Estrés i ansietat	Desembre'17
CEIP Son Ferrer	Pors i fòbies	Gener'18
CEIP Son Ferrer	Conviure amb l'adolescència	Febrer'18
CEIP Son Ferrer	Sac de Jocs	Març'18
CEIP Son Ferrer	Aprendre a relaxar-se	Abril'18
IES Bendinat	Futur en construcció: després de l'ESO	Febrer'18
IES Bendinat	Futur en construcció: després del batxillerat	Febrer'18

4. SERVEIS

4.13. AULES OBERTES

DESCRIPCIÓ

Programa gestionat per l'Ajuntament de Calvià per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Els ciutadans de Calvià, les associacions de pares i mares dels centres escolars públics de primària i altres associacions, entitats sense ànim de lucre i institucions públiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant l'any 2020, com a conseqüència de la pandèmia generada pel COVID19 s'ha reduït considerablement l'ús de les instal·lacions educatives. Les activitats realitzades han estat les següents:

Servei de vacances

- Escola de Pasqua: sense activitat (COVID19).
- Aules d'estiu

- Juny: sense activitat (COVID19)
- Juliol i agost: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.
- Setembre: Jaume I i Galatzó.

Activitats extraescolars

-Organitzades per les AMIPAS:

- SON CALIU: jornada lúdica i festa de carnaval.
- JAUME I: jornada lúdica
- XALOC: taller cabalgata
- SON FERRER: Sant Antoni
- PUIG DE SA MORISCA: Sant Antoni i carnaval.

-Organitzades per Associacions de Veïnats:

- Associació de búlgars en Mallorca: Ceip Puig de Sa Morisca 2019-2020.

Activitats extraescolars organitzades per serveis municipals

- Activitats organitzades per l'Escola de Música:
 - CEIP Ses Quarterades: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament),
 - CEIP Puig de Sa Morisca: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament).

Activitats organitzades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB)

- Activitats extraescolars:
 - Taller d'art i animació a la lectura.
 - Dansa.
 - Multiextraescolar.
 - Just a little bit.
- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària).
- Xerrades adreçades a les AMIPA.
- Taller ioga en família al CEIP Son Ferrer.

Activitats esportives organitzades per l'ICE

Activitats extraescolars:

- Bàsquet a l'escola.
- Atletisme divertit a l'escola.
- Jocs motrius.
- Ball esportiu.

4. SERVEIS

4.14. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

DESCRIPCIÓ

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs 2016-2017 i s'ha anat consolidant durant els següents cursos escolars. El programa consisteix en la creació, ampliació i manteniment del fons de llibres i material didàctic de titularitat dels centres que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i els torni a utilitzar.

OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Cohesionar la comunitat educativa envers un objectiu comú.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

DESTINATARIS

Els destinataris del Programa de Reutilització són els onze centres educatius de primària i els tres instituts d'educació secundària del municipi de Calvià.

CARACTERÍSTIQUES

L'IMEB realitza una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de l'inici del curs escolar, amb la finalitat de mantenir i ampliar el fons de llibres i material didàctic propietat de cada centre. Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu, per al curs 2019-2020 l'aportació municipal ha estat de 60.000 € i s'ha distribuït de la següent forma:

CEIP Bendinat	4.600,00 €
CEIP Cas Saboners	3.400,00 €
CEIP Jaume I	4.600,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	1.900,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	2.200,00 €
CEIP Ses Quarterades	2.200,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	3.900,00 €
CEIP Son Caliu	4.600,00 €
CEIP Son Ferrer	4.300,00 €
CEIP Xaloc	3.000,00 €
CEIP Galatzó	1.100,00 €

TOTAL CEIPS	35.800,00 €
IES Bendinat	9.700,00 €
IES Calvià	9.500,00 €
IES Son Ferrer	5.000,00 €
TOTAL IES	24.200,00 €
TOTAL	60.000,00 €

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

a) Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.

b) Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.

