



ALTRES SERVEIS QUE OFEREIX L'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
- Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
- Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
- Centre Universitari de Calvià (CUC)
- Biblioteques Municipals
- Servei de Vacances
- Programa de Beques
- Programa de pràctiques i FCT
- Assessorament i informació a les AMIPA
- Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
- Formació a les famílies
- Manteniment de les Escoletes

+ Info: www.calvia.com/imeb

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Índex

Activitats de Medi Ambient	3-9
Activitats de Calvià 2000	10-15
Activitats de Policia Local i Protecció Civil	16 -17
Activitats artístiques i culturals	18-21
Activitats de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran i Policia local	22
Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	23-31
Activitats del Servei d'Igualtat	32
Activitats de l'ICE (Institut Calvianer d'Esports)	33
Normativa i full de sol·licitud	34-35

IMPORTANT!

El desenvolupament de les activitats complementàries estarà subjecte als canvis que s'esdevinguin en relació amb les mesures que es van adoptant en la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. Segons les circumstàncies i normatives establertes en cada moment, podran anul·lar-se les activitats fins que les recomanacions de la Conselleria d'Educació i de Sanitat donin les instruccions per poder-les reiniciar.

Activitats complementàries 2021-2022

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «ESTIMA'LS: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS»

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.



Alumnes d'infantil i primària



1 hora Infantil / 1,30 h primària
D'octubre a juny



Al centre educatiu: explicacions i material didàctic.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «TALLER PER CONÈIXER LA COSTA I LA POSIDÒNIA OCEÀNICA»

Campanya divulgativa i educativa sobre el litoral del municipi de Calvià. Té com a objectiu conèixer-ne la influència històrica del municipi en el modelatge actual de la costa, així com aspectes geològics i biològics del litoral. Conscienciació sobre l'estat actual de la posidònia oceànica i el seu gran valor ecològic en l'ecosistema marí. Aquest taller té un vessant més divulgatiu, enfocat a oferir els coneixements necessaris perquè els habitants del municipi puguin conèixer el valor de la costa de Calvià i la importància de mantenir en un estat òptim la posidònia oceànica i la biodiversitat que l'envolta.

Oferim dues alternatives:

A. Explicacions *in situ* de la costa de Calvià.

B. Explicacions al centre amb presentacions.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE ENERGIES RENOVABLES I CANVI CLIMÀTIC

Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental en l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de l'energia.

Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica.



Alumnes de 5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Dues opcions, a elegir-ne una:
platja o al centre educatiu.



Alumnes de 5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Es fa al centre educatiu, on s'ofereix: explicacions *in situ* i monitoratge, exposició de panells informatius i cuines solars.

«CUIDA LA PLATJA, CUIDA'T TU!»

Activitat organitzada per Creu Roja a les Illes Balears, amb el suport de Fundació Biodiversitat.

Es tracta de jocs i tallers que tenen per finalitat contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica litoral...).

Els jocs són els següents:

- **Joc de les espècies:** compost per 24 làmines de 35x35 cm. Els participants, organitzats en grups, han de trobar les parelles de flora i fauna.
- **Pesca com call:** els participants, equipats amb una canya de pescar, amb un imant en comptes d'ham, pesquen animals magnètics que floten en l'aigua. Una vegada pescats, els participants comproven amb el monitor si es tracta d'una espècie protegida o no. El voluntari aprofita per explicar per què algunes espècies no es poden pescar.
- **Espècies d'arena:** els participants han de fer escultures a l'arena d'espècies amenaçades. Quan estiguin acabades, se'ls posarà un cartellet informatiu de color vermell indicant que és una espècie amenaçada.
- **Microplàstic:** es disposarà de dues lupes binoculars, amb les quals els participants podran observar arena de la platja porgada amb garbells i detectar-hi els grans d'origen no natural i els residus.
- **La xarxa de pesca:** el tradicional joc de «l'aranya» reconvertit en una xarxa de pesca i animals que han d'anar passant d'un costat a l'altre sense ser capturats per la xarxa.



Alumnes d'Infantil i de primària. Grup-classe



D'octubre de 2021 a juny de 2022
2 h



Centre escolar o a la costa, platja propera al centre escolar

EXPERIMENTANTA: ENSUMA, TOCA, MIRA

Taller al jardí mediterrani de la finca pública de Galatzó, amb l'objectiu d'aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, iniciar-se en la identificació de les parts d'una planta, aprendre a observar l'entorn, introduir les bones pràctiques a la natura, practicar la motricitat fina, etc.

DESCOBREIX LA BIODIVERSITAT DEL TEU ENTORN

Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. De la mà d'un biòleg els alumnes podran descobrir la riquesa en biodiversitat que es pot trobar a prop de casa nostra, observant representants de tots els grans grups d'éssers vius (papallones, abelles, escarabats, mosques, aranyes, molses, falgueres, plantes amb flors, etc.) en diferents ambients (troncs, pedres, matollars, pinars, etc.).

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat: Infantil. Grup-classe



Març a juny 2022



Es fa al jardí mediterrani de Galatzó. No inclou transport



Alumnat: Primària. Grup-classe



D'octubre de 2021 a juny de 2022



A zones verdes properes a cada centre educatiu



5è i 6è curs de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny.



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

Activitats complementàries 2021-2022

DESCOBREIX LA FLORA I FAUNA DE LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ

Taller per aprendre a reconèixer les plantes i animals més característics de la finca, combinant el jardí mediterrani de Galatzó (amb plaques identificatives) i l'itinerari del bosc de sa madona. Entre els objectius de la sortida estan aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques a la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.



Alumnat: primària. Grup-classe



2h. D'octubre de 2021 a juny de 2022.