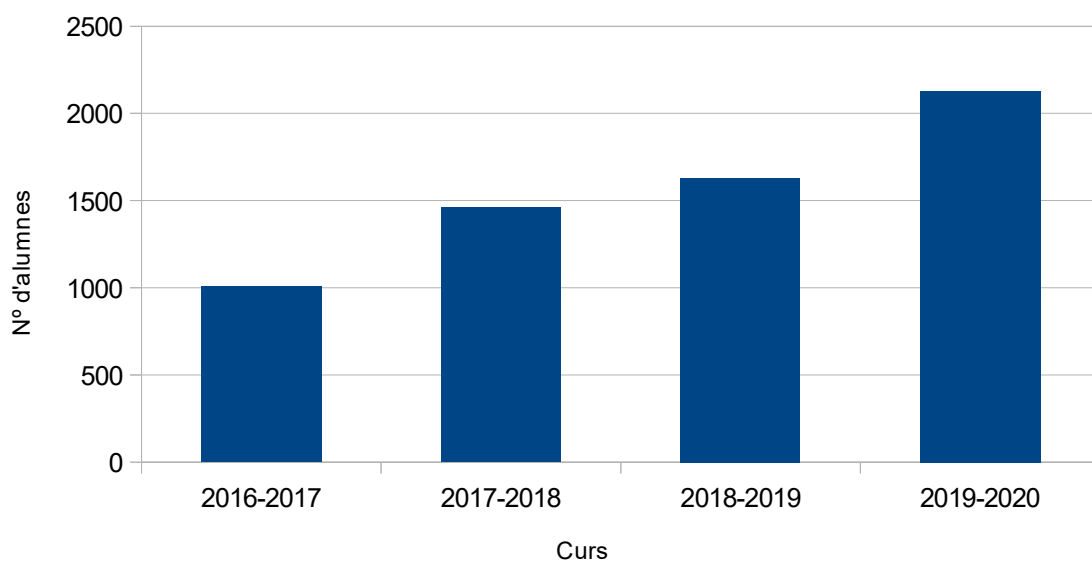
c) Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

Degut a les especials circumstàncies pel tema de la pandèmia, molts dels centres educatius han optat per adquirir material informàtic per poder facilitar tablets i portàtils als alumnes que ho han necessitat, per no disposar d'ell a casa.

DADES D'INTERVENCIÓ

El següent gràfic es mostra l'evolució del Programa de Reutilització d'aquests tres cursos escolars

EVOLUCIÓ PROGRAMA REUTILITZACIÓ



Alumnat reu: es refereix a l'alumnat participant del Programa de Reutilització.

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs escolar 2016-2017 amb una participació total de 1006 alumnes, incrementant-se fins a 2.129 alumnes al curs 2019-2020. A la vegada que s'ha incrementat el número d'alumnat participant al programa, també s'han anat ampliant el cursos destinataris.

Les dades detallades corresponent al curs escolar 2019-2020 es mostren a la següent taula:

NOM DEL CEIP/IES:	Famílies adherides	Fons de llibres	Quota	Adhesió programa Conselleria	AMIPA involucrada
CEIP Cas Saboners	78	1r, 2n, 3r, 4rt, 5è i 6è	5-30€	no	Molt bona implicació i valoració
CEIP Galatzó	50	3r 4rt, 5è i 6è	20-30€	si	Valoració bona
CEIP Jaume I	304	De 1r a 6è	40,00 €	sí	Donen suport al programa
CEIP Puig de sa Ginesta	23	3r 4rt, 5è i 6è	30,00 €	no	Mig, s'encarrega de la comanda dels llibres a final de curs.
CEIP Puig de sa Morisca	48	5è i 6è		no	Informa i fa difusió del programa
CEIP Ses Quarterades	101	3r, 4rt, 5è i 6è	35,00 €	si	Molt alt. Formen part de la comissió
CEIP Ses Rotes Velles	179	3r, 4rt, 5è i 6è	0,00 €	sí	L'Amipa està d'acord
CEIP Son Caliu	292	De 1r a 6è	50,00 €	sí	Valoració alta.
CEIP Son Ferrer	274	1r, 2n, 3r, 4rt, 5è i 6è	50,00 €	si	Han ajudat molt en la difusió del programa
CEIP Bendinat	45	3r , 4rt i 5è	60,00 €	sí	Satisfactori
CEIP Xaloc	129	3r 4rt, 5è i 6è	50,00 €	no	Implicació activa i econòmica per part de l'Amipa
IES Bendinat	342	De 1r a 4rt ESO	35-65€	no	Implicació total i absoluta
IES Calvià	179	1r, 2n i 3r ESO	25,00 €	no	Implicació remarcable i admirable
IES Son Ferrer	85	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	1€ x llibre	no	No