Finca pública de Galatzó. No inclou transport

VISITA LA FINCA DE GALATZÓ

Activitat educativa per fer coneixedora la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi.

S'ofereix una visita guiada per part de l'equip d'Esment Guies per la finca, en la qual es dona a conèixer la història de la finca, i es mostren les diferents sales explicant tot el procés d'elaboració de l'oli, la maquinària que s'hi emprava, la cuina dels amos i la Sala del Cor, on s'inclou la famosa llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII.

S'hi expliquen també els diferents jardins, el treball que es fa amb els animals que hi ha a la finca i finalment l'hort ecològic, on s'explica tot el treball que fan les persones que el mantenen i el cuiden diàriament i es donen a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional de la Fundació Esment, destinades a afavorir-ne l'ocupació, l'autonomia personal i les habilitats sociolaborals.



Alumnat: primària. Grup-classe



De setembre de 2021 a juny 2022
1h (dimarts i dijous) 10'00h 13'00h.



Finca pública de Galatzó. No inclou transport

RESTAURAM CALVIÀ

Es tracta d'actuacions de recuperació i restauració forestal localitzades, sobretot, en àrees del municipi afectades pels incendis o degradades. També es fan millores d'hàbitat sembrant espècies acompanyants.



Alumnat: primària. Grup-classe



2 h. De novembre de 2021 a febrer de 2022



La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen. La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



Alumnat: primària. Grup-classe



3 h. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Centre educatiu

XERRADA TORTUGA MORA

Xerrada divulgativa sobre la tortuga mora (*Testudo graeca*), espècie amenaçada a les Illes Balears, que presenta les seves poblacions més importants al municipi de Calvià. Xerrarem de les seves característiques, ecologia, amenaces actuals i com ajudar a la seva conservació.

A més, podran visitar i descobrir el jardí mediterrani de Galatzó, on trobaran una representació de les plantes més representatives i emblemàtiques de la finca pública.



Alumnat: primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



L'activitat es pot desenvolupar tant a l'aula com al Centre de Crià de Tortuga Mora de la Finca Pública de Galatzó

UN SANTUARI D'ABELLES A LA FINCA GALATZÓ

Visita al santuari d'abelles de la finca pública de Galatzó, on l'apicultor explicarà la biologia de l'abella de la mel i com gestiona les caseres a la finca. També es xerrarà de la importància de les abelles en els ecosistemes i de les espècies mel·líferes que s'han sembrat al santuari per afavorir-ne la presència.



Alumnat: primària. Grup-classe



2 h. Octubre i novembre de 2021. Març i abril 2022



La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats

DESCOBREIX UNA POSSESSIÓ TRADICIONAL DE MUNTANYA DE LA SERRA DE TRAMUNTANA

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó. S'hi ofereix una visita guiada en què es donaran a conèixer els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita es donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, explicarem l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris del segle XVII i la història que va viure François Aragó en la seva expedició per al mesurament del meridià terrestre que va concloure a la mola de s'Esclop.

A més, es podran visitar els jardins i els horts de les cases i els alumnes coneixeran les activitats que hi han fet les persones del Servei Ocupacional i/o Centre de Dia la Fundació Amadip Esment en el marc d'un programa d'ocupació, autonomia personal i habilitats sociolaborals per a aquestes persones.



Alumnat: primària. Grup-classe



1 hora i 30 minuts. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Finca Pública de Galatzó
L'activitat es pot completar amb alguns recorreguts per la finca.
No inclou transport.

AQUALOGIA: AULA DE L'AIGUA

Aqualogia és un programa educatiu dissenyat per conscienciar els alumnes i professors sobre la importància de l'aigua. Desenvolupat per Hidrobal, aquest programa ofereix l'oportunitat de conèixer el cicle natural i urbà de l'aigua, en el cas concret de Calvià, per fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.

S'hi ofereix: monitoratge durant tota l'activitat, pòster obsequi per als alumnes, audiovisuals sobre el cicle urbà de l'aigua, joc digital sobre xarxes de distribució de clavegueram, experimentació a l'aula (es fa una anàlisi d'aigua).



Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.
Grup-classe



1 o 2 hores. De setembre de 2021 a juny de 2022



Format digital amb una plataforma d'accés per al professor i alumnat.

REDUÏM RESIDUS + NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge és bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre el que no es produeix. Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema. Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus? Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovalloletes humides quan les llançam al WC? Les tovalloletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (dinàmica opcional): aixeca't i tira-ho on toca.



4rt, 5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu

DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

Explicació dels tractaments aplicats a les aigües residuals per garantir el mínim impacte mediambiental. Aprofitament de les aigües regenerades. S'ofereix una visita guiada a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat i una explicació de les diferents etapes del procés de depuració i de tractament terciari.



5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat

CONTE: «ELS MONSTRES DELS RESIDUS»

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola envers el reciclatge dels diversos tipus de residus que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola. Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir, a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes d'un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són els següents: diferenciar els diferents residus que generam, aprendre sobre el reciclatge dels diversos residus, fomentar el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es dividirà en tres parts:

- 1a) Lectura del conte.
- 2a) Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors.
- 3a) Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnat: Infantil



1h. Curs escolar



Centre educatiu

CONTE: «UN MISSATGE A LES AIGÜES DE CALVIÀ»

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola vers el reciclatge dels residus plàstics que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola, i el seu impacte si aquests residus acaben abocats a la natura. Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir, a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes d'un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són els següents: diferenciar els diferents envasos, aprendre sobre el reciclatge dels envasos lleugers, fomentar el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre, així com tenir cura del medi ambient.

L'activitat es dividirà en tres parts:

- 1a) Lectura del conte.
- 2a) Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors.
- 3a) Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnat: Infantil



1h. Curs escolar



A determinar pel centre educatiu

RECICLAM PAPER

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants de l'escola envers la reducció i el reciclatge de la fracció de paper i cartó.

Els objectius de l'activitat són aprendre què és el paper, la seva importància i els seus principals usos. Conèixer el reciclatge del paper i el cartó. Fomentar el raonament lògic i experimentar amb la producció de paper reciclat.

L'activitat es dividirà en dues parts:

1a) Presentació: a l'arribada a l'aula, l'educador o educadora es presentarà i començarà la presentació en format digital (en PPT). S'aniran intercalant diapositives expositives amb diapositives per fomentar la participació de l'alumnat.

2a) Activitat: una vegada acabada la lectura, es farà un taller pràctic per elaborar paper reciclat a partir de restes de paper que portarà l'educador o dels que hi hagi a l'aula per reciclar. El taller consisteix a esmicolar els papers (els educadors i les educadores els trituraran amb una eina mecànica), barrejar-los amb aigua i repartir la pasta a cada grup d'alumnes perquè en facin un paper amb la forma que desitgin. Després es premsarà el paper i es deixarà eixugar. Al dia següent ja se'n podran observar els resultats.



Alumnat :1r i 2on de primària. Grup-classe



90min. Curs escolar



Centre educatiu

CICLE DE L'AIGUA

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants envers la importància de l'aigua i el seu cicle, tant el natural com l'artificial (el creat per l'ésser humà). També es tractarà, mitjançant activitats, l'ús i el consum responsable de l'aigua. Els objectius principals de l'activitat són aprendre sobre la importància de l'aigua, conèixer-ne el cicle i les fases, fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:

1a) Presentació de l'activitat i explicació del cicle de l'aigua, fomentant la participació de l'alumnat.

2a) Realització del repte de la tovallola, perquè els alumnes vegin què es pot llençar pel vàter o les piques i què no.



Alumnat:3er i 4rt primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Centre educatiu

COM LI HO DIRIES ALS ADULTS

L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància del reciclatge dels residus i la seva implicació directa mitjançant la creació d'un pòster per incentivar el reciclatge i tractar de convèncer-ne els adults. A partir d'una sèrie d'ítems, els alumnes tendran total llibertat per crear la seva proposta de pòster. Els objectius de l'activitat són conèixer les línies bàsiques sobre el reciclatge a Calvià, promoure la participació i la implicació directa de l'alumnat per a la creació de pòsters sobre residus i la seva gestió i fomentar la importància del reciclatge.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

1a) Introducció a través d'una presentació Power Point i selecció de temes a tractar per part de l'alumnat.

2a) Realització del pòster en petits grups d'alumnes sobre les diverses temàtiques triades.

3a) Posada en comú de les propostes i valoració dels punts forts en cada cas.



Alumnat :Segon cicle de primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Centre educatiu

CARACTERITZACIÓ DE RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància del reciclatge dels residus, sobretot dels residus que no separen correctament. Amb aquesta activitat es tractarà la prevenció, els problemes ambientals dels residus i el seu correcte reciclatge mitjançant la caracterització d'una bossa aportada per cada alumne. Els objectius principals de l'activitat són aprendre sobre la prevenció de residus, detectant els problemes ambientals que generen, fixar els coneixements de reciclatge mitjançant un cas pràctic i valorar-ne la importància.

OFERIM:

Dividirem l'activitat en tres parts:

1a) Introducció de l'activitat i dels conceptes que es duran a debat.

2a) Caracterització de la bossa de residus portada per l'alumnat i realització dels càlculs corresponents segons els residus trobats.

3a) Conclusions



4t ,5è i 6è primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Centre educatiu

VISITA LA DEIXALLERIA

L'activitat afavoreix la presa de consciència de l'alumnat envers la importància del reciclatge dels residus, sobretot dels residus especials, majoritàriament desconeguts per als més joves, i la seva gestió un cop es dipositen a la deixalleria. A més de la visita, es resoldran tots els dubtes i inquietuds que hagin sorgit durant la visita. Els objectius de l'activitat són aprendre sobre el funcionament de la deixalleria, conèixer els residus especials i perillosos, així com la seva gestió, i fomentar la importància del reciclatge.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

1a) Introducció a través d'una presentació Power Point i selecció de temes a tractar per part de l'alumnat.

2a) Realització del pòster en petits grups d'alumnes sobre les diverses temàtiques triades.

3a) Posada en comú de les propostes i valoració dels punts forts en cada cas.



Alumnat :Segon cicle de primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Deixalleria municipal de Santa Ponça

EMBOLICAN SENSE RESIDUS

L'activitat consisteix en un taller pràctic d'elaboració d'un boc'n'roll casolà, fet a partir de materials reciclats com ara restes tèxtils i materials plàstics. A més de posar en valor la reutilització dels residus, també es pretén fomentar la reducció de residus del nostre dia a dia, com els que utilitzam per dur el berenar a l'escola. Els objectius de l'activitat són elaborar un boc'n'roll personalitzat a partir de materials reciclats aportats per l'alumne, fomentar la reducció i la reutilització de residus, i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es farà sota la direcció de l'educador ambiental, que anirà guiant els alumnes en el procés de creació d'un porta-entrepans.

Mentre s'espera que acabi algun procés que ho requereixi, s'aniran fent puntualitzacions sobre la reducció i reciclatge dels residus.

Cada alumne haurà de portar un hule o tela similar de tipus sintètic d'aproximadament 55 x 35 cm



Alumnat primer cicle de primària



1h. Curs escolar



A determinar pel centre escolar

PROGRAMA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

Activitats de suport a la programació que en matèria d'educació viària desenvolupa el centre educatiu, coordinat amb la tasca dels responsables docents. L'objectiu és adquirir coneixements que contribueixin a consolidar conductes i hàbits viaris correctes.