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball està format per una comissió mixta de seguiment i gestió del Programa, representativa de tota la comunitat educativa: una persona representant de l'IMEB, una del consell escolar, una de l'AMPA i una de l'alumnat, a més d'un o una representant de la Comissió de Medi Ambient.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

CEIP Galatzó	Tenir en compte el nombre el nombre d'alumnat que fluctua segons els anys, això suposa que malgrat tenguin un romanent de llibres, n'han de comprar de nous perquè hi ha més alumnes dels inicials.
CEIP Ses Rotes Velles	Incloure altres tipus de suporta de lectura (tablets)
CEIP Son Ferrer	Enfocades a la gestió interna del centre.
IES Bendinat	Es requereix més espai al centre per poder emmagatzemar els llibres al període de vacances d'estiu.
IES Calvià	Incrementar la publicitat del Programa
IES Son Ferrer	Major participació de l'alumnat i implicació de l'Amipa

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El programa de reutilització de llibres s'ha pogut desenvolupar sense problemes a tots els centres educatius.

El canvi més significatiu és que els Ceips i IES han apostat més encara per l'adquisició de material informàtic, tablets, portàtils... amb l'objectiu de poder posar a l'abast dels seus alumnes aquells dispositius que no disposen a casa seva.

Assenyalar també que des de l'Ajuntament s'ha acostat internet a aquelles famílies que els centres educatius han detectat que no en disposen, especialment a nivell de Secundària, per poder seguir sense problemes les classes virtuals.

4. SERVEIS

4.15. PROGRAMA T.E.I. (TUTORIA ENTRE IGUALS)

DESCRIPCIÓ

El Programa "Calvià Ciutat TEI" és una estratègia educativa per a millorar la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica i preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. Té un caràcter institucional i implica a tota la comunitat educativa. Treballa per a una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries, dirigit a la millora o modificació del clima de l'aula i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Es tracta d'un recurs per a potenciar la participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de la convivència en els centres educatius tant en infantil, primària com a secundària, alhora que una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no només curricular, sinó també personal i social.

El programa intervé sobre tots els elements que integren la comunitat educativa: equip directiu, professorat, equip psicopedagògic, alumnat, famílies, professionals d'altres àrees i serveis municipals (serveis socials, policia local, centres de reforç educatiu), monitors d'activitats extraescolars i de menjador escolar. EL curs 2017-2018 es va realitzar la formació de tota la comunitat educativa vers el Programa TEI.

OBJECTIUS

L'objectiu general és impulsar una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar, implicant a tota la comunitat soci-educativa de Calvià, compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, permetent-nos sumar esforços i aconseguir modificar el nostre entorn creant un nou clima més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència. Integrant la cultura de tolerància zero davant qualsevol situació de violència i assetjament escolar com a senyal distintiu del municipi.

Objectius específics:

- Sensibilitzar i formar a tota la comunitat educativa (professorat, equips directius i d'orientació de CEIPS i IES, alumnat, famílies, policies tutors, professionals del Servei de Reforç d'Infantil i Primària, Secundària, Serveis Socials, monitors d'activitats extraescolars i menjador) per a la prevenció i detecció de les situacions d'assetjament escolar.
- Facilitar el procés d'integració de l'alumnat en el centre educatiu oferint una formació completa, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia, reduint els nivells d'inseguretat i compensant el desequilibri de poder i forces, sempre present en les situacions d'assetjament escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
- Implicar l'alumnat en la creació d'un marc protector, preventiu i solidari de la solitud, l'aïllament o la marginació mitjançant el programa de Tutoria entre Iguals.
- Cohesionar la comunitat educativa amb la integració i desenvolupament de la Tolerància Zero davant l'assetjament escolar, com un signe d'identitat del municipi, creant una Xarxa de Centres TEI (tutoria entre iguals).