S'estableix un recorregut en bicicleta o a peu per l'entorn del centre, de forma que es poden reconèixer i identificar els elements del trànsit.

S'ofereixen reunions preparatòries amb els docents i coordinadors de cicle, presència d'un monitor d'educació viària (agent de prevenció) a la classe, material didàctic per als alumnes i presència de dos monitors per a les sortides didàctiques esmentades.

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments en primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA PER A PROFESSORS

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments de primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



Alumnes d'educació primària



45 minuts. de novembre de 2021 a març 2022



Al centre escolar



5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. De gener a abril de 2022



Al centre educatiu



Professorat primària



1 hora. De gener a abril de 2022



Al centre educatiu o una sessió conjunta de diversos centres educatius

MESURES D'AUTOPROTECCIÓ I ACCIDENTS DOMÈSTICS

Activitat per donar a conèixer les mesures per evitar incendis, accidents o situacions de risc, i que s'integrin en els programes d'autoprotecció escolar.

S'ofereix personal de protecció civil per fer l'activitat.



Alumnes de primària. Grup-classe



1 hora. De gener a abril de 2022



Al centre educatiu

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Tot el centre



20 minuts. De novembre a abril



Al centre educatiu

CAMPANYA «STOP OFEGATS»

L'Ajuntament de Calvià s'ha adherit a la campanya «Stop Ofegats» promoguda per la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo perquè sigui difosa en els col·legis i instituts del municipi. La campanya va dirigida a infants de 7 a 12 anys, pares, AMIPA i professors.

«Stop Ofegats» tracta de conscienciar la població sobre el risc de les activitats en espais aquàtics, tant naturals com en instal·lacions, al mateix temps que ofereix consells sobre el seu ús i gaudi. La iniciativa es desenvolupa mitjançant consells que es donen a través de dibuixos i una sèrie de vídeos en els quals els infants reben informació per prevenir accidents en platges i piscines.

Oferim: en el Centre escolar, exposició en el passadís, entrades o patis on s'expliquen els consells de seguretat a les platges, banderes, etc.

O fer l'explicació en les sortides a les platges, amb l'exposició de tot el material.



Alumnes de tota l'etapa de primària



1 hora. De maig a juny de 2022



Al centre educatiu o en les sortides a les platges

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES: «ALICE IS IN TOWN»

Basat en el conte clàssic de Lewis Carroll (*Àlícia en terra de meravelles*). «Àlícia és a la ciutat» reuneix els personatges principals de la història. En un món de fantasia, Àlícia coneix el Barreter Boig, el Gat de Cheshire i la Reina de Cors, el conill blanc que sempre té pressa. Àlícia es veurà embolicada en un remolí d'acrobàcies sorprenents. El barreter equilibrista, la regna acròbata i el gat contorsionista seran el centre d'atenció d'Àlícia, que juntament amb ells farà moltes acrobàcies.

«Àlícia és a la ciutat» és interpretada per acròbates professionals, amb anys d'experiència en el sector, ja que són la sisena generació d'acròbates circenses. En aquest espectacle mostren les tècniques d'equilibri, contorsió i acrobàcies, interpretació fusionada amb un fil conductor, el d'Àlícia descobrint aquest estrany món.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant; total preu per alumne: 4 €)



Alumnat d'infantil i primària. Grup-classe



1h. D'octubre a juny de 2022



A determinar segon dates: Sala Palmanova / Auditori de Peguera.

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES «LA MÀGIA DEL NADAL», UN ESPECTACLE DE CIRCO STROMBOLI

Un espectacle que barreja interpretació i acrobàcies circenses.

Les joguines del Pare Noel cobren vida en els dies màgics dels elfs nadalencs. Elfs, rens, ninots de neu i personatges com el soldadet de plom o una preciosa ballarina dins la bombolla gegant portaran alegria, diversió, ball, jocs i moltes acrobàcies en aquest espectacle variat i divertit. Elfs en xanques rebran als espectadors a l'entrada del teatre per crear una atmosfera festiva i els acompanyaran al seu seient.

Un espectacle de Circo Stromboli.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant; total preu per alumne: 4 €)



Infantil i primària (grups de 100 alumnes per funció)



1 h
1a funció: 10 h a 11 h
2a funció: 12 h a 13 h



Al mes de desembre de 2021 a determinar:
Sala Palmanova/Auditori de Peguera:

«CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT»

A través d'una visita guiada podrem conèixer el funcionament intern de l'Ajuntament, els departament que el componen, etc.



Educació primària. Grup-classe



2 hores. D'octubre a juny



Ajuntament de Calvià

«CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ»

Visita a la biblioteca més pròxima al centre educatiu per conèixer-ne la dotació de recursos, els fons bibliogràfics i els mètodes de recerca. Així mateix, s'oferirà informació de la resta de biblioteques que hi ha al terme.



Alumnes d'educació infantil i primària. Grup classe



1 hora. A concretar amb el responsable de la biblioteca de la zona



La biblioteca municipal més propera a l'escola.
El transport anirà a càrrec del centre

SAC DE JOCS

Els tallers de Sac de Jocs es basen en els jocs de taula, atès que són una eina diferent i útil per als educadors i les famílies. Durant els tallers us orientam en la utilització d'aquests jocs per reforçar habilitats i capacitats molt diverses: càlcul, lògica, raonament deductiu, orientació espacial, psicomotricitat fina, resolució de problemes, coordinació mà-ull, velocitat de reacció, vocabulari, creativitat, geografia, geometria, valors, etc.

A més, els jocs també ens serviran per treballar altres capacitats, com el procediment de presa de decisions, la cooperació, la concentració, aprendre a perdre i a guanyar, el respecte a les normes, la resolució dels conflictes, aprendre a aprendre, aprendre a esperar.

S'aporta tot el material necessari (jocs de taula). Atenent a cada grup d'edat, s'ofereixen més de 80 jocs de taula diferents. Les eines estan dividides en vuit grups. Cada un d'aquests correspon a un tipus d'intel·ligència segons la teoria de les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. A més, feim especial referència a recursos que estimulen el potencial creatiu.



Alumnes d'infantil i primària



Curs escolar, entre 1,5 h i 2,5 h de duració



Centre educatiu

Exposició documental: «Homenatge a Gloria Fuertes»

L'exposició «Homenatge a Gloria Fuertes» es planteja de forma senzilla i no convencional, accessible a qualsevol públic, reflex de l'obra d'aquesta genial poeta.

L'espai s'estructura en tres zones:

1. Autobiogràfica amb poemes, fotografies de grans dimensions i dibuixos en color i blanc i negre. Els poemes seleccionats són sobre temes que preocupaven l'autora: amor, guerra, solitud i poesia social.
2. Recreació del lloc on escrivia Gloria Fuertes, a partir d'una interpretació lliure de fotografies en les quals apareix l'escriptora a casa seva.
3. Selecció bibliogràfica de la seva obra d'adult i infantil.

Oferim: per a l'exposició: 12 panells de fotografies, 17 panells amb poemes, 16 panells amb dibuixos en color.

Per a l'ambientació: màquina d'escriure antiga, corbata, camisa i jaqueta. Marcs amb fotografia de «castiza», qualificació en examen d'ortografia i en companyia de Rafael Alberti.

Llibres infantils i d'adults de Gloria Fuertes. Pendrive amb selecció de poemes i en MP3 per poder escoltar-los en ordinador.



Alumnes d'infantil i primària. Tot el centre.



D'octubre a maig: cada centre podrà tenir l'exposició 15 dies



Al centre escolar

BIBLIOPLAÇA

Amb aquesta activitat els escolars podran gaudir de la lectura en dos nous entorns: el porxo de la biblioteca de Santa Ponça-Galatzó i l'exterior de la biblioteca de Son Ferrer.

Les dues activitats es faran a l'aire lliure i respectant sempre les mesures de seguretat: distància, desinfecció i mascaretes.

S'ofereixen dos tipus d'activitats:

Per als alumnes d'educació infantil: visita a la biblioplaça una vegada cada dues setmanes per fer lectura i préstec.

Per als alumnes de primer a tercer de primària: visita a la biblioplaça una vegada cada dues setmanes per fer lectura i préstec. A més, podran demanar fons de temàtiques específiques.

Per als alumnes de quart a sisè de primària: visita a la biblioplaça una vegada cada dues setmanes per fer lectura i préstec. Podran demanar fons de temàtiques específiques i també s'ofereix la possibilitat de fer un treball conjunt escola-biblioteca amb l'àlbum il·lustrat.



Alumnes d'infantil i primària.



1h. Mesos de setembre, octubre, novembre, abril, maig i juny



Com és una activitat a l'aire lliure està subjecta a les condicions meteorològiques.

Per a més informació posar-vos en contacte amb la biblioteca de Santa Ponça i/o la biblioteca de Son Ferrer

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tots els alumnes l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.

RÀDIO ESCOLAR

Ràdio escolar és un projecte que vol estendre's a les escoles i fer participar els nins i nines d'un projecte que és tant educatiu com divertit. La ràdio és un mitjà de comunicació molt valuós i amb el qual podem millorar notablement la capacitat de comunicació, lectura, redacció, comprensió i moltes més habilitats imprescindibles per als alumnes d'avui dia. El fet de poder desenvolupar una ràdio a les escoles es fa difícil actualment per la manca de recursos.

Des de Ràdio Escolar posam a l'abast de la teva escola la possibilitat de crear una ràdio, bé com un projecte o bé com una activitat extraescolar.

Oferim: la part tècnica necessària per elaborar els programes (micròfons, taula de so i sistema d'enregistrament) i la plataforma per difondre'ls posteriorment per la pàgina web.

També oferim un tècnic especialitzat i experimentat que serà el conductor del programa i que guiarà els alumnes i professors en aquesta nova aventura.

Els programes es podran escoltar en els webs de les escoles i també s'ofereix un espai radiofònic a Ràdio Calvià que retransmetrà els programes enregistrats en els centres. Així els familiars i amics podran escoltar-los.



Tota l'etapa de primària. Grup-classe



D'octubre a juny de 2022



Segons l'activitat



Alumnes de primària



Curs escolar (cada centre programarà les sessions)



Al centre escolar

ELS PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'Internet i de les aplicacions socials.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i, en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període, sorgeixen situacions que exigeixen per part dels progenitors-educadors uns coneixements consistents i unes bones pautes d'actuació.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn i introduïrem els participants en la protecció i l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines responsabilitats es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.



Alumnat de 4rt i 6è de primària



D'octubre a maig
2 hores.



Al centre educatiu
Disponibilitat: 9h-12.30h.



Pares, mares i tutors amb joves al seu càrrec
amb edats compreses entre els set i els 18
anys



2h Durant el curs escolar



Al centre educatiu
Disponibilitat: Dilluns de 16-18h i matins
a concertar horari

XARXES SOCIALS

Taller enfocat a tractar el tema de les xarxes socials, els usos que se'n fan i el seu impacte amb les relacions interpersonals i l'autoestima. Està pensat per dur a terme mitjançant dinàmiques i debat. Es prepara una petita part per ser compartida amb les famílies.