DESTINATARIS

El curs escolar 2019-2020, ha estat el tercer any d'implementació del Programa TEI, la població objectiu d'aquest ha estat l'alumnat que ha desenvolupat en el seu centre educatiu el programa de tutorització entre iguals. Assenyalar que l'estat de la pandèmia ha limitat el seu normal desenvolupament des del mes de març amb les especials circumstàncies que ens ha tocat viure.

En secundària els i les alumnes de 3r són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 1r; en primària els i les alumnes de 5è són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3r; en infantil els i les alumnes de 5 anys són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3 anys.

L'alumnat tutor/a i tutoritzat/da és el principal protagonista del programa, però indirecta o transversalment també participen la resta d'alumnat dels centres educatius i el professorat i equips directius.

DADES D'EDUCACIÓ INFANTIL DEL CURS 2019-2020			
CEIP	4t EI (3 anys)	6è EI (5 anys)	TOTAL
BENDINAT	50	50	100
CA'S SABONERS			0
GALATZÓ	15	15	30
JAUME I	48	50	98
PUIG DE SA GINESTA	20	20	40
PUIG DE SA MORISCA			0
SES QUARTERADES	12	21	33
SES ROTES VELLES			0
SON CALIU			0
SON FERRER			0
XALOC	23	24	47
SUBTOTALS	168	180	348

DADES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA DEL CURS 2019-2020			
CEIP	3r	5è	TOTAL
BENDINAT	50	50	100
CA'S SABONERS	32	41	73
GALATZÓ	13	12	25
JAUME I	50	53	103
PUIG DE SA GINESTA	16	19	35
PUIG DE SA MORISCA	22	23	45
SES QUARTERADES			0
SES ROTES VELLES	41	42	83
SON CALIU	50	50	100
SON FERRER			0
XALOC	37	34	71
SUBTOTALS	311	324	635

DADES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DEL CURS 2019-2020			
IES	1r	3r	TOTAL
IES BENDINAT	146	128	274
IES CALVIÀ	179	150	329
SUBTOTALS	325	278	603

TOTAL	1586
--------------	-------------

Comparativament amb el curs 2017/2018, curs amb ple rendiment i implantació del programa a tots els centres educatius,

DADES D'EDUCACIÓ INFANTIL DEL CURS 2017-2018			
CEIP	4t EI (3 anys)	6è EI (5 anys)	TOTAL
BENDINAT	42	50	92
CA'S SABONERS	23	46	69
GALATZÓ	14	10	24
JAUME I	43	50	93
PUIG DE SA GINESTA	20	23	43
PUIG DE SA MORISCA	22	24	46
SES QUARTERADES	11	25	36
SES ROTES VELLES	44	50	94
SON CALIU	44	50	94
SON FERRER	44	50	94
XALOC	26	25	51
SUBTOTALS	333	403	736

DADES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA DEL CURS 2017-2018			
CEIP	3r	5è	TOTAL
BENDINAT	52	53	105
CA'S SABONERS	43	35	78
GALATZÓ	8	8	16
JAUME I	52	53	105
PUIG DE SA GINESTA	19	19	38
PUIG DE SA MORISCA	25	23	48
SES QUARTERADES	21	21	42
SES ROTES VELLES	41	38	79
SON CALIU	52	52	104
SON FERRER	45	49	94
XALOC	37	34	71
SUBTOTALS	395	385	780

DADES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DEL CURS 2017-2018			
IES	1r	3r	TOTAL
IES BENDINAT	156	168	324
IES CALVIÀ	161	157	318
SUBTOTALS	317	325	642

TOTAL	2158
--------------	-------------

CARACTERÍSTIQUES

La metodologia de treball és des d'una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar. Les tutories entre iguals es centren en el desenvolupament de competències cognitives, psicològiques i emocionals, sobre un model positiu, però més centrades en el grup i el desenvolupament cooperatiu. El programa concreta la seva intervenció en l'alumnat tutor de dos cursos superiors, amb caràcter voluntari, centrada en competències emocionals com a model positiu.