EL TEU FILL O FILLA I LES XARXES SOCIALS

Taller on s'explicarà l'impacte de les xarxes socials amb l'autoestima i relacions interpersonals de l'infant, així com la importància de l'acompanyament en aquest procés. Es presentarà material elaborat per als nins i nines en el taller fet dins l'aula.

EL PAS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

El Taller Socioeducatiu El Pas té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran són:

Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.
Treballar sobre l'autoconcepte dels i les menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.
Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci.
Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.
Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.

Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.



Alumnat de 5è de primària



D'octubre a juny
2 hores



Al centre educatiu



Famílies de 5è que hagin fet el taller per l'alumnat



D'octubre a juny



Al centre educatiu



Alumnat i tutor o tutora de 6è d'educació primària, i els seus progenitors



D'abril a juny
1 hora cada sessió amb l'alumnat
Sessió d'una hora amb els pares i mares



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

XERRADA DE SENSIBILITZACIÓ I PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL PER A FAMÍLIES

L'abús sexual a nins, nines i adolescents és una problemàtica que espanta, paralitza i genera por. En moltes ocasions, aquests sentiments fan que ens costi parlar-ne i sobretot, veure aquesta realitat per poder actuar, detectar i prevenir abusos i així aconseguir una infància més digna i més protegida.

Amb aquesta xerrada es pretén oferir un espai on les famílies puguin expressar-se i plantejar-se qüestions per poder abordar i afrontar el tema des del context més pròxim a l'infant, la seva família.

Aquesta xerrada, posa damunt la taula una crua realitat: Actualment, un de cada cinc nins i nines pateixen algun tipus d'abús sexual abans d'arribar als 18 anys i és per això que, en aquesta xerrada, es posen a l'abast eines i estratègies de protecció mitjançant dinàmiques participatives i grupals a partir de situacions quotidianes.

Aquest espai de reflexió i aprenentatge és el principi per parlar d'una manera clara però alhora relaxada de la realitat i poder introduir aspectes claus dins l'educació afectiva i sexual, per prevenir situacions abusives i donar peu a establir pautes d'actuació davant verbalitzacions i sospites. A més a més, es posa a damunt la taula el fenomen d'Internet i xarxes socials com un escenari d'aprenentatge per poder conèixer-ne el funcionament i prevenir riscos associats a aquest nou context.

La finalitat:

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual a nins, nines i adolescents.

Oferir pautes per parlar de sexualitat i fomentar vincles familiars sans.

Donar eines de detecció i prevenció.



Famílies d'infantil i primària



1h. A acordar entre el centre educatiu y la Fundació RANA



Al centre educatiu: presencial o en línia.

EXPLORANT AMB EN NIL

És un projecte destinat a la prevenció de l'abús sexual a menors enfocat als més petits: els alumnes de P4 i P5 de centres d'educació infantil. L'etapa primerenca és per si mateixa una etapa vulnerable a patir abusos, ja que la innocència i la fragilitat dels petits i el seu curt procés d'aprenentatge fan que la necessitat d'atorgar-los estratègies de protecció sigui extremadament necessària.

La finalitat d'aquest taller és donar eines als infants per poder evitar situacions d'abús en el futur, animant-los a dir «NO» davant situacions incòmodes i a demanar ajuda a persones de confiança. El punt de partida per poder aconseguir la nostra fita és el coneixement del cos, posant nom a totes les seves parts incloent-hi les parts privades, parlant sobre sentiments i emocions i, finalment, detectant persones de confiança a dins els centres escolars i familiars.

Per encetar el tema empram la figura d'en Nil, un petit de quatre anys a qui li agrada molt fer preguntes i explorar el seu voltant per poder resoldre els seus dubtes, com per exemple: Com és el cos humà? Com em sent avui? O, com puc ajudar la gent? Aquestes preguntes, ens ajuden a parlar directament sobre l'abús sexual a menors i també de forma transversal sobre altres aspectes com: la identificació de persones de confiança, la identificació de situacions de maltractament o la consciència dels propi dret a dir «NO», entre d'altres.

TALLER DROGUES I COVID I TEMPS LLIURE

Es pretén crear un espai interactiu per a tots les persones assistents en el qual, a més de rebre informació, es creï un espai de reflexió sobre les conductes que estan al nostre abast per evitar contagis en espais d'oci i temps lliure.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de substàncies.



Educació Infantil . Nins i nines de 4 i 5 anys.



1º Sessió: En Nil i el cós humà.

2º Sessió: En Nil i els sentiments i emocions.

3º Sessió: En Nil i les professions.



Al centre educatiu

El projecte, consta de 3 sessions d'entre 30 i 45 minuts on mitjançant el ludisme i el joc s'aconsegueix un aprenentatge pels infants



Alumnat de 5è i 6è primària



1h/ 2h. D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 hores



Al centre educatiu

CONTACONTES: «CRIDA BEN FORT, ESTELA!»



L'activitat del contacontes està destinada a la prevenció de l'abús sexual a nins i nines d'entre 6 i 12 anys. Es tracta d'una activitat per poder parlar amb els infants de la problemàtica d'una manera clara, senzilla i molt propera.

La infantesa és per si mateixa una etapa vulnerable a patir abusos, ja que la innocència i la fragilitat d'aquests fa que la necessitat d'atorgar-li eines i estratègies de protecció sigui una premissa bàsica dins l'educació afectiva i sexual. És per això, que per poder evitar situacions abusives en un futur hem de forjar un camí d'acompanyament on és necessari establir vies de comunicació per poder parlar del tema i així rompre el tabú d'ençà que som petits.