Es tracta de continuar la implementació del programa d'educació emocional en els centres educatius del municipi i d'aquesta forma proporcionar a l'alumnat una formació completa en l'àmbit emocional, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia. L'eix fonamental es basa en el programa TEI, de tutoria entre iguals, mitjançant el qual s'estableix un vincle entre alumnes tutors i tutoritzats. Els alumnes majors es reconeixen com a model, i actuen com a tal, preocupant-se de posar-se en la pell dels més petits ajudant-los a integrar-se en el centre i a relacionar-se correctament amb els iguals. És un programa que propugna l'apoderament de l'alumnat, que aprèn a resoldre els conflictes mitjançant el diàleg. D'aquesta forma la conflictivitat disminueix tant en el centre com fora d'aquest, també en les xarxes socials.

La metodologia d'intervenció es basa en l'estructura del triangle de la violència (agressor, víctima i espectadors) i les variables bàsiques que es treballen en cadascun dels tres perfils, per a finalment modificar el clima de classe, eliminant els rols d'agressor, víctima i espectadors, quedant substituïts per respecte, valors i empatia com a tret d'identitat de la classe que modifica la cultura del centre respecte a la violència.

DADES D'INTERVENCIÓ

La intervenció realitzada durant el curs escolar 2019-2020 ha estat de seguiment i avaluació de la implementació del programa als diferents centres educatius on s'ha desenvolupat el Programa TEI. S'ha proporcionat als centres educatius el material següent:

- Pòsters per a la difusió del programa "Calvià Ciutat TEI".
- Carnets per a l'alumnat tutor/a.
- Diplomes de reconeixement als tutors i tutores.

S'ha continuat amb la promoció del programa a través dels mitjans de comunicació municipals, programa a Ràdio Calvià amb la coordinadora TEI de l'IES Calvià i amb alumnes participants.

RECURSOS HUMANS

El programa TEI es desenvolupa als centres educatius i cada centre hi ha l'equip TEI propi del centre, format pel coordinador/a i els tutors i les tutores dels grups TEI.

L'equip tècnic de l'IMEB ha realitzat el seguiment de la implementació del programa al municipi.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

La comunitat educativa ha assumit la necessitat de lluitar conjuntament contra la violència i l'assetjament escolar, es tracta d'una estratègia comunitària. Els centres educatius del municipi han incorporat el programa TEI al seu pla de convivència per la qual cosa, treballen amb una mateixa metodologia la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. El personal docent valora com a aspectes favorables del programa que reforça les actituds emocionals com l'empatia, la cooperació, la solidaritat, el vincle, la cohesió, ... en general les habilitats socials i de comunicació. Per a la continuïtat del programa és imprescindible als propers cursos continuar la formació TEI tan del professorat que desenvolupa el programa, facilitant-lis una actualització com dels docents nous, per tal que puguin continuar desenvolupant el programa.

Es tracta d'un programa innovador a l'implicar directament a l'alumnat com a agent educatiu i principal protagonista de la intervenció. La pròpia estructura del programa, que inclou tot tipus de violència, permet el segon any d'aplicació arribar a la totalitat de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir una societat més justa i lliure de violència és imprescindible que docents, alumnes, famílies i comunitat treballin conjuntament, el programa TEI possibilita aquest eix vertebrador a favor de l'educació emocional.

COVID-19. ESPECIALS CIRCUMSTÀNCIES:

El programa TEI es va deixar de desenvolupar de forma activa a partir del mes de març, coincidint amb l'inici de la pandèmia.

També la formació del professorat planificada pel mes de setembre es va veure suspesa pels mateixos motius: començament de curs incert, no se sabia com es desenvoluparien moltes de les activitats complementàries, ...etc.

Assenyalar que des de l'Ajuntament s'han oferit tot tipus d'ajuda i col·laboració a nivell de facilitar carnets, diplomes per a final de curs... etc.

4. SERVEIS

4.16. MANTENIMENT

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, el manteniment dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) del terme i, per una altra, el manteniment i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb pressupost propi i amb l'assessorament i intervenció directa de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

Nombre d'actuacions de manteniment per centre i especialitat

CEIP	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Desinfeccio COVID 19	Total
Cas Saboners	4	0	2	6	0	20	2	2	26
Puig Sa Morisca	2	0	0	12	0	14	2	0	30
Galatzó	4	2	2	24	10	18	2	1	63
Jaume I	10	2	8	20	2	20	4	0	66
Bendinat	2	2	4	26	2	16	2	0	54
Ginesta	6	0	14	6	2	22	2	1	53
Ses Quarterades	2	0	0	16	0	20	2	0	40
Ses Rotes Velles	4	4	8	14	0	12	2	1	45
Son Caliu	4	0	4	30	8	18	2	0	66
Son Ferrer	6	0	0	20	14	28	2	0	70
Xaloc	4	1	6	18	6	14	2	0	51
Total	48	11	48	192	44	202	24	5	574

Escoletes	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Desinfeccio COVID 19	Total
Calvià	0	2	0	10	0	18	0	1	31
Santa Ponça	4	4	12	0	6	11	2	0	49
Magaluf	0	4	12	0	8	54	2	0	80
Ocell del Paradís	10	0	12	2	6	31	0	0	61
Palmanova	0	0	4	12	2	32	0	2	52
Bendinat	0	2	8	0	4	12	2	0	28
Es Picarol	6	0	2	26	4	18	0	0	56
Na Burguesa	4	0	2	0	2	14	0	1	23
Es Vedellet	0	0	0	4	2	18	0	0	24
Es Molinet	2	0	2	2	0	24	0	1	31
Total	26	12	54	56	44	232	6	5	435

Biblioteques	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Ca'n Verger	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Santa Ponça	0	0	0	2	3	2	-	0	7
Total	0	0	0	3	3	4	0	0	10

Centre de Reforç Educatiu (CREC)	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Santa Ponça	0	0	0	2	0	0	-	0	2
Bendinat	0	0	0	0	0	1	-	0	1
Son Ferrer	0	0	0	3	0	0	-	0	3
Peguera	0	0	0	0	0	0	-	0	0
Total	0	0	0	5	0	1	-	0	6

Altres Centres	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
CUC	1	0	0	9	1	0	0	0	11
Escola d'Adults	0	1	1	2	0	0	-	0	4
Centre d'Adults	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Saló Actes Bendinat	0	0	0	0	0	0	-	0	0
Locals Avingudes Illetes	0	0	0	0	0	0	-	0	0
Total	1	1	1	11	1	0	1	0	16

Centres IMEB	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Total	75	24	103	267	92	439	31	10	1041

Millores a destacar, fetes en els diferents centres

COL.LEGIS: Col·locació dispensadors paper a tots els Centres amb motiu del Covid 19

CEIP XALOC

- Instal·lació baranes pati
- Substitució solera cuina

CEIP PUIG DE SA GINESTA

- Modificació instal·lació gas propà cuina.

CEIP ROTES VELLES

- Obertura pas paret perimetral per entrada camions
- Modificació grup pressió aigua Centre
- Pintat pistes esportives (volei, basquet)

CEIP JAUME I

- Substitució cautxú pati infantil
- Substitució tendal pati infantil
- Obertura porta exterior a aula edifici infantil per Covid 19
- Reparació façana edifici infantil

CEIP GALATZO

- Modificació grup pressió aigua Centre

ESCOLETES: Adquisició 10 WebCam amb motiu del Covid 19

EI CALVIA

- Repintat interior Centre

EI MAGALUF

- Repintat interior Centre
- Substitució sòcols zona serveis

EI SANTA PONÇA

- Dotació nova escoleta

EI SON FERRER

- Substitució cuina gas

EI BENDINAT

- Repintat interior Centre

EI MOLINET

- Obertura porta entre aules Bebè i 1-2 anys

BIBLIOTECA SANTA PONÇA

- Adquisició ozonificadors d'aire

CUC

- Substitució aparells Aire Condicionat tipus Split planta baixa

ESCOLA ADULTS

- Remodelació parcial zona oficines