La història de n'Estela, escrita per Isabel Olid i il·lustrada per Martina Vanda, és un material que ens obre un espai perquè els petits entenguin què és l'abús sexual, aprenguin a demanar ajuda i a identificar persones de confiança. El contacontes es fa dins el mateix centre educatiu, en un espai equipat amb ordinador i projector per tal que els nins i nines visualitzin les imatges de la història. Aquesta activitat es duu a terme en una sessió lectiva, és a dir, té una temporització d'entre 50 i 60 minuts. A més a més, i en relació amb aquests aspectes, es posen damunt la taula molts altres temes relacionats amb el reconeixement de conductes i situacions de risc, la distinció entre secrets bons i dolents i el sentit del respecte cap al nostre cos i el cos dels altres. Per tal de poder respectar el nivell de coneixement i de comprensió dels receptors, es van adaptant tots els aprenentatges a la seva etapa evolutiva, de manera que s'aconsegueix que tots els nivells s'enriqueixin d'idees bàsiques d'autoprotecció.

A més a més, si el centre vol profunditzar més amb la problemàtica, també comptam amb una guia didàctica per continuar treballant amb el grup-classe.

El contacontes es fa dins el mateix centre educatiu, en un espai equipat amb ordinador i projector per tal que els nins i nines visualitzin les imatges de la història. Aquesta activitat es duu a terme en una sessió lectiva, és a dir, té una temporització d'entre 50 i 60 minuts.



Alumnat de primària



Una sessió d'1 hora. Curs escolar



Al centre educatiu

TALLER SOBRE LES ADDICCIONS: «I TU QUÈ EN SAPS?»

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents, on, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques QUE AJUDIN ELS PARTICIPANTS A NO DESENVOLUPAR ADDICCIONS, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària.

Activitats d'assessorament i consultes: tallers teòrics i pràctics sobre les addiccions.



Alumnat de 3r cicle de primària. Grup-classe.



D'octubre a maig de 2022
Sessions de 2 h



Al centre escolar
Es poden sol·licitar sessions específiques sobre una sola substància o addicció comportamental

INFODROGUES CALVIÀ TALLER: «JOVES, PUBLICITAT I ADDICCIONS»

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prendre decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat de 3r cicle de primària. Grup-classe.



D'octubre a maig
Sessions de 2 h



Al centre escolar

INFODROGUES CALVIÀ COL·LOQUI: «XERREM D'ADDICCIONS»

Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen per part dels progenitors-educadors uns coneixements consistents.

Un dels objectius del programa de prevenció és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, així com reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables. Es poden sol·licitar sessions específiques sobre una sola substància o addicció comportamental.



Mares, pares i tutors amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 7 i els 14 anys



D'octubre a maig
Sessions d'1-2 h



Al centre educatiu

INFODROGUES CALVIÀ FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.

Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.

Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació, i a alumnes



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar

FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS DE L'ENSENYAMENT: EINES DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT L'ABÚS SEXUAL ALS INFANTS I ADOLESCENTS

Actualment un de cada cinc nins i nines pateixen abusos sexuals abans de complir 18 anys, i és per això que la sensibilització i la prevenció juguen un paper molt important per poder protegir el col·lectiu en qüestió. Fundació RANA actua per aconseguir una infància lliure d'abusos i la seva labor se centra a oferir als i les menors eines d'autoprotecció, sensibilització als seus referents de confiança i l'oferiment d'eines de prevenció, detecció i intervenció als professionals que intervenen en el procés d'aprenentatge.

La formació està composta per tres blocs de continguts repartits de la següent manera:

1r bloc. Com veim la infància i l'adolescència? Què en sabem dels abusos que poden patir?

Es destinarà un espai per poder parlar i treballar mitjançant dinàmiques sobre el concepte d'abús sexual, així com sobre la complexitat del fenomen. Entre altres aspectes, es treballaran tots els conceptes subjacents a l'abús, de quina manera es detecta, quin és el perfil de la persona agressora, les estadístiques actuals més significatives i les falses creences esteses dins la societat.

2n bloc. Com actuar davant un cas o una sospita d'abús sexual?

La por que tenim davant l'abús i les dificultats i inseguretats que sorgeixen davant la nostra tasca fa que en moltes ocasions dubtem del nostre paper. A partir de casos concrets es treballen situacions quotidianes que poden donar-se dins aquest àmbit educatiu amb la finalitat de reflexionar-hi i debatre'n. A partir d'aquí, es pretén parlar sobre la responsabilitat que té el professional davant el col·lectiu amb el qual treballen: la infància i l'adolescència. Tot això fa que el professional conegui els aspectes claus a l'hora de detectar i actuar. Dins aquest bloc, també treballarem la creació de protocols interns per poder millorar els procediments d'actuació i enfocar tota actuació cap a la protecció.

3r bloc. Podem prevenir l'abús sexual a nins, nines i adolescents?

Les activitats de prevenció són importants per oferir als menors eines d'autoprotecció davant situacions abusives i eliminar el tabú i el silenci que envolta la problemàtica. Per tal d'exemplificar les activitats, es presenten diferents projectes preventius duts a terme per Fundació RANA on es treballen els aspectes claus per la prevenció, com el dret a dir «no», secrets bons i secrets dolents o el sentiment d'estimar bé o malament, entre molts altres. La finalitat d'aquest bloc és capacitar els assistents perquè puguin programar i fer programes i activitats per protegir els infants i adolescents.



Professionals



D'octubre a maig

A acordar entre centre escolar i Fundació RANA



Aquesta formació té una duració aproximada 1,5 hores i es pot realitzar de forma presencial o per videoconferència. Així mateix, la seva duració pot adaptar-se a la disponibilitat dels participants, ajustant el contingut dels blocs al temps disponible.

PROGRAMA «CALVIÀ, CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA»

«Calvià, Ciutat Amiga de la Infància» (CAI) continua treballant per a la **participació infantil** amb l'objectiu de facilitar que l'opinió, les necessitats, les prioritats i els drets de la infància formin part de les polítiques públiques que incidiran en el seu benestar.

Amb la impartició d'aquests tallers a dins les aules es pretén:

- Dotar els nins i nines d'estratègies i eines de protecció, garantint l'aplicació efectiva dels seus drets.
- Afavorir en els nins i nines l'adquisició de competències personals i socials necessàries per a la vida actual i futura.
- Potenciar el paper actiu dels nins i nines com a emprenedors i transformadors socials.
- Divertir-se afavorint tant el ple desenvolupament personal com l'aportació al bé comú i a la vida en comunitat.

1a fase: TALLER DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

2a fase: TALLERS DE FORMACIÓ, INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA + TALLERS SOBRE EDUCACIÓ TECNOLÒGICA, PREADOLESCÈNCIA I COEDUCACIÓ*

* Enguany es complementaran els tallers de CAI amb unes sessions específiques on es relacionaran els drets de la infància amb temes que afecten els nins i nines d'11 i 12 anys, com ara la preadolescència, la coeducació i les xarxes socials.



Alumnat de 6è de primària



1h / 2 h (segons la sessió)
D'octubre a juny.



Al centre escolar

NECESSITATS VS DESITJOS

El taller facilita als participants algunes pràctiques sobre el consum responsable, establint una correlació entre l'entorn i els hàbits. La primera part del taller és un treball en grups en què els participants rastrejaran l'origen i possible composició d'objectes quotidians. Després es farà una posada en comú per reflexionar sobre la falta d'informació que tenim pel que fa als objectes que comprem, les necessitats versus els desitjos consumistes i la relació del consum amb la petjada ecològica.

Des de 2018 el Fons Mallorquí ha incorporat la promoció i aplicació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) com a eix d'acció prioritari. Aquest és un dels programes al qual es dediquen més recursos. Per conèixer l'Agenda 2030 i implementar-la als ajuntaments oferim els següents recursos:

EXPOSICIÓ «COMPROMESOS AMB L'AGENDA 2030»:

- MIGRACIONS I FRONTERES
- EL SÀHARA, UN POBLE SENSE TERRA
- BURKINA FASO T'INTERESSA
- LLIGATS A NICARAGUA
- L'AIGUA, MÉS QUE UN RECURS, PART DEL QUE SOM
- AL NÍGER, COM A LA RESTA DEL MÓN, ELLES TRIEN
- BIBLIÒFONS



Dirigit a: Infants a partir de 8 anys fins adults.



1h Curs escolar



Al centre educatiu
Impartit per: Fundació Deixalles.



Dirigit a tot el centre. Els centres podem triar l'exposició que més interessa



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar

Estructura: panells amb imatges a les dues cares.
Suport: cada panell du una base.
No necessita paret.

COEDUCACIÓ

CANVIEM EL MÓN AMB LA MIRADA VIOLETA!

El treball de reflexió, formació i debat envers la igualtat entre homes i dones pretén dotar l'alumnat d'eines que li permetin establir relacions sanes, basades en el respecte i la igualtat, i l'allunyin de models tradicionals i estereotips.

Els objectius d'aquest taller són fomentar la construcció d'una identitat individual, no sexista i no violenta. Afavorir l'adquisició d'hàbits i visió igualitària. Potenciar relacions igualitàries, el respecte i la solidaritat entre els éssers humans. Reflexionar sobre la nostra realitat: el nostre entorn, la tradició cultural i el rol de les dones, la imatge de les dones i els mitjans de comunicació, els micromasclismes, les dones en la Història i en els nostres llibres de text, la igualtat formal i la igualtat real.



Alumnat i tutor o tutora d'Educació primària (dels CEIP que no participen al projecte pilot d'EAS)



D'octubre de 2021 a maig de 2022
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

Activitats complementàries 2021-2022

NATACIÓ ESCOLAR

La natació escolar és una activitat esportiva de caràcter pràctic en la qual es treballa el desenvolupament de l'infant amb l'aigua i a la vegada es pretén desenvolupar-ne l'esquema corporal, oferint les diverses possibilitats que té el medi aquàtic. Us oferim deu sessions pràctiques a la piscina i una fitxa d'avaluació individualitzada

El centre ha de fer-se càrrec de l'assegurança de cada alumne participant en el programa.



1r cicle d'educació primària. Grup classe



10 sessions de 45 minuts cada una. El centre podrà elegir entre els següents torns, en funció de la disponibilitat:

1r torn: 9,30 a 10,15 h

2º torn: 10,30 a 11,15 h

3r torn: 11,30 a 15,15 h

4º torn: 12,30 a 13,15 h



De març a juny de 2022

Piscines municipals de Calvià

Transport gratuït del centre a la piscina i de la piscina al centre. No es podrà elegir la piscina, se intentarà respectar la proximitat sempre que sigui viable.

Contacte: areatecnicaice@calvia.com

VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.



2n cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2022, a elegir per ordre d'inscripció.

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h



Contacte:

escueladevela@puertoportals.com

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.



3r cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2022, a elegir per ordre d'inscripció.

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com



Ajuntament
de Calvià

IMEB

NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels CEIP de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 15 de novembre de 2021.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

   Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció natació escolar areatecnicaice@calvia.com, vela escolar i piragüisme escolar.
escueladevela@puertoportals.com

 Inscripció: Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran calviasocial@calvia.com

 Inscripció: activitats en col·laboració amb Policia Local i Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran. Cal fer la sol·licitud als dos serveis:
policialocal@calvia.com calviasocial@calvia.com

 Inscripció: Servei d'Igualtat. Telèfon: 971139173 ssedano@calvia.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i se n'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Activitats complementàries 2021-2022

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
